



COMUNE DI FIORANO
Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche

Piano degli interventi per l'attuazione del

DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2017-2018

PIANO DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2017-2018

PREMESSA

Il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo studio ha l'intento di documentare il quadro degli interventi messi in atto dall'Amministrazione Comunale nell'a.s. 2017-2018 volti a facilitare l'accesso, la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo, secondo grado e università, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa.

L'Amministrazione Comunale di Fiorano tramite il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- incrementare l'offerta formativa, con particolare attenzione a prevedere e costruire con la scuola progetti che sostengano la crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e attivi;
- supportare la frequenza attraverso il potenziamento degli interventi volti a garantire pari opportunità nel percorso di formazione ed istruzione a tutti i ragazzi, secondo i principi dell'art. 3 della Costituzione;
- sostenere le famiglie per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

Nel territorio del Comune di Fiorano sono presenti due Istituti Comprensivi:

L'Istituto Comprensivo Fiorano 1 – comprende le seguenti scuole:

- Infanzia Aquilone
- Infanzia Il Castello
- Primaria E.Ferrari
- Secondaria G.Leopardi

L'Istituto Comprensivo Bursi – comprende le seguenti scuole:

- Infanzia Arcobaleno
- Infanzia Villa Rossi
- Primaria C.Menotti
- Primaria L.Guidotti
- Secondaria F.Bursi

Tutte le sezioni della scuole dell'infanzia statali sono organizzate secondo un "tempo lungo" (dalle 8,30-16,30), ad eccezione di una sezione della Scuola dell'infanzia "Villa Rossi" che è organizzata a "tempo antimeridiano" (dalle 8,30- 13,00) e dove l'Amministrazione Comunale ha provveduto ad integrare l'orario fino alle 16,30 con un servizio di completamento dell'orario.

Le scuole primarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Primaria Ferrari – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,10 alle 16,10)
- Primaria Guidotti – tutte classi a tempo pieno (orario dalle 8,20 alle 16,20)
- Primaria Menotti – classi a tempo normale (orario dalle 8,05 alle 12,30 - lunedì e giovedì dalle 14,10 16,40)

Le scuole secondarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Secondaria Leopardi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,15 alle 13,15)
- Secondaria Bursi - tutte classi a tempo normale (orario dalle 8,00 alle 13,00)

POPOLAZIONE SCOLASTICA - A.S. 2017-2018

ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO 1^							
SCUOLE DELL'INFANZIA		SCUOLE PRIMARIE				SCUOLE SECONDARIE 1° grado	
AQUILONE		FERRARI		LEOPARDI			
Sezioni	alunni	classi	alunni		classi	alunni	
3 anni	26	1 A	21		1 A	23	
4 anni	27	1 B	24		1 B	23	
5 anni	28	1 C	23		1 C	24	
mista 4-5	27		68			70	
		2 A	22		2 A	24	
	108	2 B	23		2 B	23	
		2 C	23		2 C	25	
			68			72	
3 anni	19	3 B	21		3 A	25	
4 anni	24	3 A	20		3 B	24	
5 anni	26	3 C	21		3 C	24	
mista 3-4	25	3 D	21			73	
mista 4-5	23		83				
mista 4-5	27	4 A	25				
	144	4 B	21				
		4 C	23				
			69				
		5 A	15				
		5 B	17				
		5 C	17				
		5 D	15				
			64				
tot infanzia Fiorano 1	252	tot primaria Fiorano 1		352	tot secondaria Fiorano 1	215	

ISTITUTO COMPRENSIVO BURSI							
SCUOLE DELL'INFANZIA		SCUOLE PRIMARIE				SCUOLE SECONDARIE 1° grado	
ARCOBALENO		MENOTTI		GUIDOTTI		BURSI	
Sezioni	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni
3 anni	28	1 A	21	1 A	24	1 A	20
4 anni	26	1 B	21	1 B	24	1 B	20
5 anni	26		42	1 C	24	1 C	21
	80	2 A	25		72	1 D	20
				2 A	23	1 E	20
			25	2 B	23		101
3 anni	21	3 A	22	2 C	23	2 A	22
4 anni	22	3 B	23		69	2 B	22
5 anni	25		45	3 A	26	2 C	21
	68	4 A	19	3 B	26	2 D	23
		4 B	21	3 C	26		88
			40		78	3 A	23
		5 A	18	4 A	20	3 B	22
		5 B	18	4 B	23	3 C	23
			36	4 C	23	4 D	23
		Menotti	188		66		91
				5 A	22		
				5 B	21		
				5 C	23		
					66		
				Guidotti	351		
tot infanzia Bursi	148	tot primaria Bursi		539	tot secondaria Bursi	280	
tot. infanzia	400	tot. primaria		891	tot. secondaria	495	

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

- la scuola è aperta a tutti;
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione.

In base all'art. 117 della Costituzione l'istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

La Legge n.104/1992 detta i principi dell'ordinamento in materia di diritti, integrazione sociale e assistenza della persona handicappata.

Il Testo Unico n. 297/1994 attribuisce ai Comuni:

- le funzioni destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti.
- l'assistenza agli alunni diversamente abili.
- l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie; restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Il Comune, in base al disposto degli artt. 159 e 190 del T.U. 297/1994, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per le scuole pubbliche ubicate nel suo territorio e precisamente:

- alla fornitura di locali idonei, alla illuminazione, ai servizi, alla custodia delle scuole e alle spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole elementari, salvo che per le scuole annesse ai convitti nazionali ed agli educandi femminili dello Stato, per le quali si provvede ai sensi dell'articolo 139;
- sono, inoltre, a carico dei comuni le spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche nonché la fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

La Legge n.23/1996 all'art. 3 "Competenze degli enti locali" attribuisce ai comuni competenze in materia di edilizia scolastica delle scuole materne, elementari e medie oltre che competenze in merito alle spese di funzionamento:

- in attuazione dell'articolo 14, comma 1, lettera i), della legge 8 giugno 1990, n. 142, provvedono alla realizzazione, alla fornitura e alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici:
 - a) i comuni, per quelli da destinare a sede di scuole materne, elementari e medie;
 - b) le province, per quelli da destinare a sede di istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, compresi i licei artistici e gli istituti d'arte, di conservatori di musica, di accademie, di istituti superiori per le industrie artistiche, nonché di convitti e di istituzioni educative statali.
- in relazione agli obblighi per essi stabiliti dal comma 1, i comuni e le province provvedono altresì alle spese varie di ufficio e per l'arredamento e a quelle per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti.
- per l'allestimento e l'impianto di materiale didattico e scientifico che implichi il rispetto delle norme sulla sicurezza e sull'adeguamento degli impianti, l'ente locale competente è tenuto a dare alle scuole parere obbligatorio preventivo sull'adeguatezza dei locali ovvero ad assumere formale impegno ad adeguare tali locali contestualmente all'impianto delle attrezzature.
- gli enti territoriali competenti possono delegare alle singole istituzioni scolastiche, su loro richiesta, funzioni relative alla manutenzione ordinaria degli edifici destinati ad uso scolastico. A tal

fine gli enti territoriali assicurano le risorse finanziarie necessarie per l'esercizio delle funzioni delegate.

