



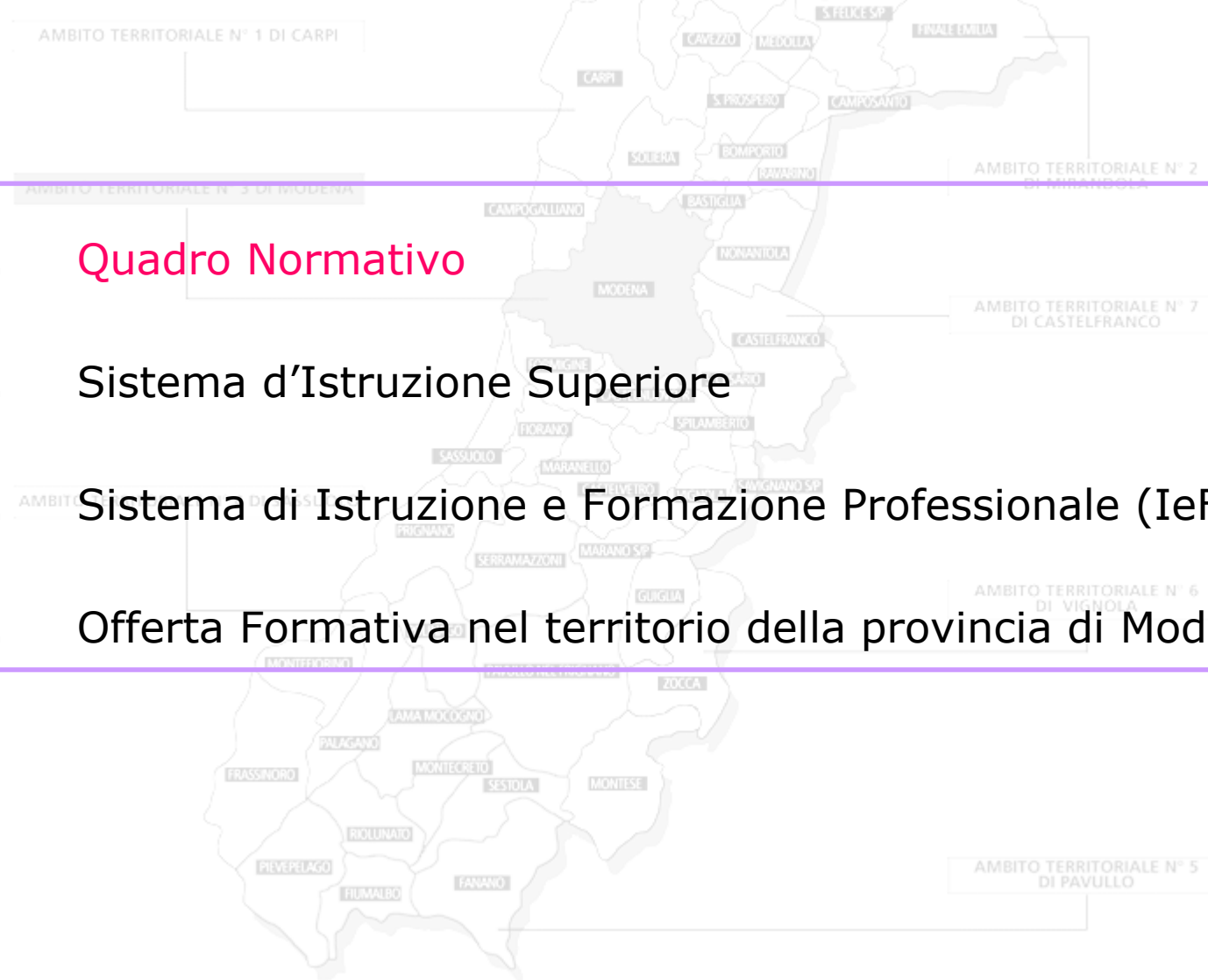
Provincia di Modena

**IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE E IL SISTEMA REGIONALE IeFP:
L'OFFERTA FORMATIVA
IN PROVINCIA DI MODENA
A.S. 2013-2014**



LA STRUTTURA DELL'INCONTRO

1. **Quadro Normativo**
2. Sistema d'Istruzione Superiore
3. Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
4. Offerta Formativa nel territorio della provincia di Modena



IL QUADRO NORMATIVO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

Caratterizzato da grandi cambiamenti...

- Innalzamento dell'**Obbligo di Istruzione**

- Istituzione del **Diritto/Dovere** all'Istruzione e alla Formazione

- **Riordino dell'istruzione secondaria superiore :**

 - ✓ *Regolamento riordino dei **Licei** (D.P.R. n. 89 – 15.03.2010)*

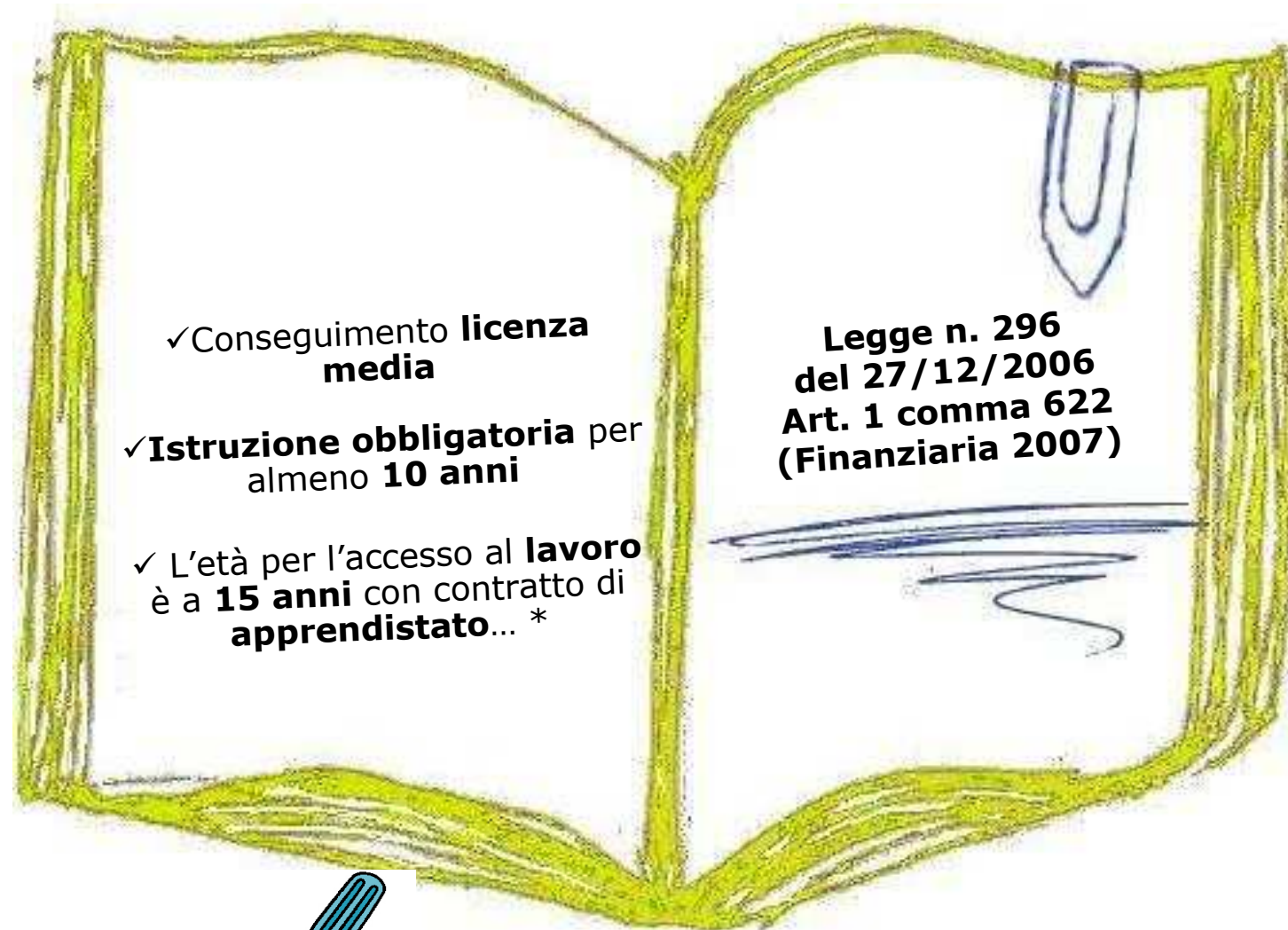
 - ✓ *Regolamento riordino **Istituti Tecnici** (D.P.R. n. 88 – 15.03.2010)*

 - ✓ *Regolamento riordino degli **Istituti Professionali** (D.P.R. n. 87 – 15.03.2010)*

- **Avvio Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) :**

 - ✓ *Legge Regionale n. 5 – 30.06.2011*

OBBLIGO DI ISTRUZIONE



✓ Conseguitamento **licenza media**

✓ **Istruzione obbligatoria** per almeno **10 anni**

✓ L'età per l'accesso al **lavoro** è a **15 anni** con contratto di **apprendistato... ***

**Legge n. 296
del 27/12/2006
Art. 1 comma 622
(Finanziaria 2007)**



**SI PUO' LAVORARE
SOLO DOPO I 15 ANNI**

**Testo Unico sull'Apprendistato*

D.Lgs. n. 167 del 14 settembre 2011 in vigore dal 25/10/2011

DIRITTO-DOVERE all'Istruzione e alla Formazione

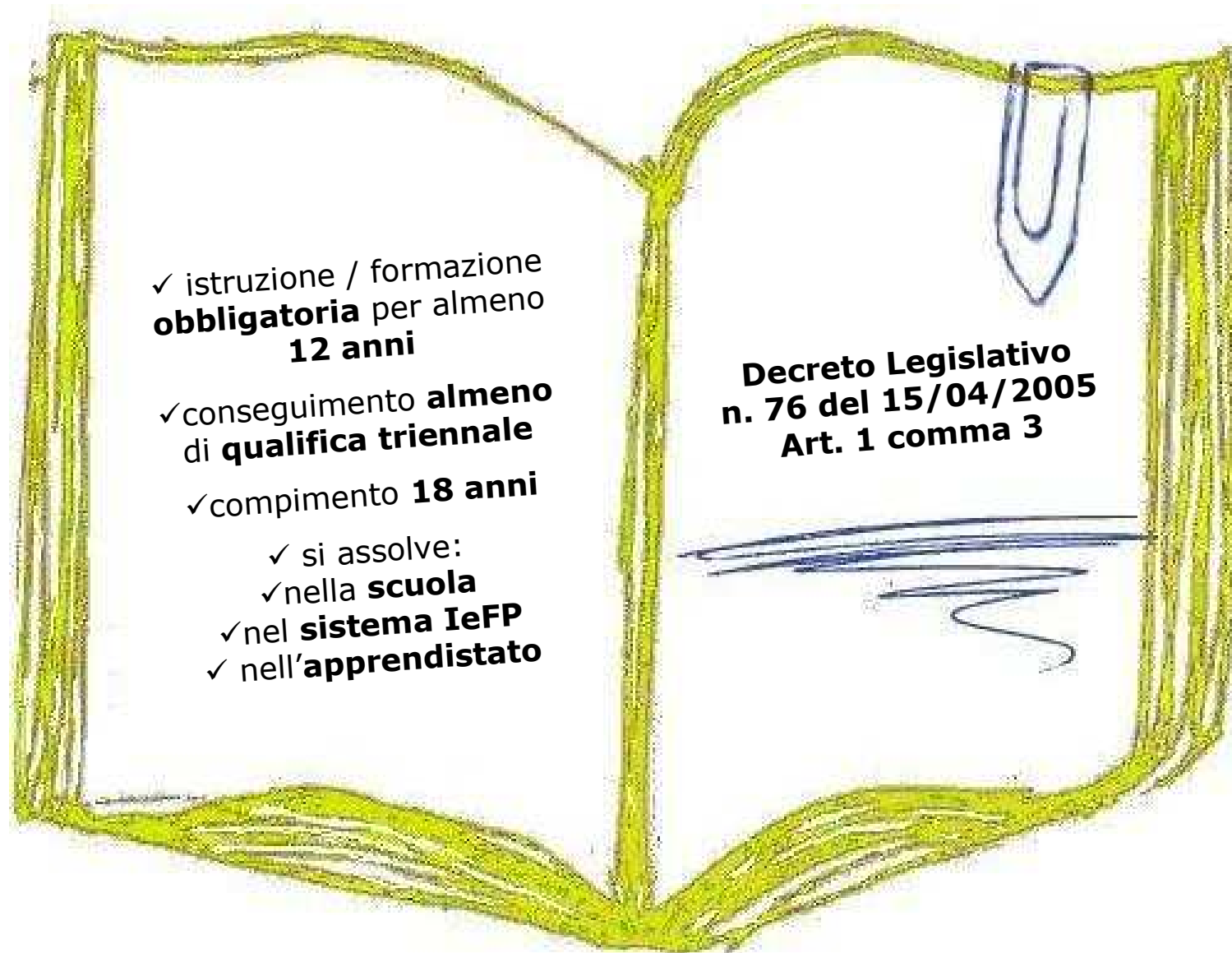
✓ istruzione / formazione
obbligatoria per almeno
12 anni

