



ISTITUTO COMPRESIVO "Francesca Bursi"

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140 - Fax 0536/843575

C.F. 93036700362 - Codice Meccanografico MOIC831008

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART 1, comma 129, L 107/15

A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

AMBITI VALUTATIVI	DECLINAZIONE CRITERI		INDICATORI DI FUNZIONE / ATTIVITA' DA VALORIZZARE	DOCUMENTAZIONI / EVIDENZE	PUNTEGGIO
A1 -QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	a.1.1	Aggiornamento professionale	Partecipazione a corsi di aggiornamento disciplinare certificato (1)	Attestati di corsi di formazione	Da 0 a 5 ore 1 punto Da 6 a 11ore 2 punti Oltre 12 ore 3 punti
	a.1.2	Titoli specializzazione (valutabili nel corrente anno scolastico)	Specializzazioni: es lingua inglese(primaria) patente europea, CLIL (corsi almeno biennali)	Attestati di formazione	Valutabile un solo titolo: 3 punti
	a.1.3	Autorevolezza e leadership motivazionali e relazionali	Gestisce con autorevolezza il gruppo classe ed esercita una leadership positiva. Sa gestire i conflitti in classe e promuove un clima positivo nel gruppo.	Assenza e/o gestione delle criticità Validazione da parte del DS	Da 1 a 5 punti
A2- CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	a.2.1	Attività volte al miglioramento dell'istituzione scolastica e all'arricchimento progettuale dell'attività formativa	Ha contribuito alla stesura di progetti (PON, progetti Fondazione Cassa di Risparmio, Progetti, ...) Ha partecipato alla stesura del RAV/PDM, PTOF	Documentazione coerente con quanto previsto dalla legge/ bando/progetto depositati in segreteria	Per ogni progetto: 2 punti Massimo 6 punti
	a.2.2		Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal PDM (progetti...)	Documentazione attestante il raggiungimento dell'obiettivo	Per ogni progetto: 2 punti Massimo 6 punti
	a.2.3	Attività di ricerca o di laboratorio con gli alunni	Ha organizzato e gestito progetti con attività laboratoriali/attività interdisciplinari su classi o gruppi di classi	Documentazione attestante l'attività -Materiale prodotto	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 5 punti

	a.2.4	Flessibilità oraria per esigenze organizzativo/didattiche	Disponibilità alla flessibilità oraria per la realizzazione di: progetti, viaggi istruzione, feste o eventi straordinari	Documentazione	Per disponibilità: 2 punti
A3 -SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	a.3.1	Gestione del lavoro d'aula (a)	Ha realizzato particolari attività didattiche/educative con esito positivo con alunni portatori di grave disabilità (ex art. 3 co.3 Legge 104)	Verbali, documentazioni ASL Progetti, percorsi didattici documentati	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti
	a.3.2.	Gestione del lavoro d'aula (b)	Ha realizzato particolari attività didattiche/educative con esito positivo in contesti difficili (alunni con bes, dop, DSA, ...)	Certificazioni progetti individualizzati. prove di verifica per l'individualizzazione dell'insegnamento	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti
	a.3.3	Gestione del lavoro d'aula (c)	Ha realizzato particolari attività di personalizzazione ed individualizzazione (in classe o per classi aperte) rivolte ad alunni stranieri (non alfabetizzati nella lingua italiana)	Percorsi inclusivi documentati. Prove di verifica per l'individualizzazione dell'insegnamento	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti
	a.3.4	Gestione del lavoro d'aula (d) (solo primaria e secondaria)	Ha realizzato particolari attività didattiche educative per la valorizzazione di alunni con un buon rendimento scolastico	Documentazione percorsi didattici innovativi prove di verifica per l'individualizzazione dell'insegnamento	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti
	a.3.5	Gestione del lavoro d'aula (e) (solo docenti infanzia)	Ha realizzato attività particolari a supporto dei progetti per la <u>Scuola dell'infanzia</u> (accoglienza-inserimento-continuità)	Documentazione percorsi didattici	Per ogni progetto/attività: 2 punti Max 6 p

(1)

Per aver partecipato, in qualità di discente, a iniziative di formazione organizzate da università, reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti o riconducibili ad uno dei seguenti ambiti : (lingua Inglese; patente europea; obiettivi ex comma 7 della legge; le “competenze chiave” ex raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio U.E. del 18/12/2006; inclusione scolastica; educazione alla salute e/o alimentare; valutazione didattica; metodologie didattiche e disciplinari; contenuti disciplinari; PNSD; realizzazione di ambienti di apprendimento; impiego didattico delle tecnologie digitali; corsi online, rapporti scuola- famiglia e scuola territorio; continuità – orientamento; aspetti giuridici ordinamentali /professionali della scuola; RAV ex art.6 del DPR 80/2013).