La Legge n. 59 del 15/03/1997, all'art. 21, prevedeva che, a partire dal settembre 2000, le scuole avessero personalità organizzativa e autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

Il DPR del Consiglio dei Ministri n. 275 del 25/02/1999, regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, prevede:

- all'art. 3, che ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale, riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzare le corrispondenti professionalità;
- all'art. 9, che le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzino ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.

La Legge Regionale n.26/2001 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. n. 10/1999" disciplina, in raccordo con le norme della legge n.62/2000, gli interventi per il diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita.

La presente legge si ispira alla finalità di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo.

La Regione e gli Enti locali, nel rispetto di quanto previsto dal D.Lgs. n.112/1998 e ferme restando le funzioni amministrative attribuite ai Comuni dall'art. 42 del D.P.R. n.616/1977, promuovono interventi volti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al pieno godimento di tale diritto.

La Regione e gli Enti locali pongono a fondamento della programmazione degli interventi di rispettiva competenza in materia di diritto allo studio il principio della partecipazione delle istituzioni scolastiche, statali, paritarie e degli Enti locali, degli enti di formazione professionale, dell'associazionismo e delle parti sociali.

La Legge Regionale n.12/2003 " Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" disciplina l'esercizio da parte della Regione e degli enti locali delle funzioni amministrative relative all'istruzione ed alla formazione professionale, componenti fondamentali del sistema formativo, fatte salve le funzioni già disciplinate dalla legislazione nazionale vigente ed in particolare dal D.Lgs n.112/1998 (Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della L.n.59/1997).

E' utile richiamare un altro passaggio fondamentale in relazione al sistema dell'istruzione pubblica. Dal 1° settembre 2007 è entrato in vigore l'obbligo d'istruzione elevato a 10 anni in base alla legge 26 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622 (legge finanziaria 2007): un passaggio estremamente importante per il nostro sistema scolastico - che si è allineato con i sistemi di altri Paesi dell'Unione europea - che richiede ancora oggi però un'attenzione specifica perché l'obbligo/diritto a 10 anni di istruzione sia effettivamente una possibilità concreta per tutta la popolazione.

Con la L. n. 107 del 13/07/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", è stato previsto un finanziamento aggiuntivo di 3 miliardi per l'istruzione e un piano straordinario di assunzioni.

Il provvedimento ha messo al centro l'autonomia scolastica, previsto delle risorse specifiche per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e per la loro valorizzazione, e dei fondi per l'edilizia scolastica. Essendo un provvedimento recente, si potrà valutare il suo impatto tra qualche tempo.

PIANO DEGLI INTERVENTI PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2017-2018

La riduzione drastica dei trasferimenti dal livello nazionale e regionale registrata negli ultimi anni ha avuto un impatto notevole per gli Enti Locali: questa situazione non deve però snaturare l'intervento per il diritto allo studio, né ridurre la tensione per garantire un'offerta formativa capace di garantire il diritto allo studio, coerente con le caratteristiche del contesto socio-economico del Comune e con le finalità dell'Amministrazione, né deve essere ostacolo alla realizzazione degli interventi necessari per garantire l'innovazione nella scuola.

Il Comune di Fiorano conferma le attività proposte, mantenendo perciò invariata la qualità e quantità dei servizi.

Si conferma, infatti, così il sostegno e la cooperazione con la scuola pubblica, richiedendo a tutti gli soggetti coinvolti di avere la massima attenzione alla qualità della spesa e alla valutazione dell'efficacia degli interventi.

Il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio per l'a.s. 2017-2018 è articolato secondo i seguenti ambiti:

1. SERVIZI RIVOLTI AGLI UTENTI

1.1 - Trasporto scolastico

Il servizio è istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici agli alunni che risiedono in zone lontane dalla sede scolastica di competenza (500 mt. per gli alunni della scuola primaria e 800 mt. per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado), le cui famiglie abbiano difficoltà ad accompagnare gli alunni alle rispettive scuole, nonché nei casi in cui siano presenti situazioni di pericolo per l'incolumità degli alunni.

Il servizio trasporto scolastico viene assicurato dal lunedì al venerdì per la scuola primaria e dal lunedì al sabato per la scuola secondaria di 1° grado secondo il calendario scolastico.

L'accesso al servizio avviene su richiesta delle famiglie da presentare annualmente tramite apposito modulo da sottoscrivere presso il servizio istruzione.

Il servizio viene svolto in gestione mista: due linee sono appaltate ad una ditta esterna, una terza linea viene gestita in forma diretta con due autisti dipendenti dell'ente locale ed una quarta gestita per tratte (andata-ritorno) in modo misto.

Le famiglie contribuiscono alla copertura del costo del servizio sulla base di un calcolo individualizzato (interpolazione lineare) che tiene conto dell'ISEE del nucleo di appartenenza del bambino.

Gli alunni che usufruiscono del servizio vengono muniti di una tessera di riconoscimento.

I percorsi scolastici sono organizzati secondo la migliore ottimizzazione dei mezzi e del personale, al fine di erogare il servizio nei tempi necessari a garantire l'arrivo a scuola degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, salvaguardando il criterio di trattenere i bambini sui pullman per il tempo più breve possibile.

I genitori, all'atto dell'iscrizione, sottoscrivono l'impegno a ritirare i bambini alla fermata, qualora si tratti di bambini frequentanti la scuola primaria, autorizzano, invece, il servizio istruzione a lasciare che gli alunni frequentanti la scuola secondaria di 1° grado, raggiungano in autonomia la propria abitazione.

A partire dall'a.s. 2016-2017 è stata prevista nel nuovo contratto d'appalto, affidato al Consorzio TEA fino al 2019, la disponibilità di un pullman attrezzato per il trasporto di alunni disabili in carrozzina.

Spesa prevista per il trasporto scolastico (casa-scuola e viceversa): € 200.000 comprensiva delle linee gestite in appalto e della linea gestita in economia

1.2 - Ristorazione scolastica

Il servizio di ristorazione scolastica riveste un'importante azione educativa in quanto costituisce un valido strumento per promuovere corrette abitudini alimentari e tutelare la salute dei bambini.

Destinatari del servizio sono infatti gli alunni delle scuole per l'infanzia statali e delle scuole primarie.

Il servizio è garantito in tutte le scuole dove è prevista un'organizzazione scolastica a tempo pieno; l'assistenza in mensa, che a tutti gli effetti è considerato orario scolastico, è assicurata dal personale docente, ad eccezione della scuola primaria Menotti dove, non essendovi classi a tempo pieno, l'assistenza in mensa è a carico del Comune tramite personale educatore Domus.

Per la sola scuola primaria Menotti, proprio in ragione della mancanza dei requisiti necessari per prevedere un servizio di mensa organizzato dalla scuola, oltre che per ragioni logistiche, possono usufruire del servizio - nei giorni di funzionamento (Lunedì e Giovedì), soltanto i bambini i cui genitori sono entrambi impegnati in attività lavorativa.