✓ conseguimento **almeno**
di **qualifica triennale**

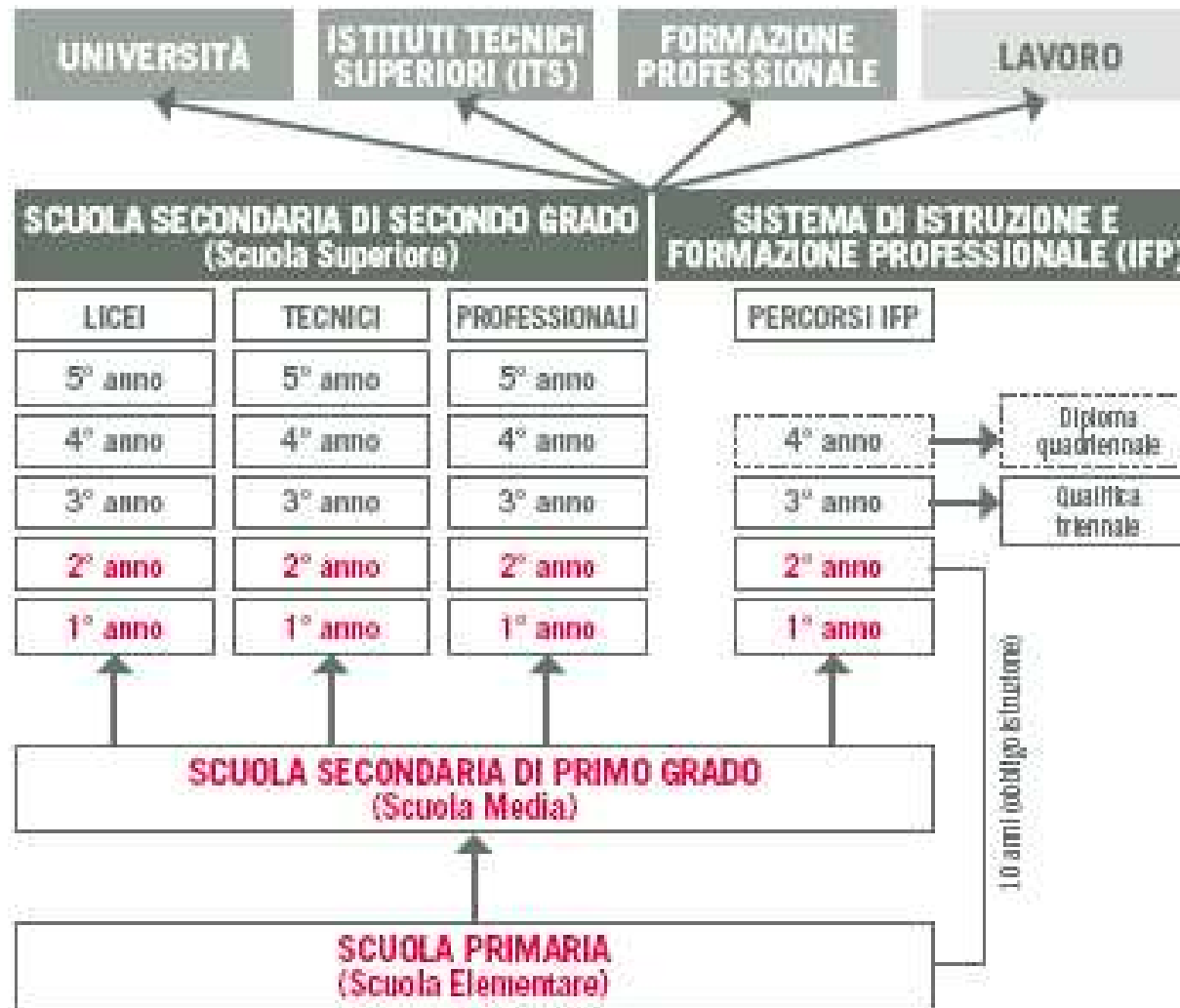
✓ compimento **18 anni**

- ✓ si assolve:
- ✓ nella **scuola**
- ✓ nel **sistema IeFP**
- ✓ nell'**apprendistato**

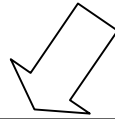
Decreto Legislativo
n. 76 del 15/04/2005
Art. 1 comma 3



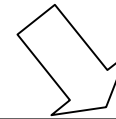
IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO



... quindi, dopo la 3[^] media:



sistema di **istruzione
secondaria superiore**
di competenze **statale**



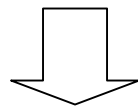
sistema di **istruzione e
formazione professionale**
(IeFP) di competenza **regionale**

LICEI

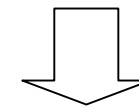
IST. TECNICI

IST. PROF.LI

Istruzione e
Formazione
Professionale
Regionale
(IeFP)



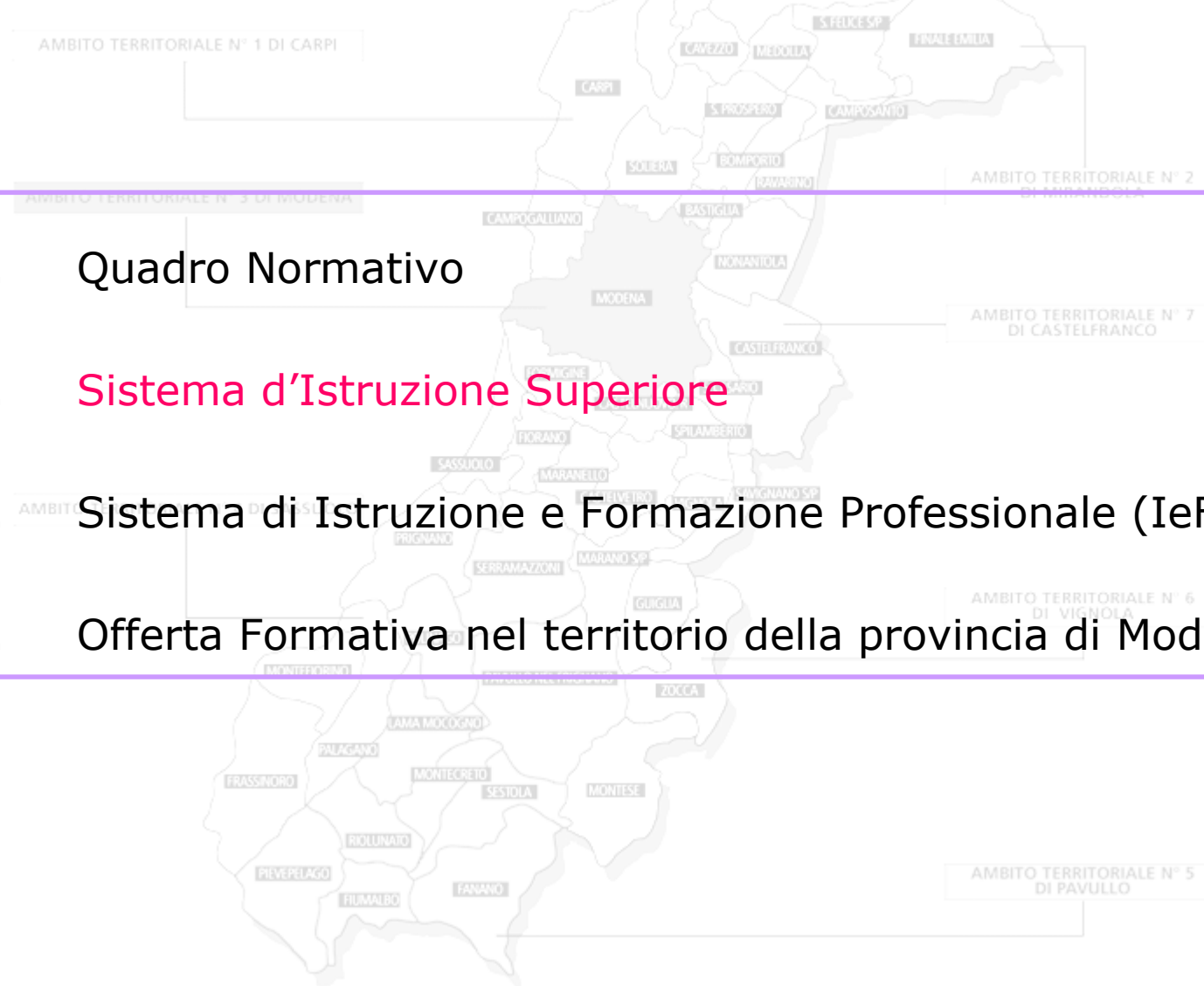
Percorso quinquennale
Diploma



Percorso triennale
Qualifica

LA STRUTTURA DELL'INCONTRO

1. Quadro Normativo
2. Sistema d'Istruzione Superiore
3. Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
4. Offerta Formativa nel territorio della provincia di Modena



Il Sistema d'Istruzione Superiore

Dall'anno scolastico **2010/2011**, a cominciare dalle **classi prime**, si è attuata la revisione degli assetti ordinamentali, organizzativi e didattici dei **Licei**, degli **Istituti Tecnici** e degli **Istituti Professionali**, ferma restando, **per le classi successive alla prima, la prosecuzione ad esaurimento dei percorsi in atto.**

Sistema
dei
LICEI

Sistema
degli
ISTITUTI
TECNICI

Sistema
degli
ISTITUTI
PROFESSIONALI

Il Sistema d'Istruzione Superiore

Le principali novità introdotte:

- **riduzione** degli indirizzi e delle sperimentazioni;
- **istituti professionali** di durata **quinquennale**;
- attivazione di **nuovi licei**: scienze umane, linguistico, musicale-coreutico e artistico;
- tutti gli indirizzi sono articolati in **2 bienni ed 1 monoennio**: un primo biennio propedeutico all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, un secondo biennio ed infine un quinto anno;
- insegnamento della **lingua inglese per tutti e cinque gli anni**;
- insegnamento di una **disciplina non linguistica** in lingua straniera al quinto anno nei licei;
- ore di insegnamento di **60 minuti**;
- generale **riduzione dell'orario settimanale**

Il Sistema d'Istruzione Superiore

di competenza statale

LICEI

DPR n.89 del 15/03/2010

Identità:

I licei sono caratterizzati da una **formazione culturale di base** per così dire a **banda larga**, propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

- ✓ interesse ad approfondire i saperi attraverso la **ricerca** e lo **studio teorico**
- ✓ capacità critiche di **elaborazione teorica**
- ✓ autonomia nello **studio individuale**

LICEI

DPR n.89 del 15/03/2010

Articolati in:

1

ARTISTICO

- Arti Figurative
- Architettura e Ambiente
- Design
- Audiovisivo Multimedia
- Grafica
- Scenografia

2

CLASSICO

3

LINGUISTICO

4

MUSICALE E COREUTICO

5

DELLE SCIENZE UMANE

- opzione Economico-Sociale

6

SCIENTIFICO

- opzione delle Scienze Applicate

LICEI

DPR n.89 del 15/03/2010

Caratteristiche:

Liceo non corrisponde alla presenza del latino

Il latino è presente:

- ✓ nel liceo delle **scienze umane** (non nell'opzione economico sociale)
- ✓ nel liceo **scientifico** (non nell'opzione scienze applicate)
- ✓ nel liceo **classico**
- ✓ nel liceo **linguistico** (solo nel primo biennio)

LICEI

DPR n.89 del 15/03/2010

Quadro orario

		<i>Biennio</i>	<i>Triennio</i>
Liceo artistico	I quadri orari dei singoli percorsi liceali si diversificano in rapporto agli approfondimenti specifici	34	35
Liceo musicale e coreutico		32	
Liceo classico		27	31
Liceo scientifico		27	30
Liceo linguistico		27	30
Liceo delle scienze umane		27	30

Il Sistema d'Istruzione Superiore
di competenza statale

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Identità:

- ✓ Gli Istituti tecnici sono connotati da una base culturale a **carattere scientifico e tecnologico** costruita attraverso lo studio e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico.
- ✓ Sono strutturati in un numero limitato di indirizzi correlati a **settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo** del Paese

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Articolati in:

Istituti Tecnici per il
**Settore
ECONOMICO**

Indirizzi:

1. Amministrazione, Finanza e Marketing
2. Turismo

Istituti tecnici per il
**Settore
TECNOLOGICO**

Indirizzi:

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Sistema Moda
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Caratteristiche:

- ✓ Danno titoli spendibili nel mondo del lavoro e delle professioni
- ✓ Stage e tirocini
- ✓ Si può accedere all'università
- ✓ L'orario settimanale è di **32 ore**

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Articolati in:

NUOVO ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione
TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Meccanica e mecca- tronica
		Energia
	TRASPORTI E LOGISTICA	Costruzione del mezzo
		Conduzione del mezzo
		Logistica
	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Elettrotecnica
		Elettronica
		Automazione
	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Informatica
		Telecomunicazioni
	GRAFICA E COMUNICAZIONE	
	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Chimica e materiali
		Bioteecnologie ambientali
		Bioteecnologie sanitarie

TECNOLOGICO	SISTEMA MODA	Tessile, abbigliamento e moda
		Calzature e moda
	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Produzioni e trasformazioni
		Gestione dell'ambiente e del territorio
		Viticultura ed enologia
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO		
	Geotecnico	

NUOVO ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Servizi informativi aziendali
		Relazioni internazio- nali per il marketing
	TURISMO	

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Quadro orario I biennio:

Quadro orario del I Biennio articolato in:

- ✓ **Area generale comune a tutti i percorsi**
- ✓ **Area di indirizzo specifica per ogni Settore**

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Quadro orario I BIENNIO

Attività e insegnamenti dell'area generale comuni agli indirizzi dei settori ECONOMICO e TECNOLOGICO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore Area Generale	20	20	15	15	15

ISTITUTI TECNICI

DPR n.88 del 15/03/2010

Quadro orario I BIENNIO

Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo COMUNI agli indirizzi del Settore ECONOMICO

DISCIPLINE	Ore	
	1° biennio	
	1^	2^
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3
Economia aziendale	2	2
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12

Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo COMUNI agli indirizzi del Settore TECNOLOGICO

DISCIPLINE	Ore	
	1° biennio	
	1^	2^
Scienze integrate (Fisica)	3	3
<i>di cui in compresenza</i>	2*	
Scienze integrate (Chimica)	3	3
<i>di cui in compresenza</i>	2*	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
<i>di cui in compresenza</i>	2*	
Tecnologie informatiche	3	
<i>di cui in compresenza</i>	2*	
Scienze e tecnologie applicate		3**
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12

* attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

Il Sistema d'Istruzione Superiore
di competenza statale

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Identità :

- ✓ Solida base di istruzione generale e tecnico-professionale
 - ✓ Sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Articolati in:



Istituti professionali per il
Settore
SERVIZI

Indirizzi:

1. Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
2. Servizi Socio-Sanitari
3. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
4. Servizi Commerciali

Istituti professionali per il
Settore
INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Indirizzi:

1. Manutenzione e Assistenza Tecnica
2. Produzioni Industriali e Artigianali

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Caratteristiche:

- ✓ Percorso quinquennale che porta al conseguimento di un diploma;
- ✓ Forte integrazione tra i saperi nella dimensione operativa;
- ✓ Centralità dei laboratori;
- ✓ Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- ✓ L'orario settimanale è di 32 ore

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Articolati in:

NUOVO ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione
SERVIZI	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE	
	SERVIZI SOCIO-SANITARI	Ottico
		Odontotecnico
		Enogastronomia
	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA	Servizi di sala e di vendita
		Accoglienza turistica
	SERVIZI COMMERCIALI	

NUOVO ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione
INDUSTRIA E ARTIGIANATO	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	
	PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	Industria
		Artigianato

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Quadro orario I biennio:

- ✓ Quadro orario articolato in:
 - ✓ **Area generale comune a tutti i percorsi**
 - ✓ **Settore Industria e Artigianato : Area di indirizzo comune per tutti indirizzi**
 - ✓ **Settore Servizi : Area di indirizzo diversa già dal biennio**

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Quadro orario I Biennio

Attività e insegnamenti dell'area generale

COMUNI

agli indirizzi dei settori SERVIZI e INDUSTRIA E ARTIGIANATO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore Area Generale	20	20	15	15	15

ISTITUTI PROFESSIONALI

Quadro orario I Biennio

Attività e insegnamenti specifici degli indirizzi del Settore SERVIZI

Le discipline di indirizzo di tale Settore differiscono già nel biennio a seconda degli indirizzi.

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	1°	2°
Scienze integrate (Fisica)	2	2
<i>di cui in compresenza</i>	2	
Scienze integrate (Chimica)	2	2
<i>di cui in compresenza</i>	2	
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12

Servizi commerciali	1°	2°
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Informatica e laboratorio	2	2
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	5
<i>di cui in compresenza</i>	4	
Seconda lingua straniera	3	3
Diritto/Economia		
Tecniche di comunicazione		
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	1°	2°
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Scienza degli alimenti	2	2
Laboratorio di cucina	2	2
Laboratorio di sala e vendita	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2
Seconda lingua straniera	2	2
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12

Servizi socio-sanitari	1°	2°
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Scienze umane e sociali	4	4
<i>di cui in compresenza</i>	2	
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	
<i>di cui in compresenza</i>	1	
Educazione musicale		2
<i>di cui in compresenza</i>	1	
Metodologie operative	2	2
Seconda lingua straniera	2	2
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12

ISTITUTI PROFESSIONALI

DPR n.87 del 15/03/2010

Quadro orario I Biennio

Attività e insegnamenti dell'area di indirizzo

COMUNI

agli indirizzi del Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO

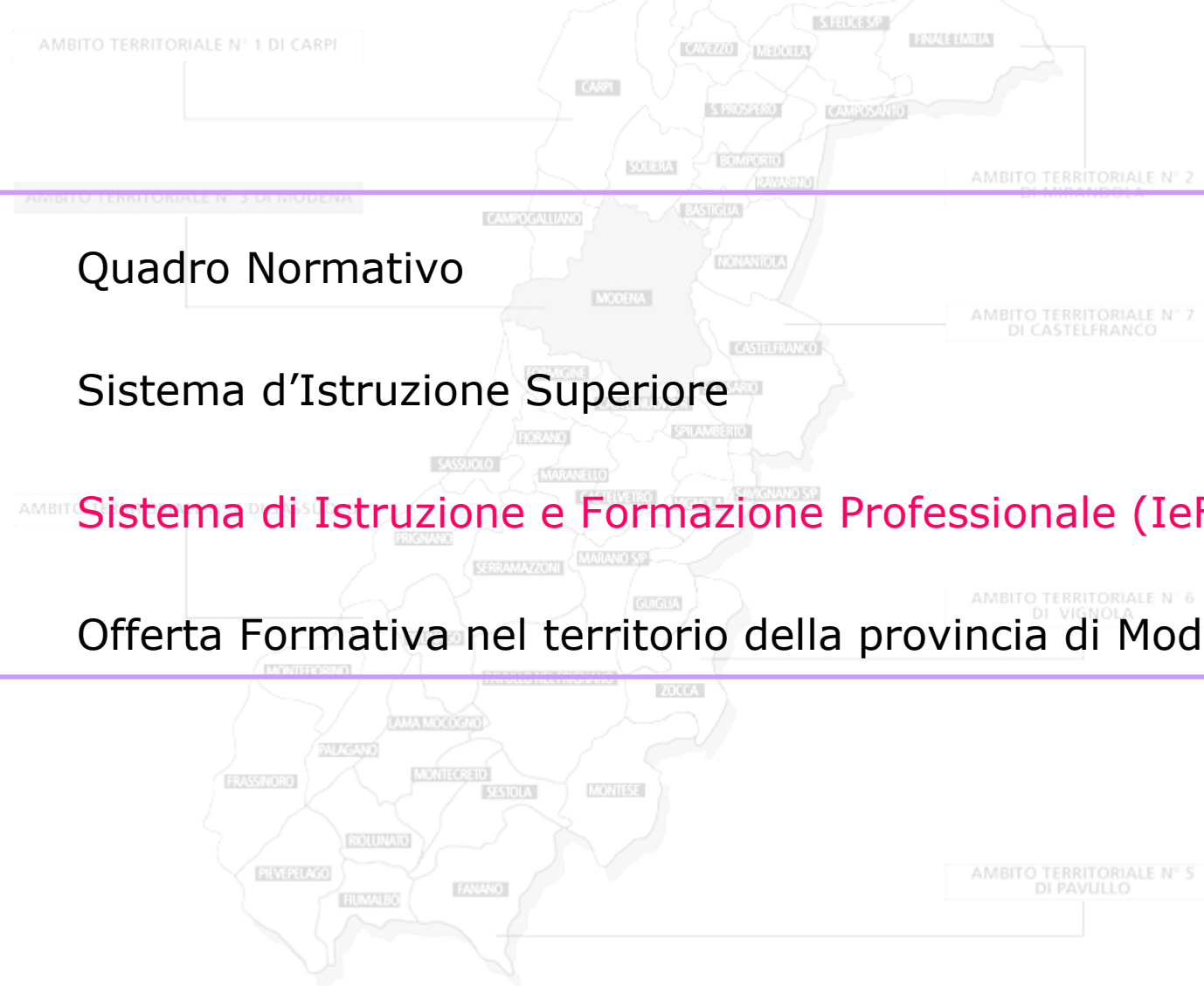
DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	
	1° biennio	
	1	2
Manutenzione e Assistenza Tecnica Produzioni Industriali e Artigianali		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Scienze integrate (Fisica)	2	2
<i>di cui in compresenza</i>	2*	
Scienze integrate (Chimica)	2	2
<i>di cui in compresenza</i>	2*	
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3**	3**
Totale ore Area di Indirizzo	12	12

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

LA STRUTTURA DELL'INCONTRO

1. Quadro Normativo
2. Sistema d'Istruzione Superiore
3. Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
4. Offerta Formativa nel territorio della provincia di Modena



SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

in Emilia Romagna

L. R. n. 5 del 30/06/2011

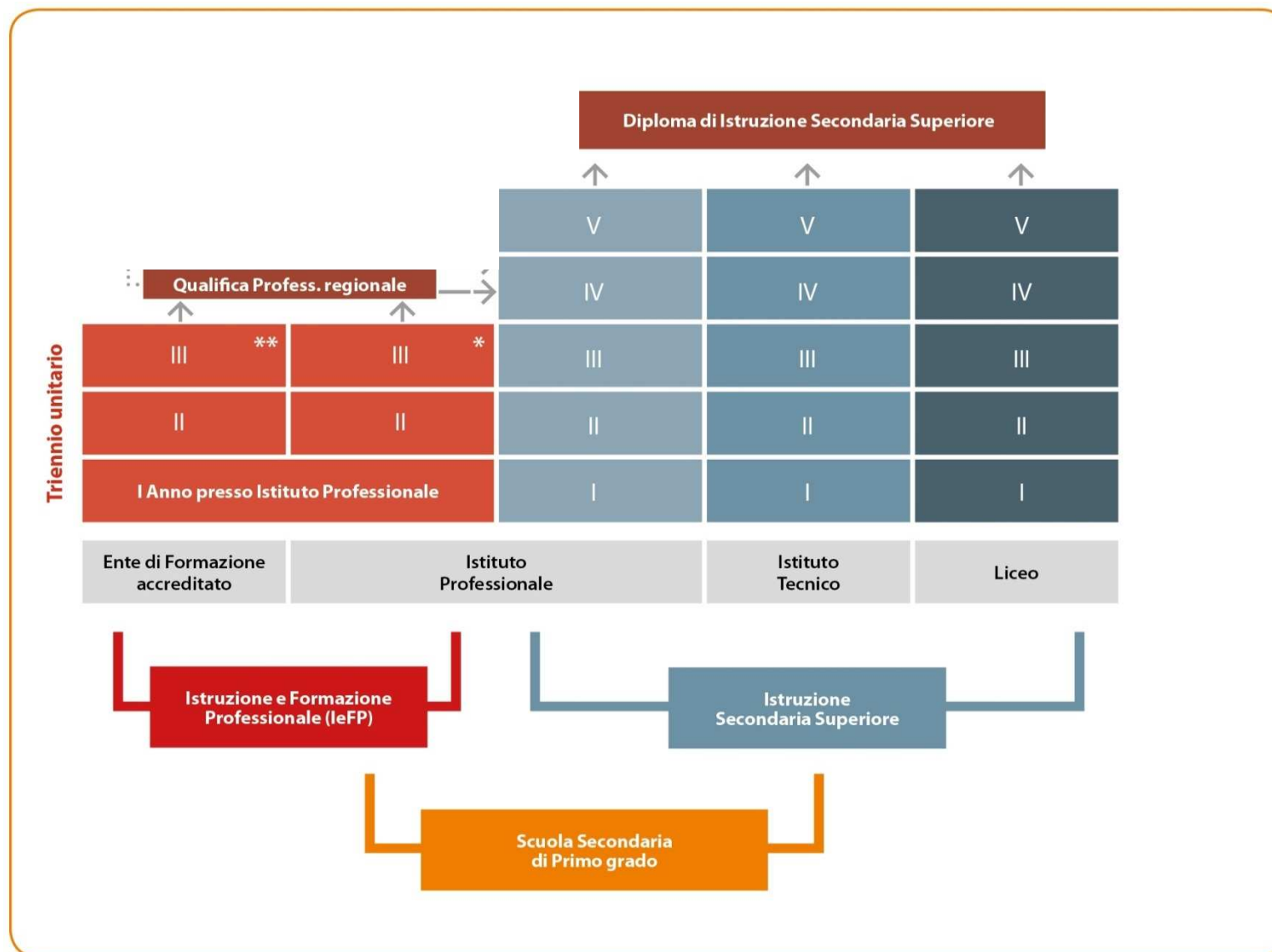
Identità

- ✓ Nuovo canale di assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione attraverso l'integrazione tra il Sistema dell'Istruzione e quello della Formazione Professionale
 - ✓ Solide competenze di base
 - ✓ Sviluppo, in una dimensione operativa e tecnica, di conoscenze e competenze tecnico-professionali per rispondere alle esigenze dei settori produttivi e di servizio del territorio
 - ✓ Assicurare il successo scolastico e formativo, anche contrastando la dispersione scolastica, ampliando le opportunità di acquisizione di una qualifica professionale attraverso un percorso triennale personalizzabile in base alle esigenze del singolo