B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

AMBITI VALUTATIVI	DECLINAZIONE CRITERI		INDICATORI DI FUNZIONE/ ATTIVITA' DA VALORIZZARE	DOCUMENTAZIONI /EVIDENZE	PUNTEGGIO
B1- RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	b.1.1.	Monitoraggio dei miglioramenti dei risultati ottenuti nella classe	Prove d'Istituto: ha monitorato gli esiti delle prove di istituto evidenziando il miglioramento	Tabulazione e studio risultati prove	Non applicabile nell'anno scolastico in corso
	b.1.2.	Partecipazione a concorsi e competizioni	Ha partecipato a giochi matematici, concorsi artistici, letterari, ..., dando anche prestigio o visibilità alla scuola	Attestati di partecipazione, documentazione del percorso didattico/educativo	Per ogni concorso: 1 punto Massimo 3 punti
	b.1.3	Partecipazione a concorsi e competizioni con esito positivo	Ha partecipato a giochi matematici, concorsi artistici, letterari, ..., ottenendo un riconoscimento	Attestazione dell'esito a seguito della partecipazione, alla competizione	Per ogni concorso con esito positivo: 3 punti Massimo 6 punti
	b.1.4	Particolari competenze acquisite dagli alunni per mezzo di percorsi tematici/metodologici	Coinvolge gli studenti in attività di apprendimento, ne sostiene la motivazione, favorisce l'autonomia	Produzione/realizzazione da parte degli alunni di spettacoli musicali, rappresentazioni teatrali, elaborati artistici, percorsi di approfondimento disciplinare sotto la guida del docente	Per ogni attività: 1 punto Massimo 3 punti
B2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	b.2.1	Uso nelle attività didattiche delle nuove tecnologie <i>(solo docenti primaria e secondaria)</i>	Utilizza sistematicamente le TIC e ne sfrutta le potenzialità per creare ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci	Documentazione attività svolte (organizzazione classi virtuali -Blog,...)	Da 1 a 3 punti
	b.2.2.		Utilizza in modo sistematico gli strumenti multimediali per favorire le diverse modalità di apprendimento visualizzazione di documentari e filmati; utilizzo lezioni scaricate da piattaforme; costruzione di mappe schemi, lezioni personalizzate)	Attestazione dell'utilizzo sistematico di LIM, laboratorio informatico, attrezzature multimediali ,..	Da 1 a 3 punti

B3 -COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE B3 - COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	b.3.1	Attività cooperative e flessibili per classi/sezioni aperte	Realizzazione di attività cooperative per classi aperte e flessibili significative	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola-	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti
	b.3.2	Partecipazione alla realizzazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività svolte al miglioramento dell'Istituto	Realizzazione e condivisione di buone pratiche didattiche. Produzione e condivisione di materiali e percorsi didattici, sia in formato digitale che cartaceo	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti
	b.3.3.	Sperimentazione metodologica e flessibilità didattica	Sperimentazione di attività progettuali che prevedono significative innovazioni metodologiche dell'assetto organizzativo e/o didattico	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. (specificando le situazioni in cui sono stati utilizzate metodologie specifiche)	Per ogni progetto/attività: 1 punto Massimo 3 punti <i>NOTA: per docenti infanzia 2 punti per progetto/attività massimo punti 6</i>

C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

C1 -RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO DIDATTICO	c.1.1	Assunzione di compiti di responsabilità di supporto organizzativo al Dirigente	Svolgimento di incarichi con esito positivo: -collaboratore del Dirigente -coordinamento di plesso -funzioni strumentali	Nomine di incarico, e valutazione D.S. - Relazioni finali in Collegio Docenti	Collaboratore DS 5 p Coord. Plesso 4 p Funz. Strumentale 3 p
C2 -FORMAZIONE DEL PERSONALE	c.2.1	Attività di tutoraggio	Azione di supporto per docenti neoassunti a tempo indeterminato e tirocinanti	Documentazione, relazioni finali, questionari di gradimento.	3 punti
	c.2.2	Organizzazione e iniziative di formazione a favore della scuola (inerenti le finalità del POF/PTOF)	Corsi svolti con approvazione del Collegio	Documentazione	Per ogni corso punti 3 Massimo 6 punti

Approvato dal Comitato per la valutazione dei docenti con delibera n.2 dell'1/06/2016