Il servizio viene svolto dalla ditta CIR (Cooperativa Italiana di Ristorazione), vincitrice dell'appalto valevole da Gennaio 2013 fino al 31 Dicembre 2017. Ad oggi è in corso la procedura d'appalto per l'affidamento della gestione del servizio; procedura che produrrà i suoi effetti a partire dal 1 Gennaio prossimo.

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

Produzione pasti - i pasti vengono prodotti presso i centri di produzione (cucine) ubicati presso il nido di via Messori a Fiorano (per nido via Messori, scuola infanzia Aquilone e Castello e diete speciali per primaria Ferrari), il nido di via Tevere a Spezzano (per nido via Tevere, scuola infanzia Villa Rossi e Arcobaleno, scuola primaria Guidotti e diete speciali scuola primaria Menotti) e il Self Service Medi' di Fiorano (per scuola primaria Ferrari e Menotti).

Confezionamento - i pasti sono confezionati in contenitori multi porzione, inseriti in contenitori termici per asporto, mentre le diete speciali vengono confezionate individualmente in confezioni monoporzione in contenitori termici;

Consumo pasti - i pasti vengono consumati direttamente nelle sezioni per quel che riguarda i nidi e le scuole dell'infanzia, mentre in tutte le scuole primarie presso locali (mense) adibiti esclusivamente al servizio.

Per il consumo dei pasti vengono utilizzati piatti ceramica, bicchieri di vetro e posateria in acciaio; solo eccezionalmente vengono utilizzati materiali a perdere.

Trasporto - il trasporto dei pasti dai centri cottura alle scuole viene effettuato da personale della ditta CIR con automezzi dedicati al solo trasporto di pasti esclusivo in possesso dei necessari requisiti previsti dalla normativa vigente.

Distribuzione - in tutte le scuole la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo formato, dipendente dalla ditta CIR;

Menù - i criteri di riferimento per la formulazione dei menù scolastici seguono gli orientamenti proposti dai LARN (Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti 1996 e le Linee Guida per una sana alimentazione italiana).

Il menù, diviso in "estivo" e "invernale", è articolato su quattro settimane e prevede l'impiego di materie prime di qualità (prodotti biologici, di origine controllata, di indicazione geografica protetta, locali). Vengono garantite diete differenziate, sia per intolleranze alimentari (su presentazione di certificato medico), sia per motivi etico/religiosi (su autocertificazione); è possibile inoltre richiedere la variazione del pasto giornaliero (dieta in bianco), previa richiesta del genitore.

Da molti anni è stata attivata dal Servizio Istruzione una Commissione mensa composta da rappresentanti di genitori, docenti e referenti del Comune, al fine di:

- consentire il monitoraggio e la valutazione della qualità del servizio da parte delle famiglie;
- promuovere iniziative di informazione e formazione finalizzate all'acquisizione di sani stili alimentari;
- esercitare un ruolo di rappresentanza e farsi carico delle istanze che provengono da tutti gli utenti del servizio.

Spesa prevista: € 771.000

1.3 - Prolungamento dell'orario (pre e post scuola)

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza fuori dall'orario scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, al fine di rispondere alle esigenze di genitori impegnati entrambi in attività lavorativa.

Il servizio viene gestito, in forma di appalto, tramite personale educatore della Cooperativa Domus.
PRE SCUOLA

Il servizio consiste nell'accoglienza e nella vigilanza dei bambini in orario precedente l'inizio delle lezioni.

Il servizio viene organizzato sulla base delle richieste inoltrate dai genitori al servizio istruzione prima dell'inizio dell'anno scolastico e viene attivato presso ogni sede scolastica.

Il servizio viene erogato dalle ore 7,30 alle ore 8,00 presso le quattro scuole dell'infanzia statali e dalle 7,30 fino all'orario di inizio delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria) delle scuole primarie.

POST SCUOLA

Il servizio consiste nella vigilanza dei bambini in orario successivo al termine dell'orario scolastico.

Il servizio è previsto dalle ore 16,30 alle ore 18,30 per i bambini con i genitori occupati in attività lavorativa, in tutte le scuole dell'infanzia statali.

Il servizio è previsto dal termine delle lezioni (diverso in ogni scuola primaria) fino alle 18,30 nelle scuole organizzate a tempo pieno: Guidotti e Ferrari.

Nell'a.s. 2017-2018 l'Amministrazione Comunale, in seguito alla mancata assegnazione da parte del MIUR del numero di insegnanti statali necessarie a garantire il tempo lungo in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia, ha deciso di farsi carico dell'attivazione di un servizio di completamento dell'orario nella sezione di scuola dell'infanzia "Villa Rossi", nella fascia oraria pomeridiana dalle 13,30 alle 18,30, per garantire un servizio di assistenza alle famiglie impegnate in attività lavorativa, qualora, in seguito ad una verifica della frequenza pomeridiana dei bambini, si confermi l'opportunità di tale completamento d'orario.

Spesa prevista: € 159.000

ISCRIZIONI AI SERVIZI - A.S. 2017-2018 (dati al 03-11-2017)									Percentuali			
SCUOLA	iscritti a.s. 2017-2018	trasporto	mensa	pre-scuola	post-scuola	post-anti	inter-scuola	TOTALE	trasporto	mensa	pre-scuola	post-scuola
infanzia AQUILONE	108		105	39	13			157		97%	36%	12%
infanzia ARCOBALENO	80		78	34	21			133		98%	43%	26%
infanzia IL CASTELLO	144		135	33	21			189		94%	23%	15%
infanzia VILLA ROSSI	68		65	20	5			90		96%	29%	7%
tot infanzia	400	0	383	126	60	0	0	569		96%	32%	15%
primaria FERRARI	352	54	347	66	36			503	15%	99%	19%	10%
primaria GUIDOTTI	351	52	338	92	54			536	15%	96%	26%	15%
primaria MENOTTI	188	17	94	28		18	3	160	9%	50%	15%	0%
tot primaria	891	123	779	186	90	18	3	1199	14%	87%	21%	10%
sec. LEOPARDI	215	73						73	34%			
sec. BURSI	280	61						61	22%			
tot secondaria	495	134	0	0	0	0	0	134	27%			
TOTALE	1786	257	1162	312	150	18	3	1902				

2. CONTRIBUTI A FAVORE DELLE SCUOLE E DELLE FAMIGLIE

2.1 - Contributi agli Istituti Comprensivi finalizzati a sostenere le spese varie d'ufficio

Ai sensi della normativa vigente (L.n.23/1996) il Comune è tenuto alla realizzazione, manutenzione ordinaria e straordinaria delle scuole materne, elementari e medie; i Comuni provvedono altresì alle spese varie di ufficio, all'arredamento, alle spese per le utenze elettriche, telefoniche, acqua e gas per il riscaldamento della scuola e dei relativi impianti.