SISTEMA DI IeFP in Emilia Romagna

L. R. n. 5 del 30/06/2011

Identità

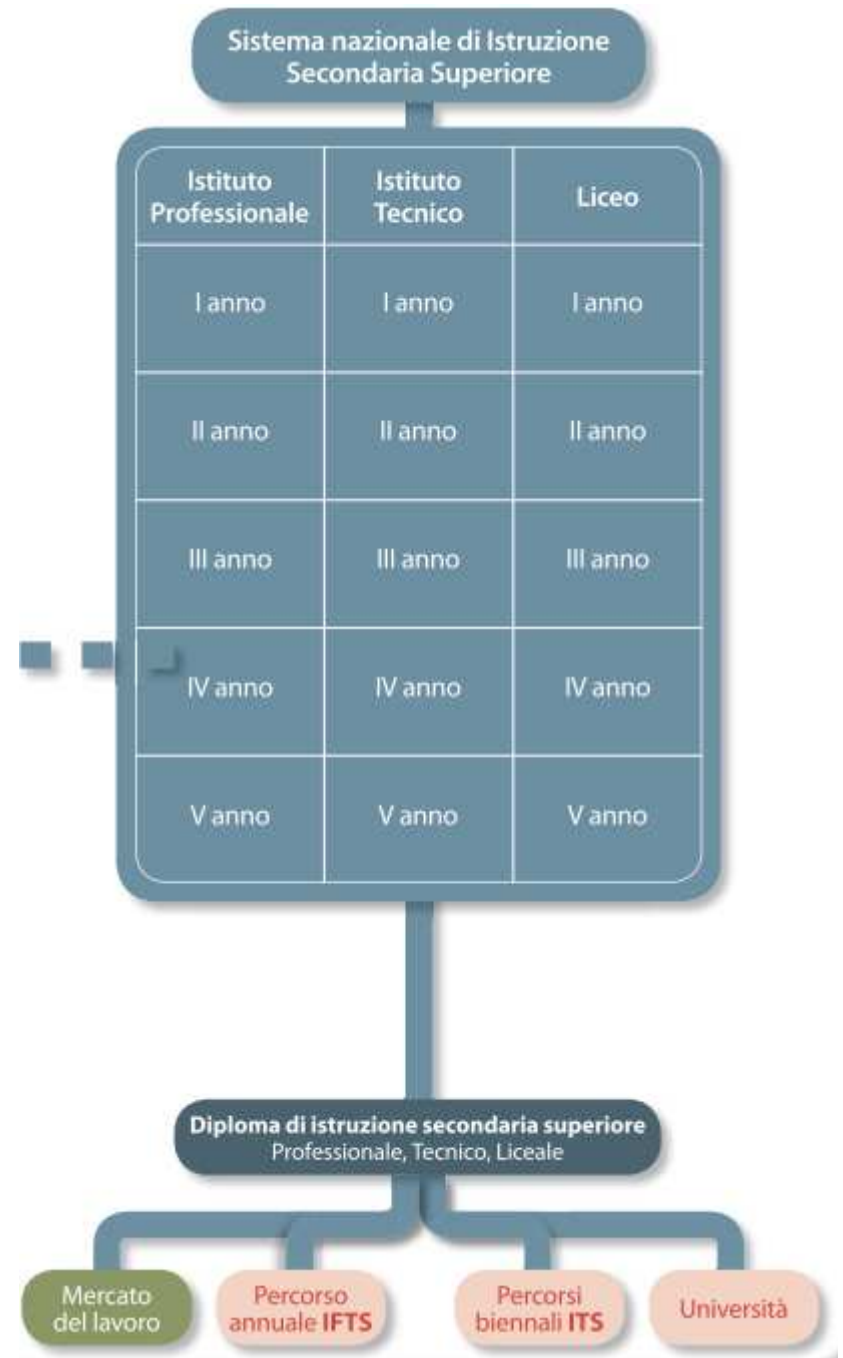
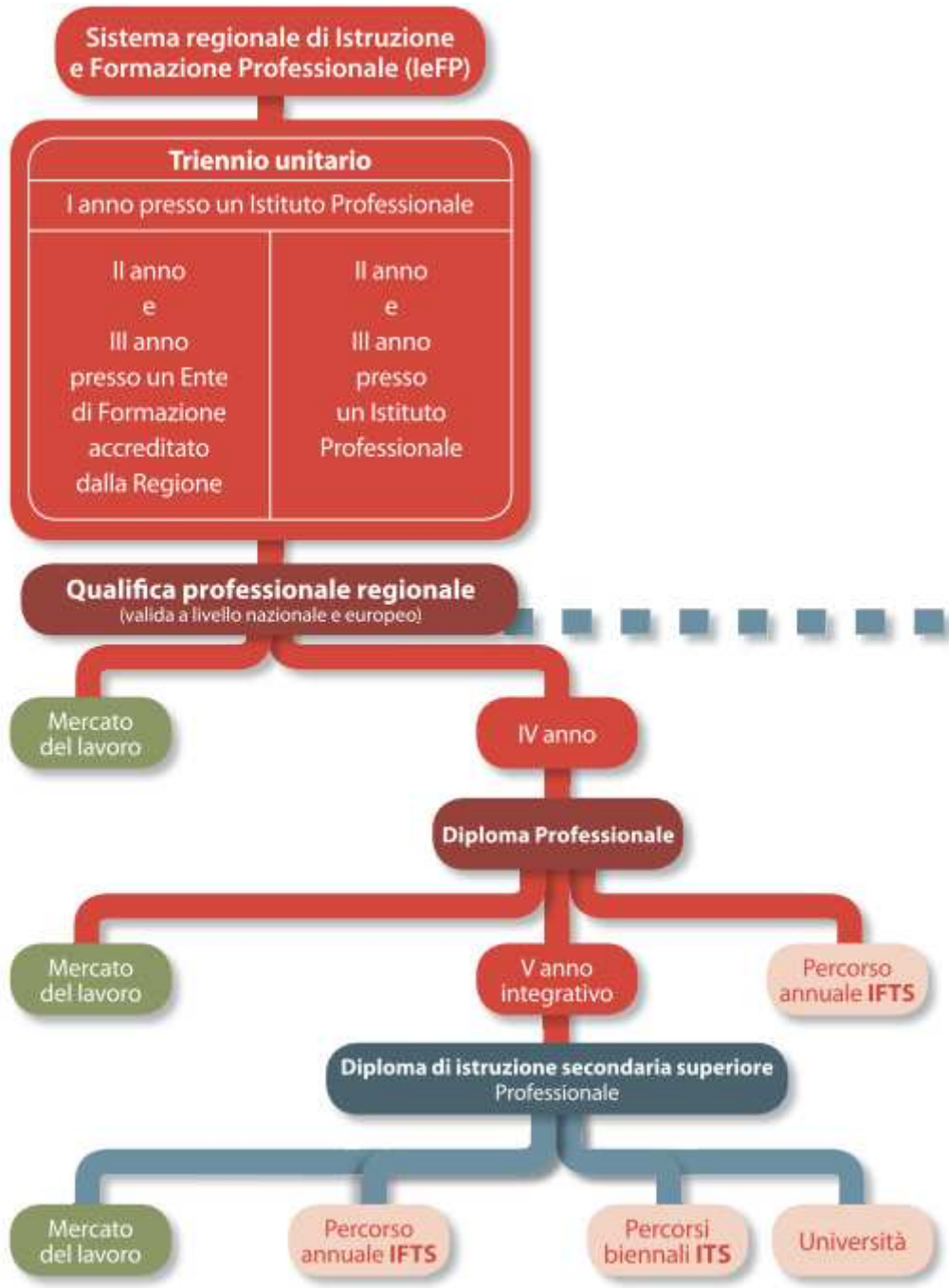


SISTEMA DI IeFP in Emilia Romagna

L. R. n. 5 del 30/06/2011

Caratteristiche

- ✓ **percorsi triennali** fondati sulla co-progettazione tra IPS e enti FP
 - ✓ I° anno presso IPS **fortemente orientativo**
 - ✓ acquisizione di un titolo di **qualifica professionale** riconosciuto a livello nazionale ed europeo
 - ✓ valorizzazione della **cultura del lavoro**
 - ✓ percorsi **flessibili**
 - ✓ **complementarietà** e **permeabilità** dei percorsi
 - ✓ **azioni personalizzate** di **sostegno/recupero**, per favorire i passaggi tra sistemi ed il successo formativo di tutti gli allievi
 - ✓ possibilità di **proseguire** il percorso fino al **diploma**



SISTEMA DI IeFP in Emilia Romagna

L. R. n. 5 del 30/06/2011

Quadro orario

Area tematica		Contenuti essenziali
Area competenze culturali di base	Asse linguaggi	Lingua italiana e straniera
		Comunicazione Linguaggi artistici e visivi
	Asse matematico	Matematica e geometria operativa
		Sistemi ed ecosistemi Ricerca sperimentale Tecnologia
Asse storico-sociale	Tessuto socio-economico locale Educazione alla convivenza e alla socialità	
Area competenze tecnico professionali	Unità di competenza specifiche, legate alla qualifica professionale di riferimento	
	Competenze tecnico-professionali comuni (qualità, sicurezza, salute e ambiente)	
Stage (tirocinio curricolare)	Esperienze di inserimento guidato in impresa, per rafforzare tutte le aree tematiche	



Per i quadri orari si vedano gli **indirizzi corrispondenti degli Istituti Professionali**, fatte salve variazioni dovute ad autonomia e flessibilità in ciascun istituto.

SISTEMA DI IeFP in Emilia Romagna

L. R. n. 5 del 30/06/2011

Quadro orario dei percorsi presso gli Enti di formazione professionale

- ✓ 1.000 ore annue
 - ✓ no orari settimanali predefiniti né materie standard
- ✓ percorso centrato sull'acquisizione di competenze più che sulle discipline e materie
- ✓ forte utilizzo di metodologie didattiche attive: esercitazioni, laboratori, simulazioni, formazione in impresa
- ✓ per indicazioni più specifiche sui contenuti il riferimento è l'ente di formazione che gestisce la qualifica di interesse

SISTEMA DI IeFP in Emilia Romagna

L. R. n. 5 del 30/06/2011

Qualifiche conseguibili nella provincia di Modena a.s. 2012/2013:

Settore	Indirizzi	Qualifiche Regionali	Istituti Professionali	Enti FP
SERVIZI	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale	OPERATORE AGRICOLO	IIS SPALLANZANI – Castelfranco E. IIS SPALLANZANI – Vignola IIS SPALLANZANI - Zocca	
	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE		IAL Serramazzoni NAZARENO Carpi
	Servizi Commerciali	OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	IIS MEUCCI – Carpi IIS LUOSI – Mirandola IIS CATTANEO – Modena IPSCT MORANTE – Sassuolo IIS CAVAZZI – Pavullo IIS LEVI - Vignola	
		OPERATORE DEL PUNTO VENDITA	IIS LUOSI – Mirandola IIS CAVAZZI - Pavullo	IAL Modena
		OPERATORE DELLA PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA	IIS CATTANEO - Modena IIS LEVI - Vignola	

Qualifiche conseguibili nella provincia di Modena a.s. 2012/2013:

Settore	Indirizzi	Qualifiche Regionali	Istituti Professionali	Enti FP
INDUSTRIA E ARTIGIANATO	Manutenzione e Assistenza Tecnica	OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE	IPSIA FERRARI - Maranello IPSIA CORNI - Modena	EDSEG Modena
		OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	IPSIA VALLAURI - Carpi IIS GALILEI - Mirandola IPSIA CORNI - Modena IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo	EDSEG Modena
		OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	IPSIA CORNI - Modena	
		OPERATORE MECCANICO	IPSIA VALLAURI - Carpi IIS GALILEI - Mirandola IPSIA CORNI - Modena IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo IPSIA FERRARI - Maranello IIS MARCONI - Pavullo IIS LEVI - Vignola	EDSEG Modena
		OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI		IAL Modena
		OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETRONICI	IPSIA VALLAURI - Carpi IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo	EDSEG Modena
	Produzioni Industriali e Artigianali	OPERATORE DELLA CERAMICA ARTISTICA	IPSIA DON MAGNANI - Sassuolo	
		OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO	IPSIA VALLAURI - Carpi IIS GALILEI - Mirandola IIS CATTANEO - Modena	
		OPERATORE DI STAMPA	IPSIA CORNI - Modena	

http://www.scuolaer.it/scuola_cifre/iefp/default.aspx

ti trovi in: [La scuola in cifre](#) > [IeFP](#)

AAA dimensione del testo  stampa questa pagina  manda per mail



Il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Percorso triennale che permette agli studenti di conseguire una qualifica professionale regionale: un'offerta formativa in linea con le richieste del mercato del lavoro e con le esigenze dei ragazzi. Tutte le informazioni nell'opuscolo informativo

da: [Assessorato scuola](#), [formazione professionale](#), [università e ricerca](#), [lavoro](#)



Documentazione

Materiali informativi per studenti e famiglie, presentazioni per i soggetti coinvolti, strumenti operativi e primi esiti del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale

da: [Assessorato scuola](#), [formazione professionale](#), [università e ricerca](#), [lavoro](#)



IeFP: Normativa e atti amministrativi

Modulistica, atti amministrativi e documentazione della normativa regionale relativa al sistema di Istruzione e Formazione Professionale in Emilia-Romagna

da: [Assessorato scuola](#), [formazione professionale](#), [università e ricerca](#), [lavoro](#)



Modulistica

Elenco della Documentazione da inviare al Servizio Gestione e Controllo in fase di avvio, realizzazione e al termine delle attività

da: [Assessorato Scuola](#), [formazione professionale](#), [università e ricerca](#), [lavoro](#)



I percorsi triennali

Sono progettati insieme da Istituti Professionali e Centri di Formazione professionale. Scuole ed enti, che collaborano strettamente, alla realizzazione dei percorsi, rilasciano la stessa qualifica professionale, adottando modalità didattiche diverse

da: [Assessorato Scuola](#), [formazione professionale](#), [università e ricerca](#), [lavoro](#)



Le qualifiche triennali

Sono in tutto 22 le qualifiche professionali attivate in Emilia-Romagna che permettono di entrare preparati nel mondo del lavoro. L'offerta formativa e professionale di Istituti

Naviga per temi

[Corso formazione](#)
[Cultura contemporanea](#)
[Dati e Statistiche](#)
[Disabilità](#)
[Educazione ai consumi](#)
[Educazione alla cittadinanza attiva](#)
[Educazione ambientale](#)
[Educazione degli adulti](#)
[Educazione musicale](#)
[Educazione scientifica](#)
[Educazione stradale e sicurezza](#)
[Europa a scuola](#)
[Formazione docenti](#)
[Innovazione](#)
[Integrazione](#)
[Intercultura](#)
[Motivazione al volontariato - Per](#)
[Volontari](#)
[Natura](#)
[Normativa](#)
[Normativa europea](#)
[Normativa nazionale](#)
[Normativa regionale](#)
[Nuove tecnologie/educazione ai media](#)
[Orientamento](#)
[Scuola Infanzia](#)
[Scuola Primaria](#)
[Scuola secondaria I grado](#)
[Scuola secondaria II grado](#)
[Sport](#)

tags

[ambiente](#)
[apprendimento arte](#)
[bando cinema](#)
[concorso](#)
[conferenza consumo](#)
[convegno corso](#)
[cultura](#) [didattica](#)
[documentazione](#)

Operatore amministrativo-segretariale

DESCRIZIONE SINTETICA

L'Operatore amministrativo-segretariale è in grado di organizzare e gestire attività di segreteria nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo le priorità e le esigenze espresse.

AREA PROFESSIONALE

Amministrazione e controllo d'impresa

LIVELLO EQF

3° livello

PROFILI COLLEGATI – COLLEGABILI ALLA FIGURA

Sistema di riferimento	Denominazione
NUP	4.1.1.4.0 Personale di segreteria
	4.1.2.1.0 Aiuto contabili e assimilati
Repertorio delle professioni ISFOL	Segreteria e lavori di ufficio - L'assistente amministrativo - La segretaria di direzione

UNITA DI COMPETENZA	CAPACITA (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1. Gestione flussi informativi e comunicativi	<p>utilizzare i mezzi per il ricevimento e la trasmissione di comunicazioni interne ed esterne all'ufficio: telefono, fax, e-mail, ecc.</p> <p>distinguere gli elementi identificativi delle comunicazioni in entrata per lo smistamento ed applicarli a quelle in uscita</p> <p>individuare ed applicare modalità manuali ed informatiche di protocollo, classificazione ed archiviazione dei documenti d'ufficio</p> <p>identificare modalità per rimuovere ostacoli nelle relazioni comunicative interne esterne all'azienda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ principi di organizzazione aziendale: processi, ruoli e funzioni ➤ lingua inglese parlata e scritta a livello elementare ➤ caratteristiche delle attrezzature d'ufficio (fax, fotocopiatrice, scanner, ecc.)
2. Sistematizzazione informazioni e testi scritti	<p>applicare le principali tecniche per la redazione di lettere, comunicati, avvisi e convocazioni d'uso comune</p> <p>utilizzare gli applicativi informatici per la redazione di tabelle, presentazioni, statistiche e report per interlocutori interni ed esterni</p> <p>comprendere ed interpretare linguaggio e significati della comunicazione scritta e orale in lingua straniera</p> <p>valutare la correttezza di un testo scritto (grammatica e sintassi) e la sua rispondenza con gli obiettivi comunicazionali definiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ informatica di base e servizi internet (navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica) ➤ tipologia dei documenti contabili, loro caratteristiche e procedure per l'elaborazione e la registrazione
3. Trattamento documenti amministrativo-contabili	<p>distinguere gli elementi costitutivi di un documento contabile per le operazioni di archiviazione e registrazione</p> <p>applicare tecniche di archiviazione e registrazione di prima nota di documenti contabili anche con l'ausilio di software applicativi specifici</p> <p>adottare procedure per la redazione ed emissione dei documenti di vendita ed acquisto (ordini, bolle, ricevute, fatture)</p> <p>valutare correttezza delle transazioni economiche nella relazione con servizi e interlocutori esterni all'azienda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tecniche di comunicazione e relazione con il cliente ➤ tecniche di archiviazione e classificazione manuali e digitali di documenti e dati ➤ tecniche di time management
4. Organizzazione riunioni ed eventi di lavoro	<p>individuare e riconoscere disponibilità ed urgenze nella pianificazione di riunioni ed eventi di lavoro</p> <p>definire ambienti e strumentazioni adeguati per riunioni ed eventi in coerenza con politiche e strategie aziendali</p> <p>distinguere costi e ricavi a preventivo per la formulazione di budget di riunioni ed eventi di lavoro</p> <p>adottare procedure per l'organizzazione di trasferte e la prenotazione di biglietti di viaggio e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza ➤ la sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)

Indicazioni per la valutazione delle unità di competenza

UNITÀ DI COMPETENZA	OGGETTO DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	RISULTATO ATTESO	MODALITÀ
1. Gestione flussi informativi e comunicativi	le operazioni di gestione dei flussi informativi e comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ amministrazione e controllo centralino ➤ acquisizione, registrazione e trasmissione di corrispondenza in entrata e in uscita ➤ protocollo e archiviazione di dati e informazioni 	comunicazioni acquisite, archiviate e trasmesse	Prova pratica in situazione
2. Sistematizzazione informazioni e testi scritti	le operazioni di sistematizzazione di informazioni e testi scritti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stesura e diffusione di comunicazioni formali anche in lingua straniera ➤ redazione di tabelle, presentazioni, statistiche e report 	documenti redatti correttamente nei contenuti e nella forma grafica	
3. Trattamento documenti amministrativo-contabili	le operazioni di trattamento dei documenti amministrativo-contabili	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisizione, archiviazione e registrazione di prima nota di documenti contabili ➤ aggiornamento di schede anagrafiche e tabelle relative a clienti, fornitori, ecc. ➤ compilazione cartacea ed informatica di documenti di vendita ed acquisto (ordini, bolle, ricevute, fatture) 	documenti contabili correttamente registrati ed archiviati	
4. Organizzazione riunioni ed eventi di lavoro	le operazioni di organizzazione di riunioni ed eventi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predisposizione ed aggiornamento calendario degli appuntamenti ➤ predisposizione di supporti organizzativi o tecnici per la realizzazione di riunioni ed eventi ➤ prenotazione biglietti di viaggio e pernottamenti 	riunioni ed eventi di lavoro configurati secondo i bisogni e le richieste esplicitate	

http://www.istruzione.provincia.modena.it/default.asp

www.istruzione.provincia.modena.it



Provincia di Modena

AccessKey
Mappa del Sito
Link al mondo

cerca qui

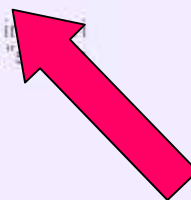
cerca

ISTRUZIONE



Orientamento scolastico

Vedi prodotti e strumenti.
Guida orientamento ed.2012; i
docenti e famiglie; calendario "S
aperte"; offerta formativa.



Calendario scolastico 2011/2012

Approvato con Delibera di
Giunta regionale N.699 del
23 maggio 2011.

Home

Uffici

Temi

Bandi e moduli

Documenti

Notizie

Agenda

Indice dei contenuti

Infanzia

Giovani

Adulti

Aree operatori

Informazioni

Servizio Istruzione e
Sociale
V.le J.Barozzi, 340 -
41100 Modena



Programmazione

Programmazione territoriale dell'offerta formativa e
organizzazione della rete scolastica 2012/13



L.R. 26/2001 "Diritto allo studio" a.s. 2010/2011

tratto dal sito: Provincia di Modena



Organizzazione attività Educazione fisica a.s.2011/2012

Agenda

Conferenze e seminari

Ottobre pedagogico
Il dialogo distratto
07/12/2011 - Teatro
Comunale di Carpi,
Carpi

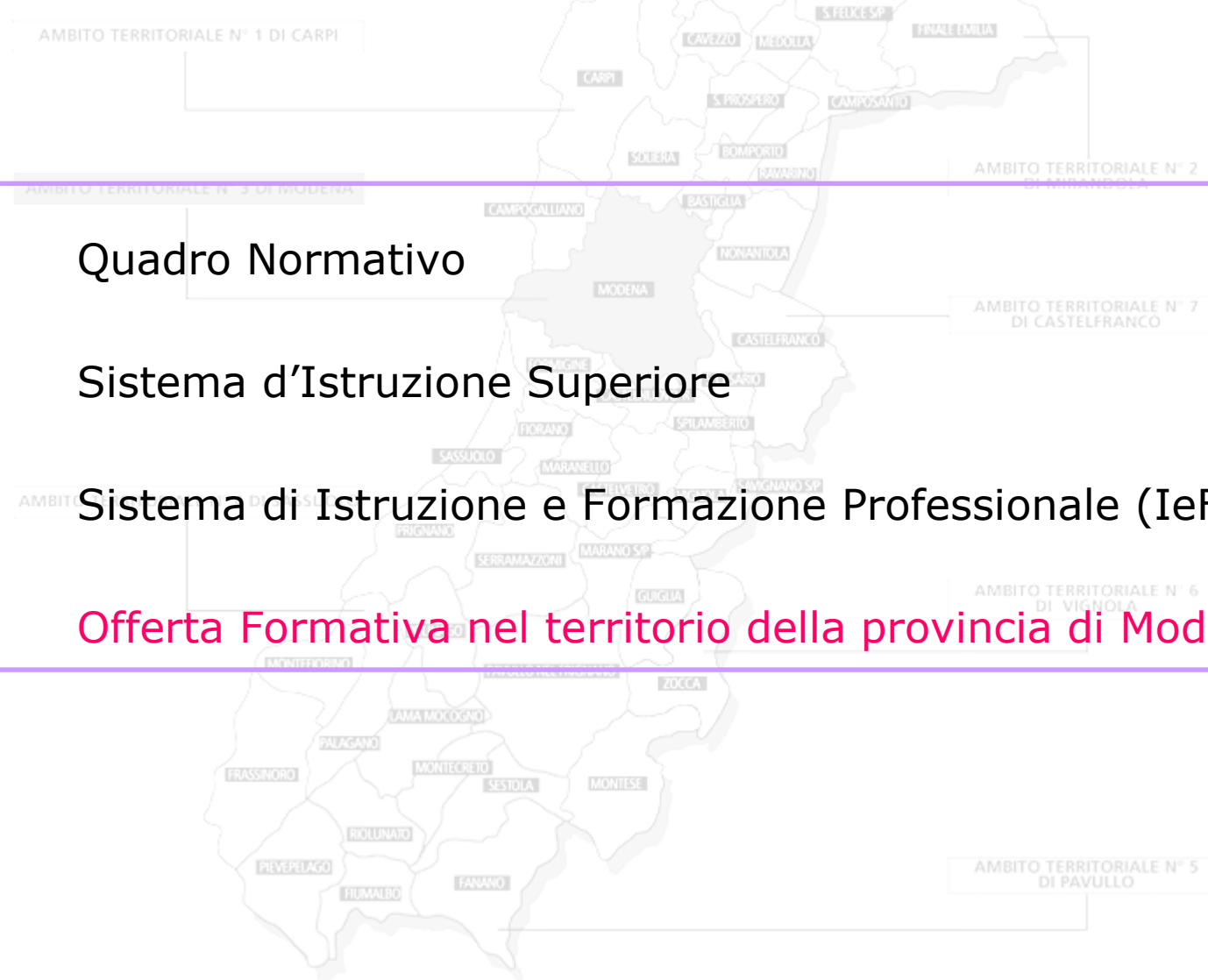
Insieme di eventi

Settembre pedagogico
L'infanzia e la scuola
incontrano il territorio
08/12/2011 - Ufficio di
Finale Emilia, Finale
Emilia