Spesa prevista (utenze e arredi esclusi): € 35.550

2.2 - Contributi alla scuola materna privata paritaria “L. Coccapani”

L'Amministrazione Comunale al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo sostiene, quale obiettivo nell'ambito del diritto allo studio, la realizzazione di un sistema integrato di scuole dell'infanzia - pubbliche e private - in un quadro di pluralismo istituzionale e in una logica di confronto tra opzioni culturali e ideali diverse.

Le varie istituzioni educative presenti nel territorio comunale, sia pubbliche che private, nel rispetto dell'autonomia dei soggetti, concorrono all'obiettivo di generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età 3-6 anni a godere di pari opportunità formative e educative e una risposta qualificata alle molteplici e differenti esigenze delle famiglie.

La presenza di tali istituzioni educative, nonché il loro forte radicamento nelle comunità sociali in cui operano, costituiscono un patrimonio di grande valore, e il loro consolidamento, sviluppo e qualificazione rappresentano un interesse della società nel suo complesso dal punto di vista sociale, culturale, della economicità e produttività degli interventi.

L'Amministrazione Comunale al fine di dare attuazione a quanto sopra detto ha stipulato una convenzione con la scuola materna paritaria “L.Coccapani” nella quale vengano resi espliciti obiettivi, indirizzi, standard organizzativi, indicatori di qualità e sistemi di valutazione della stessa qualità.

Tale convenzione è stata rinnovata a partire dall'a.s. 2016-2017 a valere fino all'a.s. 2018-2019.

Spesa prevista: € 66.000

2.3 - Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria

L'Amministrazione Comunale, in attuazione della vigente legge in materia (D.Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la scuola primaria.

Spesa prevista: € 33.000

2.4 - Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I° e II° grado

I fondi sono assegnati dalla Regione ai sensi della L. n.448/1998, ma il procedimento di istruttoria ed erogazione è demandato ai Comuni.

Spesa prevista: € 21.000

2.5 - Contributi a bambini frequentanti le scuole fuori dal territorio

Il Comune di Fiorano riconosce ai bambini residenti che frequentano le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado – private paritarie, con sede fuori dal territorio, le spese sostenute per l'utilizzo della mensa scolastica e del trasporto, nel rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie, così come indicato dalla Legge Regionale n. 26/2001.

Il Comune di Fiorano ha individuato i criteri per l'erogazione di tali contributi, riconoscendo il diritto al contributo agli utenti ai quali le scuole frequentate forniscono i servizi di mensa e trasporto scolastico.

Il Comune di Fiorano rimborsa, inoltre, al Comune di Sassuolo, per gli alunni residenti a Fiorano e frequentanti le scuole pubbliche di Sassuolo, la differenza tra il costo/pasto scolastico, in vigore a Fiorano ed il costo pasto scolastico in vigore a Sassuolo.

Spesa prevista: € 10.000

2.6 - Erogazione borse di studio per studenti delle scuole secondarie superiori di II° grado e università

L'Amministrazione Comunale, al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che si frappongono al diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, istituisce Borse di Studio per gli studenti delle scuole secondarie di II° grado e le università .

Nell'a.s. 2017-2018 saranno erogate n. 20 borse di studio del valore di euro 500,00 ciascuna, per gli studenti delle scuole superiori di II° grado e n. 10 borse di studio del valore di euro 1.000,00 ciascuna per gli studenti universitari.

Spesa prevista: € 20.000

3. SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI

La Legge quadro n.104/1992 attribuisce ai Comuni il compito di attivare interventi di: inserimento e integrazione sociale, di aiuto personale, di integrazione scolastica in favore di persone diversamente abili, oltre che interventi a favore di persone con handicap in situazione di gravità.

In ottemperanza alle disposizioni della L.104/1992 relativa all'assistenza e all'integrazione sociale dei portatori di handicap ed alla L.R. n. 26/2001 relativa al diritto allo studio, per l'a.s. 2017-2018 sono previsti i seguenti interventi in favore dei bambini/ragazzi disabili nelle scuole di ogni ordine e grado:

3.1 - Acquisto ausili e attrezzature

La legge (Legge 104/95 art. 13) prevede che le scuole siano dotate di attrezzature tecniche (es. *ausili* per la mobilità o per la postura), di sussidi informatici-didattici (tastiere o mouse particolari) e di comunicatori atti a favorire l'integrazione scolastica e a garantire il diritto allo studio. All'acquisto di ausili e attrezzature provvede il Comune a seguito di specifica richiesta del neuropsichiatra infantile o del fisioterapista dell'ASL competente che segue il bambino.

Spesa prevista: da definirsi ogni qualvolta vengono richiesti

3.2 - Servizio di assistenza alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° e II° grado (PEA)

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale viene fornito agli alunni residenti nel Comune di Fiorano, frequentanti tutti gli ordini scolastici statali e paritari, tramite un affidamento per la gestione assegnato alla Coop. Domus Assistenza.

Il servizio prevede l'assegnazione di personale educativo-assistenziale (PEA).

Il numero di ore di sostegno PEA è attribuito sulla base di diversi fattori:

- delle indicazioni contenute nella diagnosi funzionale dell'alunno redatta dall'ASL;
- altre risorse per l'integrazione presenti (personale docente e collaboratori scolastici);
- il tempo scuola nei diversi ordini e moduli orari;
- l'organizzazione della giornata e dell'attività didattica in particolare nella scuola dell'infanzia e nel tempo pieno.

Le risorse sono assegnate sulla base dell'effettivo monte orario di frequenza scolastica dell'alunno. In accordo tra l'Istituzione Scolastica ed il Servizio Istruzione del Comune, così come ormai ampiamente sperimentato da alcuni anni, potrà essere confermata l'assegnazione diretta all'Istituzione Scolastica della gestione del monte ore assegnato sugli alunni/studenti certificati.

In tal caso viene determinato un monte ore annuale, costituito dal monte ore settimanale individuato all'inizio dell'anno scolastico, da utilizzarsi per attivare specifici progetti di integrazione (es. laboratori tematici rivolti a bambini disabili e bambini normodotati), consentendo un'ottimizzazione delle risorse assegnate; obiettivo raggiungibile solo tramite il superamento del rapporto 1:1 tra educatore e alunno disabile e l'attivazione di una modalità che coinvolge l'intera organizzazione scolastica, genericamente definita "PEA di plesso".

Il Comune di Fiorano, come tutti i comuni della provincia di Modena, ha deliberato la proroga degli Accordi provinciale e distrettuale che normano l'intervento degli enti locali in materia di integrazione alunni disabili, per ulteriori 2 anni (fino all'anno 2019) per consentire la pubblicazione dei regolamenti previsti dal decreto legislativo 66/2017 articolo 4, nonché la predisposizione, da parte del Servizio Sanitario regionale, delle nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, come da articolo 5 del D.L. 66, e, come da articolo 19 del medesimo D.L. 66 dove si prevede che il *profilo di funzionamento* sia in sostituzione della *diagnosi funzionale* a partire dal 1 gennaio 2019.

Per il servizio non viene richiesta alcuna compartecipazione alle famiglie dei bambini interessati.

Spesa prevista per il solo servizio di assistenza: € 446.700

3.3 - Progetto TUTOR presso le scuole secondarie di II° grado

L'intervento consiste nel finanziamento di progetti "Tutor" che prevedono l'individuazione di figure di mediatori relazionali, preferibilmente tra ex studenti della scuola frequentata dagli alunni disabili, per promuovere e facilitare i rapporti tra i ragazzi disabili, gli altri studenti e gli insegnanti.

Tali figure, come definito nell'Accordo di Programma Provinciale, devono essere portatori di una forte carica volontaristica e vocazionale, che li porta a prendersi cura di una persona coetanea in difficoltà, per aiutarla a superare le difficoltà quotidiane che i ragazzi disabili incontrano nella scuola.

Il Comune sostiene i progetti Tutor compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili nel Bilancio.

L'assegnazione del Tutor avviene sulla base delle richieste avanzate dai Dirigenti Scolastici e sulla base delle ore ritenute necessarie di attività relazionali degli alunni disabili.

Ai sensi dell'Accordo di Programma Provinciale il contributo mensile individuato per ogni intervento di almeno 18 ore settimanali, per un periodo massimo di 8 mesi, è quantificato in 500 euro mensili.

Spesa prevista: € 19.778

4. INTERVENTI PER L'AMPLIAMENTO E LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

4.1 - Contributi a sostegno al Piano dell'Offerta Formativa (POF)

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica della scuola, sostenendo economicamente le diverse attività integrative organizzate dalla scuola stessa, al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa.

Spesa prevista: € 45.030

4.2 - Contributi finalizzati all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia

L'Amministrazione Comunale intende dare continuità alle esperienze di familiarizzazione con la lingua inglese dei bambini della scuola d'infanzia, sostenendo, con contributi finalizzati alle Istituzioni Scolastiche, progetti che permettono ai bambini di scoprire le peculiarità e sonorità di una seconda lingua con modalità ludiche e tramite diversi linguaggi narrativi, espressivi e corporei.

Spesa prevista: € 17.600

4.3 - Trasporto per gite e uscite di istruzione

Alle Istituzioni Scolastiche sia statali che paritarie è offerta la possibilità di fruire del trasporto gratuito per uscite didattiche e gite d'istruzione, secondo criteri e modalità condivise tra i Dirigenti Scolastici e Servizio Istruzione.

Spesa prevista: relativa al personale dipendente e spese varie (carburante, assicurazioni, manutenzioni, ecc.) quantificata in **€ 65.000**

TRASPORTI EFFETTUATI PER PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA - a.s. 2016-2017				
		comune	POF	totale
IC Bursi	infanzia ARCOBALENO	10	4	14
	infanzia VILLA ROSSI	7	7	14
	primaria GUIDOTTI	46	6	52
	primaria MENOTTI	25	18	43
	secondaria BURSI	13	23	36
IC Bursi Totale		101	58	159
IC Fiorano 1^	infanzia AQUILONE	16	8	24
	infanzia CASTELLO	12	16	28
	primaria FERRARI	32	14	46
	secondaria Leopardi	5	14	19
IC Fiorano 1^ Totale		65	52	117
IC1+IC2 CCR			10	10
tot. uscite		166	120	286
Scuola Inf. Coccapani				5
Babele				15
tot. uscite				306

4.4 Contributo straordinario per il funzionamento della scuola e l'attivazione di interventi rivolti a bambini con bisogni educativi speciali (BES)

L'Amministrazione Comunale intende erogare un contributo straordinario, a titolo di sostegno per i più diversi bisogni espressi dalla scuola relativi ad interventi di competenza degli Istituti scolastici stessi (pulizie straordinarie, acquisto attrezzature, ecc.), per affrontare i quali, frequentemente, la scuola non dispone delle risorse finanziarie necessarie.

Tale contributo sarà in parte finalizzato anche a sostenere interventi di supporto all'attività didattica-educativa di alunni con bisogni educativi speciali (BES), presenti in numero sempre maggiore in molte scuole; bambini che non essendo certificati ai sensi della L.n.104/1992, non ricevono il sostegno di insegnanti statali e/o di educatori (PEA) comunali.

Tale contributo permetterà alle scuole di tutelare il diritto all'apprendimento anche di tutti quei bambini non certificati che hanno bisogni educativi che richiedono risposte tempestive a causa di svantaggi socio-economici, culturali e/o linguistici. Per esempio i bambini stranieri, i disturbi del linguaggio, della condotta e del comportamento, alunni con difficoltà emotive, bambini in attesa di valutazione specialistica e altri ancora.

Spesa prevista: € 16.000

4.5 Contributo straordinario per l'attivazione di un laboratorio pomeridiano per alunni disabili presso la scuola secondaria di 1° grado

L'Amministrazione Comunale intende erogare un contributo che consenta alla scuola secondaria di 1° grado di sperimentare, nell'a.s. 2017-2018, un progetto di accoglienza pomeridiana degli alunni disabili frequentanti i due istituti scolastici.

Tale progetto, condiviso con le Istituzioni Scolastiche, consentirà l'attivazione di un laboratorio pomeridiano presso la scuola "Leopardi" di Fiorano che impegnerà i ragazzi disabili in attività pratico-operative, finalizzate a favorire l'acquisizione di un bagaglio di abilità che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità sotto il profilo cognitivo, fisico e sociale.

Le attività proposte intendono rappresentare un primo approccio al tema del progressivo passaggio dall'ambiente scolastico al mondo del lavoro per questi ragazzi.

Spesa prevista: € 8.000

4.6 - Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia

L'Amministrazione Comunale, tramite specifica convenzione, si è impegnata con l'Istituto Comprensivo Bursi a sostenere l'offerta educativa nella scuola dell'infanzia "Arcobaleno", assegnando un'ex educatrice comunale di nido d'infanzia, nella disponibilità dell'ente, per collaborare con i docenti e supportarli nelle attività educative e didattiche rivolte a gruppi di bambini e/o a singoli bambini.

Spesa prevista: inclusa nei costi del personale dipendente e quantificata in € 21.090

4.7 - Progetti di Qualificazione Scolastica

I progetti a sostegno della qualificazione scolastica proposti sono finalizzati ad ampliare e arricchire l'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche.

I progetti vengono individuati e messi a punto annualmente a seguito di una condivisione di finalità educative tra Scuola e Comune.

Le due realtà istituzionali, pur mantenendo ciascuna la propria specificità ed autonomia, dialogano e si confrontano al fine di attuare azioni educative e formative integrate, a partire dalla consapevolezza che la qualità della formazione è rafforzata dalla reciproca capacità delle istituzioni di porsi in relazione e di lavorare insieme per un'idea di scuola che è anche un'idea della città (del territorio, del paese) e della sua crescita. Un'idea di scuola che la vede al centro della vita di una comunità e un'idea di città che trova concretezza in una città educativa, sostenibile e ricca di opportunità.