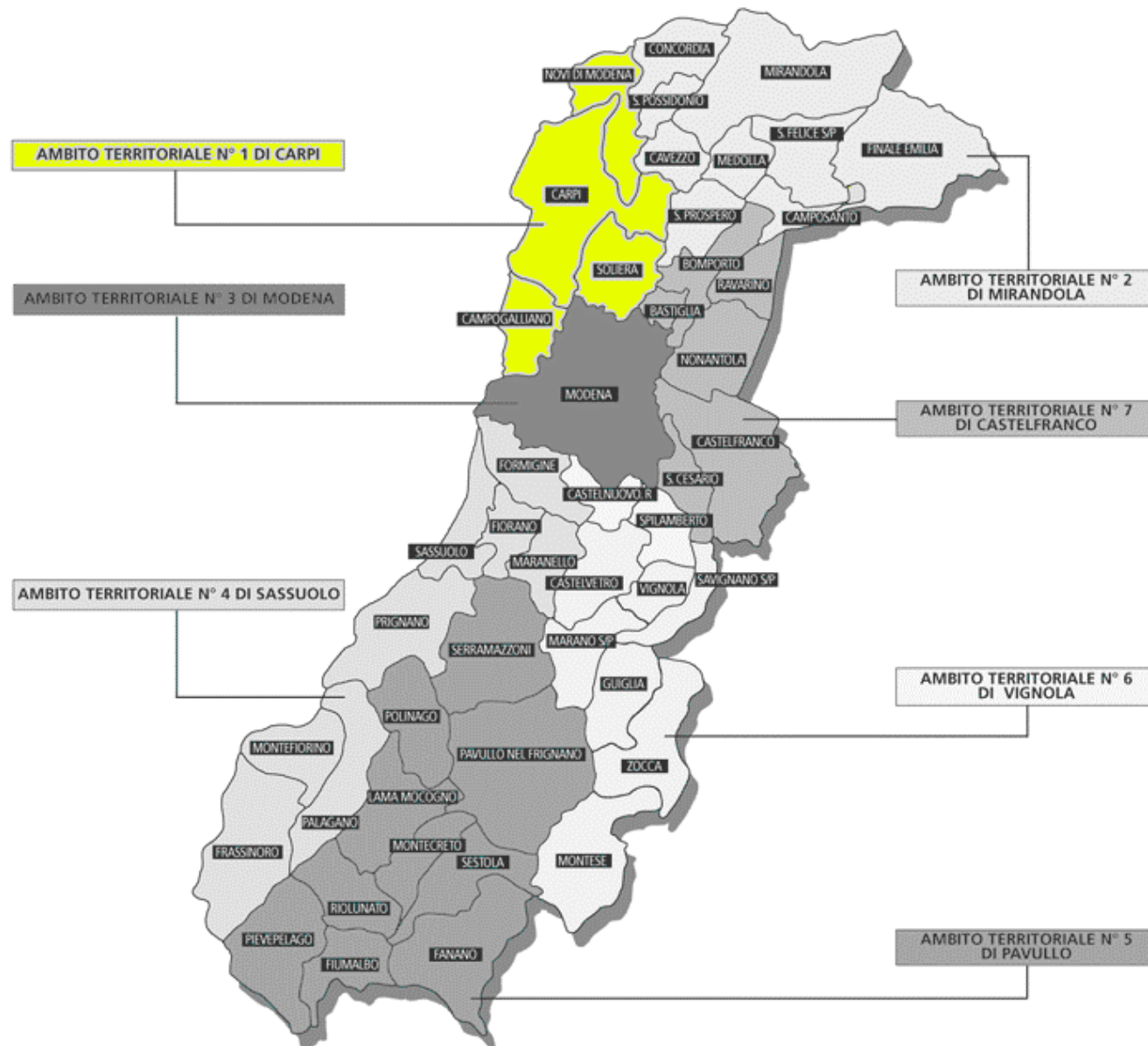
Settembre pedagogico
L'infanzia e la scuola
incontrano il territorio
08/12/2011 - Finale
Emilia, Finale Emilia

LA STRUTTURA DELL'INCONTRO

1. Quadro Normativo
2. Sistema d'Istruzione Superiore
3. Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
4. Offerta Formativa nel territorio della provincia di Modena



AMBITO TERRITORIALE: CARPI



AMBITO TERRITORIALE: CARPI



Liceo Scientifico "M. Fanti"

Liceale:

- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
- DELLE SCIENZE UMANE
- DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO-SOCIALE
- LINGUISTICO



Istituto d'Istruzione Superiore "A. Meucci"

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI
- TURISMO

Professionale-Servizi:

- SERVIZI COMMERCIALI

Sistema IFP:

- Operatore Amministrativo-Segretariale
- Operatore della ~~Promozione e Accoglienza Turistica~~ **(richiesta della scuola)**

AMBITO TERRITORIALE: CARPI



Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "G. Vallauri"

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI art. ARTIGIANATO

Sistema IeFP:

- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Meccanico
- Operatore Sistemi Elettrico-Elettronici
- Operatore dell'Abbigliamento



Istituto Tecnico Industriale "L. Da Vinci"

Tecnico-Settore Tecnologico:

- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA art. MECCANICA E MECCATRONICA
- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE art. BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. AUTOMAZIONE

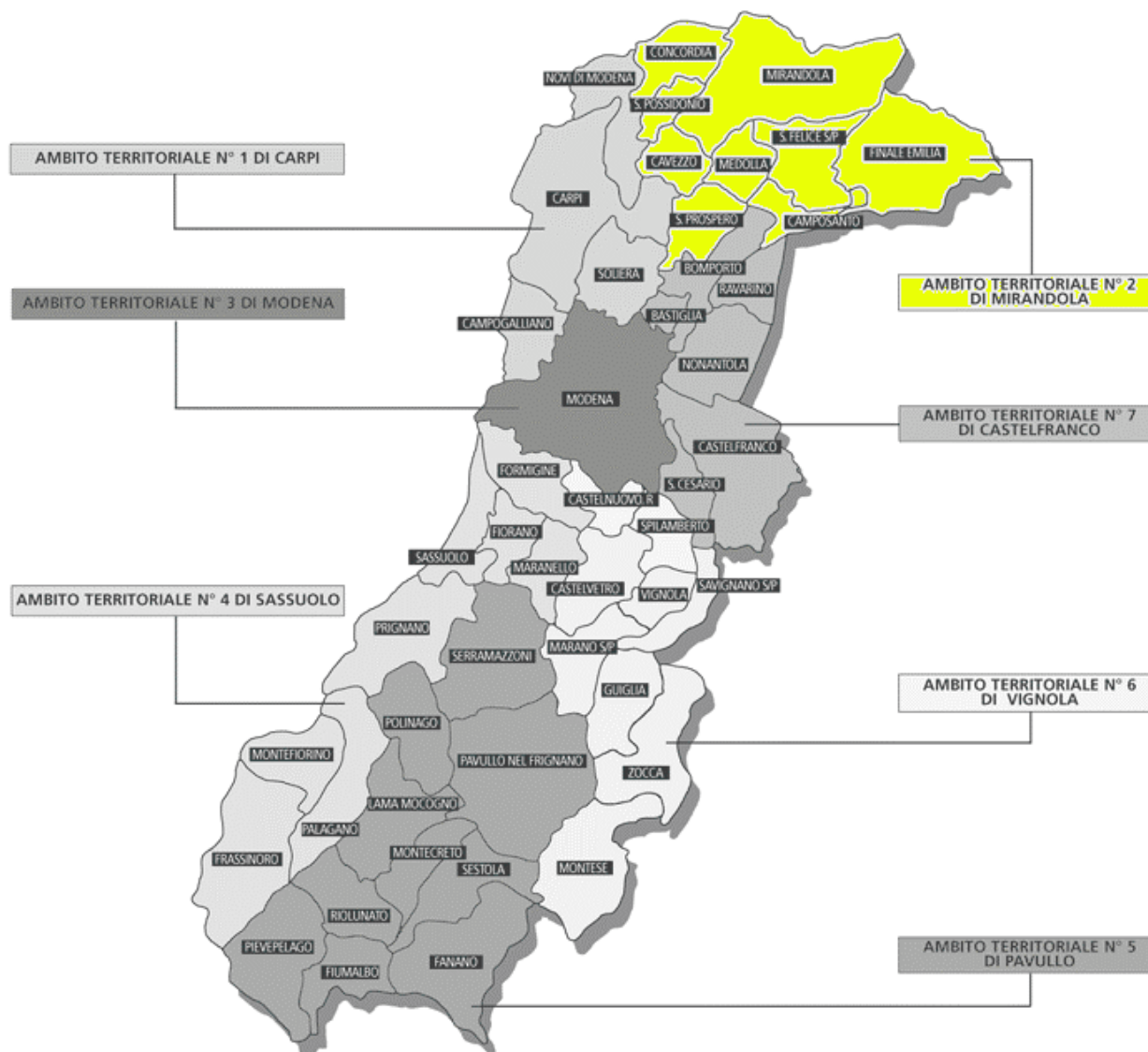
Centro di Formazione Professionale

NAZARENO

Sistema IeFP:

- Operatore della Ristorazione

AMBITO TERRITORIALE: MIRANDOLA



AMBITO TERRITORIALE: MIRANDOLA



Istituto d'Istruzione Superiore "I. Calvi"

Tecnico-Tecnologico:

- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA art. GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
- AGRARIA , AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA art. VITICOLTURA ED ENOLOGIA
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



Istituto d'Istruzione Superiore "G. Galilei"

Liceale:

SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Tecnico-Tecnologico:

- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA art. MECCANICA E MECCATRONICA
- ELETTRONICA ED ELETTRONICA art. ELETTRONICA
- ELETTRONICA ED ELETTRONICA art. ~~ELETTRONICA~~ art. AUTOMAZIONE

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI art. ARTIGIANATO

Sistema IeFP:

- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Meccanico
- Operatore dell'Abbigliamento

AMBITO TERRITORIALE: MIRANDOLA



Istituto d'Istruzione Superiore "G. Luosi"

Liceale:

- CLASSICO
- LINGUISTICO

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Professionale-Servizi:

- SERVIZI COMMERCIALI

Sistema IeFP:

- Operatore Amministrativo-Segretariale
- Operatore del Punto Vendita

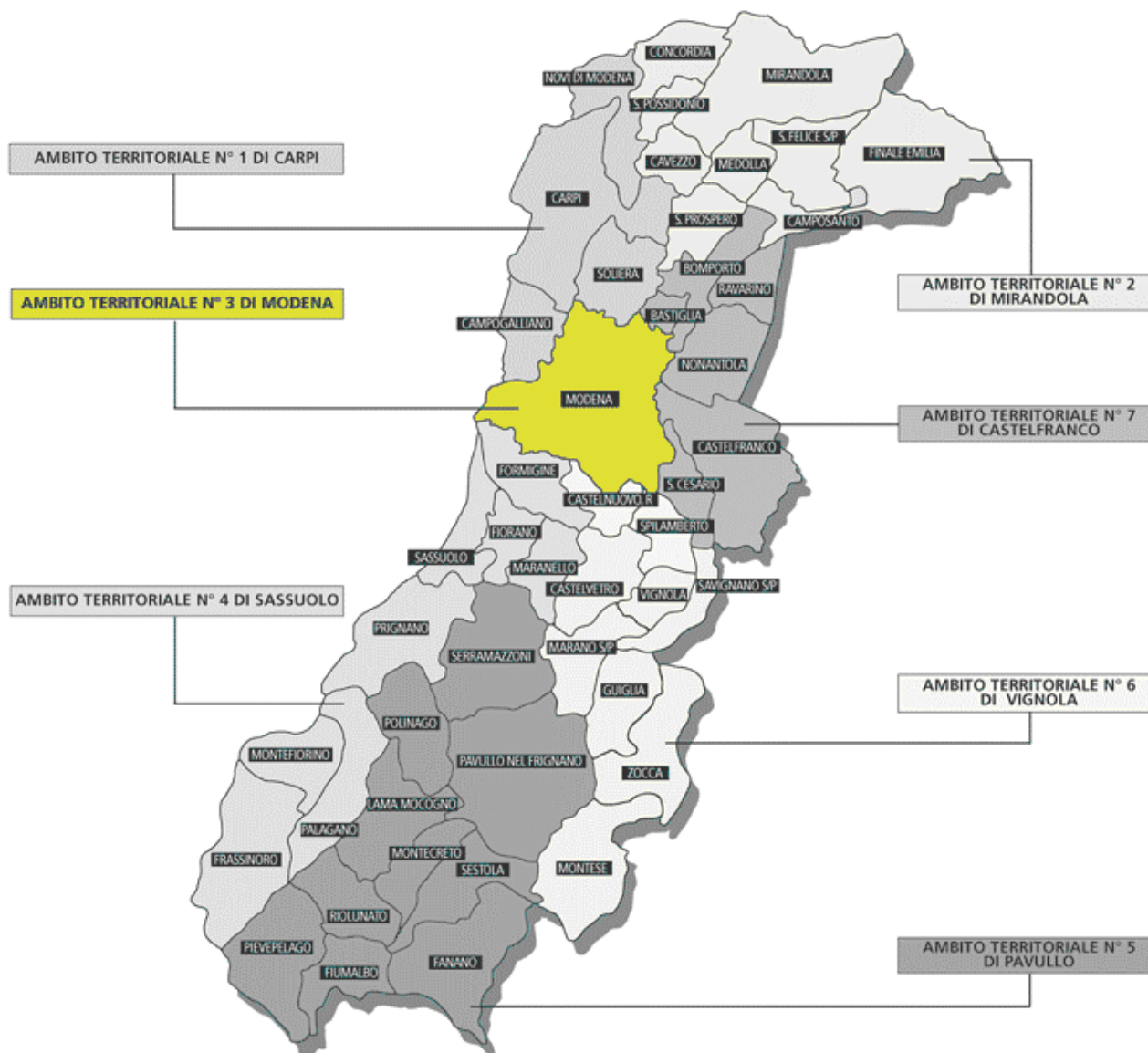


Liceo Scientifico "M. Morandi"

Liceale:

- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- LINGUISTICO
- DELLE SCIENZE UMANE
- DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

AMBITO TERRITORIALE: MODENA



AMBITO TERRITORIALE: MODENA



Istituto Tecnico Commerciale "J. Barozzi"

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi"

Tecnico-Tecnologico:

- CHIMICA , MATERIALI E BIOTECNOLOGIE art. CHIMICA E MATERIALI
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. AUTOMAZIONE
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. TELECOMUNICAZIONI



Istituto d'Istruzione Superiore "C. Cattaneo"

Professionale-Servizi:

- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI SOCIO SANITARI

Professionale-Industria e Artigianato:

- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI art. ARTIGIANATO

Sistema IeFP:

- Operatore Amministrativo-Segretariale
- Operatore dell'Abbigliamento
- Operatore della Promozione e Accoglienza Turistica

AMBITO TERRITORIALE: MODENA



Istituto Tecnico Industriale "F. Corni"

Liceale:

- SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Tecnico-Tecnologico:

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. ELETTRONICA
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. ELETTROTECNICA
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. AUTOMAZIONE
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. TELECOMUNICAZIONI
- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA art. MECCANICA E MECCATRONICA
- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA art. ENERGIA
- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE art. BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI



Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "F. Corni"

Professionale-Servizi:

- SERVIZI SOCIO SANITARI art. ODONTOTECNICO

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI art. INDUSTRIA

Sistema IFP:

- Operatore dell'Autoriparazione
- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Impianti Termo-Idraulici
- Operatore di Stampa
- Operatore Meccanico
- **Operatore Sistemi Elettrico Elettronici**

AMBITO TERRITORIALE: MODENA



Istituto Tecnico per Geometri "G. Guarini"

Tecnico-Tecnologico:

- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



Liceo Classico L.A. "Muratori"

Liceale:

- CLASSICO
- LINGUISTICO



Liceo Classico "San Carlo"

Liceale:

- CLASSICO



Istituto Tecnico per le Attività Sociali "F. Selmi"

Liceale:

- LINGUISTICO

Tecnico-Tecnologico:

- CHIMICA , MATERIALI E BIOTECNOLOGIE art. BIOTECNOLOGIE SANITARIE

AMBITO TERRITORIALE: MODENA



Istituto Magistrale "C. Sigonio"

Liceale:

- DELLE SCIENZE UMANE
- DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO-SOCIALE
- MUSICALE E COREUTICO sezione MUSICALE



Liceo Scientifico "A. Tassoni"

Liceale:

- SCIENTIFICO



Istituto d'Arte "A. Venturi"

Liceale:

- ARTISTICO indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE
- ARTISTICO indirizzo DESIGN
- ARTISTICO indirizzo GRAFICA
- ARTISTICO indirizzo ARTI FIGURATIVE

Professionale-Industria e Artigianato:

- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI art. ARTIGIANATO



Liceo Scientifico "Wiligelmo"

Liceale:

- SCIENTIFICO

AMBITO TERRITORIALE: MODENA

Centro di Formazione Professionale



Sistema IeFP:

- Operatore del Punto Vendita
- Operatore Meccanico di Sistemi

Centro di Formazione Professionale



Sistema IeFP:

- Operatore dell'Autoriparazione
- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Meccanico
- Operatore Sistemi Elettrico Elettronici

Scuola paritaria: Istituto d'Istruzione Paritaria "**D. Alighieri**"

Liceale:

- SCIENTIFICO

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Scuola paritaria: Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Scientifico "**Sacro Cuore**"

Liceale:

- SCIENTIFICO
- CLASSICO

Tecnico-Economico:

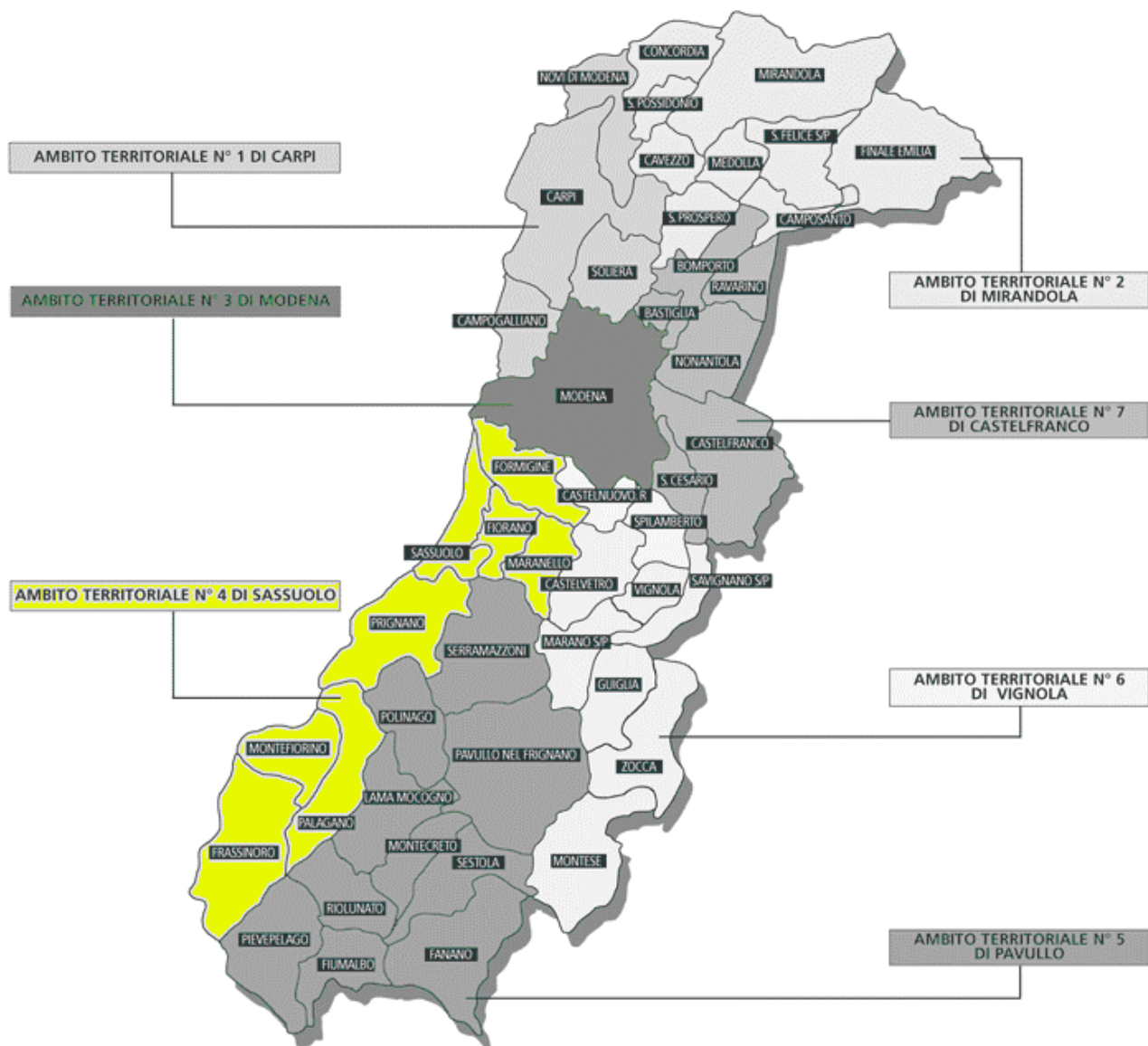
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI

Scuola paritaria: Istituto Tecnico Commerciale "**A. Zanarini**"

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

AMBITO TERRITORIALE: SASSUOLO



AMBITO TERRITORIALE: SASSUOLO



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "A. Baggi"

Tecnico-Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Tecnico-Tecnologicop:

- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Don Magnani"

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI art. INDUSTRIA

Sistema IeFP:

- Operatore Impianti Elettrici
- Operatore Meccanico
- Operatore Sistemi Elettrico-Elettronici
- Operatore della Ceramica Artistica



Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "A. Ferrari"

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Tecnico-Tecnologico:

- TRASPORTI E LOGISTICA art. COSTRUZIONE DEL MEZZO

Sistema IeFP:

- Operatore dell'Autoriparazione
- Operatore Meccanico

AMBITO TERRITORIALE: SASSUOLO



Istituto d'Istruzione Superiore "A. F. Formiggini"

Liceale:

- SCIENTIFICO
- LINGUISTICO
- DELLE SCIENZE UMANE
- DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
- CLASSICO



Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "Elsa Morante"

Professionale-Servizi:

- SERVIZI COMMERCIALI

Tecnico-Economico:

- TURISMO

Sistema IeFP:

- Operatore Amministrativo-Segretariale



Istituto Tecnico Industriale "A. Volta"

Liceale:

- SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Tecnico-Tecnologico:

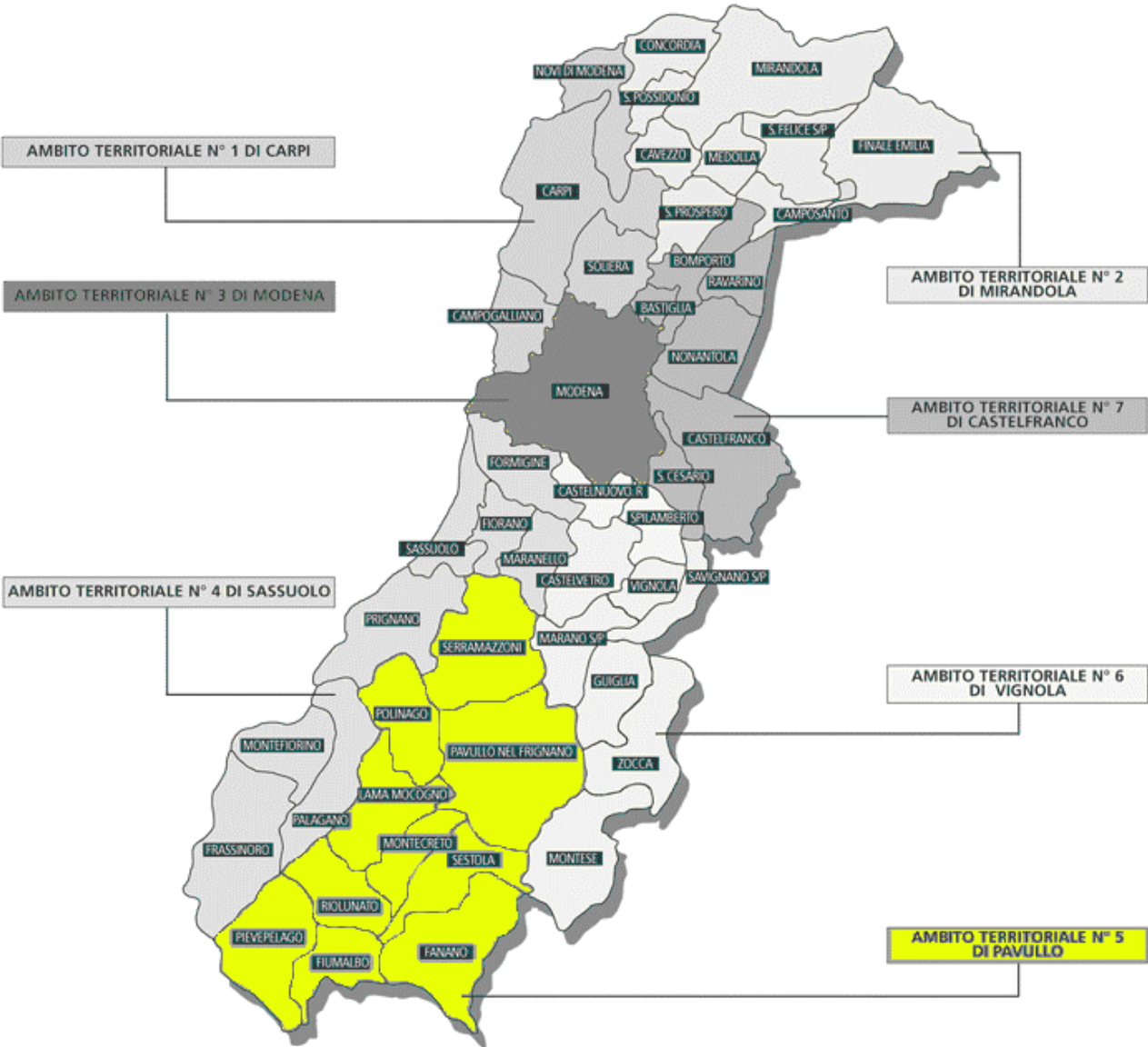
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. ELETTRONICA
- CHIMICA , MATERIALI E BIOTECNOLOGIE art. CHIMICA E MATERIALI
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA

Scuola paritaria: Istituto Magistrale "Francescane dell'Immacolata"

Liceale:

- LINGUISTICO
- DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

AMBITO TERRITORIALE: PAVULLO N/F



AMBITO TERRITORIALE: PAVULLO N/F



Istituto d'Istruzione Superiore "G. A. Cavazzi"

Liceale:

- SCIENTIFICO (anche presso succursale Pievepelago)
- DELLE SCIENZE UMANE

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (anche presso succursale Pievepelago)
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Professionale-Servizi:

- SERVIZI COMMERCIALI

Sistema IeFP:

- Operatore Amministrativo-Segretariale
- Operatore del Punto Vendita



Istituto d'Istruzione Superiore "G. Marconi"

Tecnico-Tecnologico:

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica art. ~~ELETTRONICA~~ **art. AUTOMAZIONE**
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Sistema IeFP:

- Operatore Meccanico

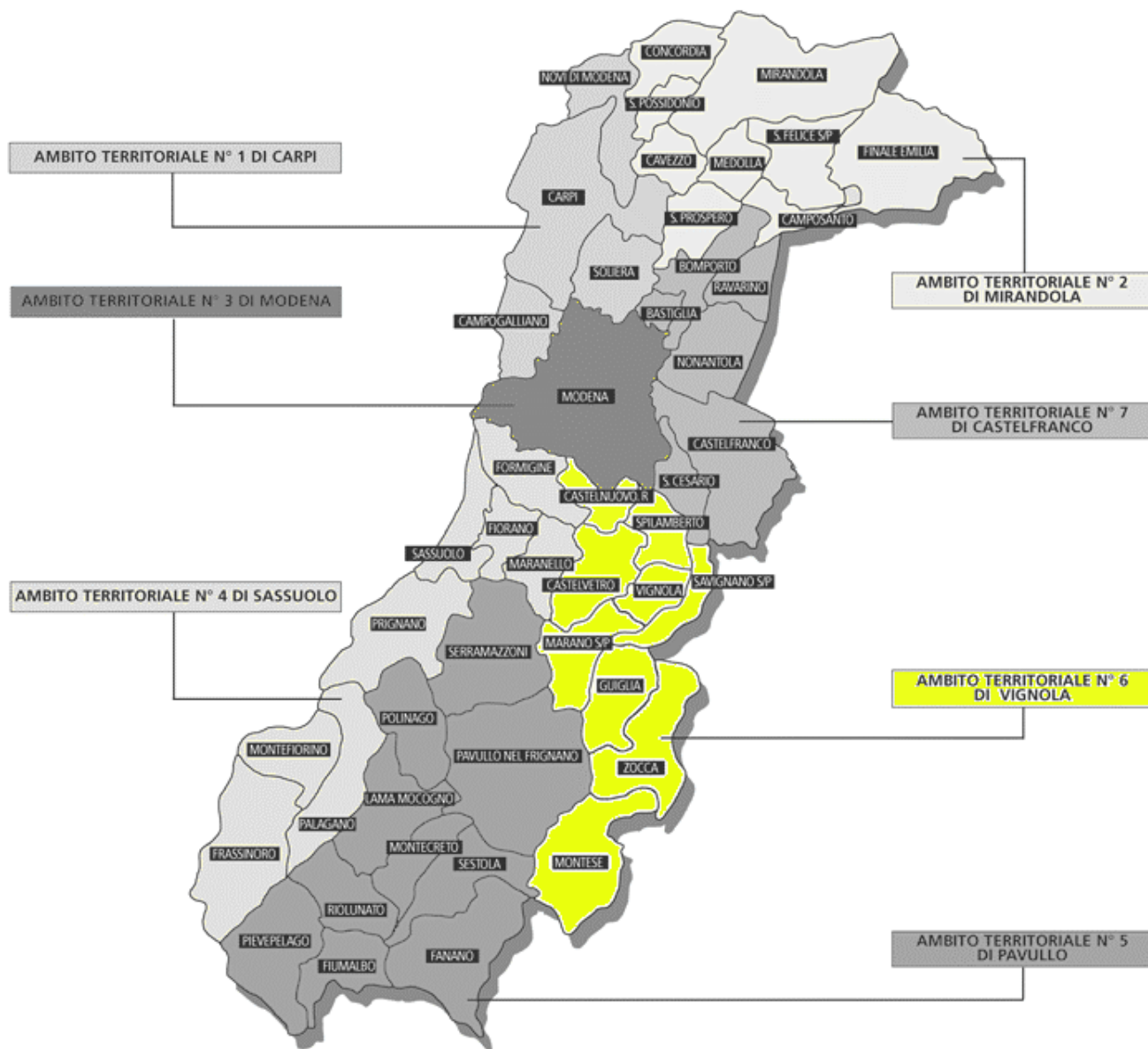
Centro di Formazione Professionale



Sistema IeFP:

- Operatore della Ristorazione → sede di Serramazzoni

AMBITO TERRITORIALE: VIGNOLA



AMBITO TERRITORIALE: VIGNOLA



Istituto d'Istruzione Superiore "Primo Levi"

Liceale:

- **SCIENTIFICO** opzione **SCIENZE APPLICATE**

Tecnico-Tecnologico:

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA art. AUTOMAZIONE
- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA art. MECCANICA E MECCATRONICA
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI art. INFORMATICA

Professionale-Servizi:

- SERVIZI COMMERCIALI

Professionale-Industria e Artigianato:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Sistema IeFP:

- Operatore Amministrativo-Segretariale
- Operatore Meccanico
- Operatore della Promozione e Accoglienza Turistica



Istituto d'Istruzione Superiore "A. Paradisi"

Liceale:

- SCIENTIFICO
- CLASSICO
- LINGUISTICO

Tecnico-Economico:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



Istituto d'Istruzione Superiore per l'Agricoltura e l'Ambiente "L. Spallanzani" (Zocca e Vignola)

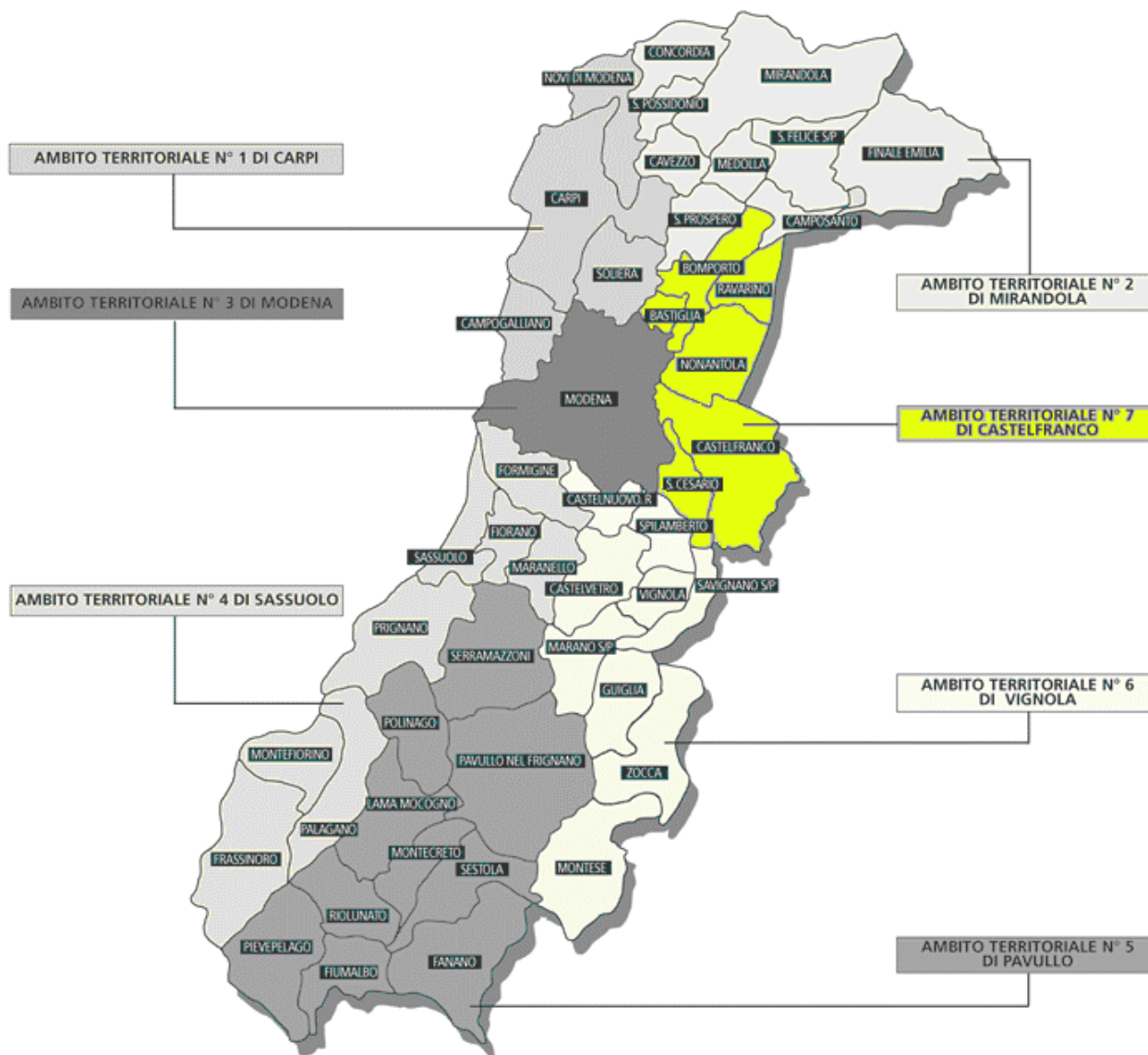
Professionale-Servizi:

- SERVIZI PER AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Sistema IeFP:

- Operatore Agricolo

AMBITO TERRITORIALE: CASTELFRANCO EMILIA



AMBITO TERRITORIALE: CASTELFRANCO EMILIA



Istituto d'Istruzione Superiore per l'Agricoltura e l'Ambiente "L. Spallanzani"

Tecnico-Tecnologico:

- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA art. PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

Professionale-Servizi:

- SERVIZI PER AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
- SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMICA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA art. ENOGASTRONOMIA

Sistema IeFP:

- Operatore Agricolo