A tal fine, il Comune organizza e valorizza in termini di offerta didattica - educativa le risorse (finanziarie, umane, strutturali), e le opportunità educative presenti nel territorio, la Scuola autonoma ponendo attenzione, nella vita didattica ed educativa, all'esterno e vivendo tale realtà come fonte e risorsa, accoglie tali opportunità al fine di potenziare i luoghi e gli strumenti dell'istruzione e dell'educazione.

L'attivazione dei progetti di qualificazione scolastica è finalizzata a:

- offrire all'Istituzione Scolastica risorse ed opportunità didattico - educative in rapporto ai bisogni formativi analizzati alla luce del confronto tra le due realtà istituzionali;
- promuovere azioni per armonizzare, con reciproco arricchimento, gli interventi messi a punto dall'Amministrazione Comunale e le elaborazioni progettuali della Scuola, espresse nel Piano dell'Offerta Formativa;
- agevolare la fruizione dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel territorio e dei servizi didattico-educativi offerti dall'ente locale anche tramite l'utilizzo dei mezzi di trasporto comunali;
- promuovere forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola e della comunità locale volte a sostenere il senso di appartenenza, di cittadinanza e partecipazione attiva;
- attivare processi e percorsi didattico-educativi integrati tra Scuola ed Ente Locale, volti all'acquisizione di conoscenze e competenze e assunzione di comportamenti responsabili in diversi ambiti formativi.

I progetti didattico-educativi proposti offrono l'opportunità di realizzare esperienze e attività che i docenti possono integrare e collegare trasversalmente ai diversi ambiti educativi e disciplinari del curricolo e della programmazione di classe.

Per la conduzione delle attività ci si avvale della collaborazione di cooperative, di associazione e di professionisti ed esperti esterni con specifiche competenze negli ambiti didattico - educativi individuati.

I progetti/percorsi prevedono, in relazione alle peculiarità di ciascun intervento:

- incontri in sezione/classe;
- visite guidate delle classi ad un luogo/percorso/attività;
- il laboratorio: allestimento di uno spazio intenzionalmente organizzato atto a favorire l'operosità creativa, il coinvolgimento attivo degli alunni, la progettazione con l'esecuzione, l'interconnessione della dimensione cognitiva, intellettuale e affettivo relazionale.

Sono state programmate, al fine di una razionalizzazione e di una ottimizzazione delle risorse, azioni di raccordo con le scuole e azioni volte a mettere in relazione contesti e sinergie presenti sia nei servizi dell'Amministrazione Comunale (nel cui ambito si offrono opportunità formative alle scuole) e tra questi e le Istituzioni Scolastiche.

Per favorire il raccordo progettuale e programmatico tra Scuola e Comune sono previsti incontri con la dirigenza, i docenti collaboratori e i docenti coordinatori di plesso dei diversi ordini di scuola.

A. Progetti di Qualificazione Scolastica promossi dal Servizio Istruzione:

SCUOLA INFANZIA	<p>Progetto di continuità 0-6 Finalità: creare un percorso di continuità insieme alle varie istituzioni che accompagni la fase di passaggio dei bambini alla Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Progetto "Educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere" Finalità: Promuovere modelli educativi familiari e sociali utili a contrastare l'intolleranza, la violenza ed ogni genere di discriminazione.</p> <p>Spesa prevista: € 1.440</p>
<p>SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>Progetto di educazione al consumo consapevole Finalità: contribuire alla costruzione di atteggiamenti critici, responsabili e consapevoli nei confronti dei consumi e delle risorse ambientali.</p> <p>Spesa prevista: partecipazione gratuita a progetti proposti da SapereCoop 3.0</p> <p>Progetto di educazione stradale Finalità: contribuire alla formazione dei giovani offrendo loro stimoli di riflessione e conoscenze in riferimento ai comportamenti stradali e alla</p>

sicurezza della circolazione.

Attivare sinergie e risorse affinché all'interno della scuola siano operate riflessioni sul rapporto tra le giovani generazioni e i comportamenti a rischio, sullo sviluppo dell' autonomia personale e il senso di responsabilità dei giovani nei confronti di se stessi e degli altri.

Spesa prevista: inclusa nei costi del personale dipendente (conduzione a cura di un agente della Polizia Municipale)

Progetto di educazione alla solidarietà

Finalità: sviluppare il concetto di amicizia, collaborazione, accoglienza, solidarietà tra bambini di diverse parti del mondo.

Spesa prevista: € 2.000

Laboratori di storia

Finalità: promuovere la lettura e l'interpretazione di documenti d'archivio (forniti in copia) con la mediazioni di esperti d'archivio.

Gli alunni, attraverso l'approfondimento di temi di storia locale, oltre all'acquisizione di un primo livello di metodo d'indagine storica, applicabile poi anche ad altre aree del sapere scolastico (italiano, geografia, scienza, tecnica, artistica) sono guidati:

- alla scoperta di un nuovo ambiente, l'archivio;
- al recupero della storia della propria comunità e delle proprie radici;
- all'acquisizione della dimensione spazio-temporale;
- all'acquisizione dell'uso e dell'applicazione del linguaggio specifico;
- al confronto continuo tra presente e passato;
- all'elaborazione di brevi testi storiografici;
- alla compilazione di schede d'analisi e d'interpretazione del documento;
- al confronto tra storia locale, nazionale, internazionale.

Spesa prevista: € 4.880

Progetto di educazione alla Cittadinanza - Storia e Memoria

Finalità:

- favorire stili di vita personali e sociali improntati su principi e valori universalmente riconosciuti e che fondano il vivere civile quali, l'accettazione delle differenze, la solidarietà il rispetto dei diritti, la conquista della libertà, il rifiuto della violenza.
- offrire elementi di conoscenza e stimoli di riflessione in merito al tema guerra – pace quale occasione per accrescere la comprensione del presente e costruire un futuro di pace
- alimentare l' interesse, la motivazione, tramite l'utilizzo di metodologie attive e dei linguaggi espressivi.
- ricercare nuove forme e pratiche volte a recuperare positivamente la capacità comunicativa del linguaggio simbolico e delle celebrazioni.

significato a partire dall'esperienza sia personale che storica.

Spesa prevista: € 2.640

Progetto finalizzato alla promozione della cittadinanza responsabile

Finalità: trasmettere ai bambini consapevolezze storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948; promuovere e recuperare una dimensione di "protagonismo" della collettività, in particolare della fascia più giovane.

Spesa prevista: € 680

	<p>Progetto finalizzato alla realizzazione del concerto dei bambini di scuola primaria in occasione del XXV Aprile</p> <p>Finalità: celebrare la fine della dittatura fascista e l'inizio del percorso che porterà alla nascita della Repubblica e di un nuovo stato basato sulla democrazia e sul rispetto delle libertà.</p> <p>A seguito della valutazione positiva delle esperienze attuate nel corso degli anni, anche per l'anno scolastico 2017-2018 si intende collaborare con le istituzioni scolastiche e con tutti i soggetti coinvolti (insegnanti, animatori/musicisti, altri enti...) alla realizzazione del progetto che vede gli alunni delle classi quinte impegnarsi, coadiuvati dai loro insegnanti e dagli animatori/musicisti, nella realizzazione del concerto da presentare ai genitori in occasione delle celebrazioni dell'Anniversario della Liberazione.</p> <p>Spesa prevista: inclusa nei contributi a sostegno del POF</p> <p>Consiglio Comunale dei Ragazzi - percorso formativo integrato tra scuola e comune</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere pratiche di cittadinanza attiva; - accrescere il senso di appartenenza alla comunità; - rendere attiva la pratica della partecipazione; - sperimentare le forme dell'organizzazione civica e politica, quale occasione per recepire in modo più profondo le regole democratiche sulle quali si fonda il vivere civile; - fare esercitare ai più giovani il loro diritto di cittadinanza; - sviluppare nei confronti delle istituzioni e dei servizi sensibilità nei confronti del rapporto città-giovani generazioni. <p>Spesa prevista: attività condotta da docenti delle scuole secondarie di I° grado di Fiorano e Spezzano</p>
--	--

B. Adesione ai Progetti di Qualificazione Scolastica promossi da Servizi del Distretto e Provincia:

<p>SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI I° e II° GRADO</p>	<p>Percorsi formativi per i servizi educativi e le scuole del distretto</p> <p>I percorsi formativi previsti sono rivolti agli educatori dei servizi per la prima infanzia, alle insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria e secondarie di primo e secondo grado, e sono finalizzati a riflettere sulle pratiche educative nella prospettiva dell'inclusione sociale.</p> <p>Progetto "Stare bene a scuola"</p> <p>Progetto di psicologia scolastica in rete tra le scuole per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio, attuato tramite un Accordo di rete tra Unione dei Comuni, Comuni del Distretto, Istituzioni Scolastiche Statali aventi sede nel Distretto Ceramico.</p> <p>Spesa prevista: prevista nell'ambito del Piano di Zona</p>
<p>SCUOLA SECONDARIA DI I° e II° GRADO</p>	<p>Progetto "Orientamento e dispersione scolastica"</p> <p>Il progetto ha come finalità la definizione, il coordinamento e la condivisione, da attuarsi tramite un Accordo ed un Protocollo provinciale, di azioni strategiche e sinergiche orientate a contenere il fenomeno della dispersione scolastica e a favorire il successo scolastico e formativo in un sistema di rete provinciale all'interno della quale ogni soggetto firmatario contribuisce a partire dal proprio ruolo istituzionale.</p> <p>Il «successo scolastico e formativo» è un traguardo non immediatamente misurabile alla cui realizzazione concorrono la scuola, insieme alle famiglie e a tutti coloro che sono coinvolti nel percorso di apprendimento e lavorativo.</p> <p>Particolare attenzione va posta quindi ai processi di orientamento e di</p>

	<p>scelta.</p> <p>In tal senso per la prima volta il Distretto Ceramico ha organizzato il Salone dell'Orientamento Scolastico, all'interno del quale le scuole superiori presenteranno la loro offerta scolastica e formativa ai ragazzi delle scuole medie ed alle loro famiglie.</p> <p>Spesa prevista: € 270</p>
SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO	<p>Progetto "Viaggio della memoria: da Fossoli a Mauthausen"</p> <p>Il progetto viene promosso annualmente dalla Fondazione ex Campo Fossoli ed è rivolto agli studenti degli Istituti superiori della Provincia di Modena.</p> <p>L'Amministrazione Comunale intende contribuire alle spese per gli alunni residenti a Fiorano coinvolti nel progetto partecipando con una parte della quota di partecipazione per ciascun studente che aderirà al progetto.</p> <p>Spesa prevista: € 600</p>
SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO	<p>Progetto di raccordo scuola-lavoro"</p> <p>Il progetto denominato "Lavoro Estivo Guidato" ha l'obiettivo di promuovere il raccordo estivo tra Aziende, Enti Locali e Istituzioni Scolastiche per sostenere le scelte nella transizione post-secondaria verso il lavoro, come previsto dalla L.R. 12/2003.</p> <p>Il Lavoro Estivo Guidato ha lo scopo di favorire il raccordo scuola-lavoro attraverso stage formativi e orientamenti in azienda, con l'obiettivo di favorire negli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la comprensione dei concetti collegati al mondo economico produttivo; • la sperimentazione dell'organizzazione di un ambiente di lavoro (orari, gerarchie, ritmi di lavoro ecc.); • applicazione delle proprie conoscenze all'interno di una realtà lavorativa. <p>Il Comune di Fiorano ha previsto di ospitare durante il periodo estivo n. 6 studenti ai quali dovrà corrispondere una borsa di studio pari ad € 400,00 quale riconoscimento per l'attività svolta.</p> <p>Spesa prevista: € 2.400</p>

C. Progetti di Qualificazione Scolastica promossi dal Servizio Ambiente del Comune di Fiorano:

<p>Progetto di educazione ambientale</p> <p>Finalità: insegnare ai bambini a porsi correttamente nei confronti dell'ambiente che li circonda. La maggior parte dei percorsi educativi-didattici vengono svolti presso il centro di educazione ambientale "Cà Tassi" presso il Parco Naturale delle Salse di Nirano.</p> <p>Per l'a.s. 2017-2018 i percorsi educativi rivolti alle scuole sono:</p>	
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • La forza del vento • Acquamondo • I dinosauri mangiaspazzatura • Magiche bolle • Graziella la roverella • L'ape Bi e la fabbrica del miele • Robin il pettirosso • Lo gnomo cartaio • Dal girino al ranocchio • Insettopoli
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Il mistero del sacco nero • Amico albero • Il meraviglioso mondo delle api • Eva cinciallegra

	<ul style="list-style-type: none"> • Il prato delle meraviglie • Impronte del passato • Scopriamo il fiume • I nostri amici pelosi • Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale • Il governo delle acque superficiali: l'attività del consorzio della bonifica Burana • Il baule dei ricordi • Visite guidate presso la Riserva Naturale delle Salse di Nirano • Orienteering • Energeticamente
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali • Divertendoci con il ciclo dell'acqua
Spesa prevista: € 5.200	

D. Progetti di Qualificazione Scolastica promossi dal Servizio Cultura del Comune di Fiorano:

<p>Progetti educativi del Museo della Ceramica presso il Castello di Spezzano I progetti del museo della ceramica sono rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° grado in via prioritaria di accesso rispetto alle richieste provenienti anche da altri comuni e sono offerti gratuitamente agli alunni. Per l'a.s. 2017-2018 i progetti rivolti alle scuole sono:</p>	
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Il castello del cucù • Nel fossato del castello di Spezzano... vive un drago! • Il fantasma pirata del vascello si è perso nel nostro castello!
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • La mia prima visita al museo. Visita animata con travestimenti. • Cosa c'era dentro a quel vaso? Ad ogni cibo il suo contenitore. • Com'è nata la scrittura. Oggi sei tu il funzionario-scriba dei Sumeri. • Neolitico. La cultura di Fiorano e il suo villaggio • Età del bronzo. La vita nella terramara • Età del ferro. Gli etruschi e l'oriente • Età romana. Dentro una villa urbano rustica
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Età romana. Da mutinae fecit al made in italy • Il castello di Spezzano nel medioevo. Assedio e tecnica difensiva di una struttura fortificata • Estensi e Pio, lotte e misteri nel Rinascimento modenese • Dalla pianella alla piastrella • A scuola di affresco nel castello affrescato • Manodopera. La piastrella e il distretto
Spesa prevista: € 8.930	

<p>Progetti educativi della Biblioteca Comunale – BLA Per l'a.s. 2017-2018 i progetti rivolti alle scuole sono:</p>	
SCUOLA DELL'INFANZIA	<p>Lecture animate in Biblioteca La Biblioteca comunale avvalendosi della collaborazione di volontari dell'Associazione Librarsi organizza incontri di lettura rivolti ai bambini delle scuole dell'infanzia.</p>

	Spesa prevista: attività condotta da volontari
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	<p>Progetto di promozione della lettura – Campionato di lettura</p> <p>Il progetto, a cura della Biblioteca comunale, si sviluppa attraverso una vera e propria gara che ha l'obiettivo di stimolare una competizione positiva, capace di fornire motivazioni ulteriori alla lettura.</p> <p>Nel corso della competizione vengono offerte ai ragazzi le migliori opportunità di lettura dell'editoria contemporanea.</p> <p>Spesa prevista: € 4.200</p>

Progetti educativi della Ludoteca Comunale – Barone Rosso	
Per l'a.s. 2017-2018 i progetti rivolti alle scuole sono:	
SCUOLA PRIMARIA	<p>Laboratori creativi</p> <p>La Ludoteca comunale propone attività laboratoriale per le classi di scuola primaria ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di decorazioni natalizie per le classi seconde, terze, quarte e quinte; - laboratorio di animazione e costruzione "I giocattoli di una volta" per le classi seconde; - Laboratorio di continuità per le classi prime.
Spesa prevista: conduzione a cura della ludotecaria	

Progetti educativi del Servizio Cultura	
Per l'a.s. 2017-2018 i progetti rivolti alle scuole sono:	
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	<p>Rassegna teatrale per bambini e ragazzi al teatro Astoria</p> <p>La programmazione degli spettacoli è diversificata per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado.</p> <p>La programmazione prevede la proposta di due spettacoli per ogni ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado).</p> <p>Spesa prevista: inclusa nella spesa per il contratto di gestione del Teatro Astoria</p>
SCUOLA PRIMARIA	<p>Progetto di educazione musicale per bambini e ragazzi</p> <p>Il progetto è condotto dall'Associazione Gioventù Musicale d'Italia e prevede lo svolgimento di lezioni concerto direttamente nelle classi aderenti di scuola primaria.</p> <p>Nelle classi seconde e terze è prevista una sola lezione, nelle classi quarte e quinte sono previsti 4 incontri per classe di 1 ora circa.</p> <p>Spesa prevista: € 3.500</p>
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	<p>Progetto "Non sarà l'ennesima giornata di scuola"</p> <p>Sempre più spesso manca, negli adolescenti, la capacità criticare di riuscire ad esprimere una propria opinione su fatti, tematiche eventi ed immagini con i quali si trovano quotidianamente a contatto. Obiettivo del progetto è quello di aiutare i ragazzi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco; • educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; • contrastare le diverse forme di discriminazione; • offrire l'opportunità di esprimere le proprie emozioni; • aumentare la capacità di ascolto e concentrazione; • sviluppare il giudizio critico e l'atteggiamento autocritico; • favorire la partecipazione attiva dei ragazzi a sostegno del cinema <p>Spesa prevista: € 4.800</p>

TABELLA RIASSUNTIVA DELLA SPESA

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Servizio di riferimento e finanziatore	Spesa prevista
1. SERVIZI RIVOLTI AGLI UTENTI		
1.1 – Trasporto scolastico	Servizio Istruzione	€ 200.000
1.2 – Ristorazione scolastica	Servizio Istruzione	€ 771.000
1.3 – Prolungamento orario (pre e post scuola)	Servizio Istruzione	€ 159.000
TOTALE		€ 1.130.000
2. CONTRIBUTI A FAVORE DELLE SCUOLE E DELLE FAMIGLIE		
2.1 - Contributi agli Istituti Comprensivi finalizzati a sostenere le spese varie d'ufficio	Servizio Istruzione	€ 35.550
2.2 - Contributi alla scuola materna privata paritaria "L.Coccapani"	Servizio Istruzione	€ 66.000
2.3 – Fornitura gratuita di libri di testo agli alunni della scuola primaria	Servizio Istruzione	€ 33.000
2.4 – Contributi per l'acquisto di libri di testo agli alunni delle scuole secondarie di I° e II° grado	Servizio Istruzione	€ 21.000
2.5 - Contributi a bambini frequentanti scuole fuori territorio L26/2001	Servizio Istruzione	€ 10.000
2.6 - Erogazione Borse di Studio per studenti delle Scuole Secondarie Superiori di II° e Università	Servizio Istruzione	€ 20.000
TOTALE		€ 185.550
3. SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI		
3.1 - Acquisto ausili e attrezzature	Servizio Istruzione	al bisogno
3.2 - Servizio di assistenza alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I° e II° grado (PEA)	Servizio Istruzione	€ 446.700
3.3 - Progetto TUTOR nelle scuole secondarie superiori di II°	Servizio Istruzione	€ 19.778
TOTALE		€ 466.478
4. INTERVENTI PER L'AMPLIAMENTO E LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA		
4.1 - Contributi a sostegno del Piano dell'Offerta Formativa (POF)	Servizio Istruzione	€ 45.030
4.2 - Contributo finalizzati all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 17.600
4.3 - Trasporto per gite e uscite di istruzione	Servizio Istruzione	€ 65.000
4.4 Contributo straordinario per interventi finalizzati	Servizio Istruzione	€ 16.000
4.5 Contributo straordinario per attivazione laboratorio pomeridiano alunni disabili	Servizio Istruzione	€ 8.000
4.6 - Convenzione finalizzata a sostenere l'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia	Servizio Istruzione	€ 21.090
4.7 – Progetti di qualificazione proposti da Servizi del Comune, Distretto e Provincia:		
A. Progetti promossi dal Servizio Istruzione	Servizio Istruzione	€ 11.640
B. Progetti promossi da Servizi del Distretto e Provincia	Servizio Istruzione	€ 3.270
C. Progetti promossi dal Servizio Ambiente	Servizio Ambiente	€ 5.200
D. Progetti promossi dal Servizio Cultura	Servizio Cultura	€ 16.630
TOTALE		€ 209.460
SPESA COMPLESSIVA A CARICO DEL BILANCIO DEL COMUNE DI FIORANO - A.S. 2017/2018		€ 1.991.488
Nota: dalla presente scheda sono escluse le spese generali (personale amministrativo, attrezzature, ecc.)		