ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCA BURSI" – FIORANO MODENESE A.S. 2019/2020

VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

	ATTIVITÀ VALUTATA	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI
AREA COMPETENZE DISCIPLINARI	**ELABORATI SCRITTI/MULTIMEDIALI** ● Testi ● Esercitazioni ● Produzioni manuali/cartacee ● produzioni artistiche ● esecuzioni musicali **VERIFICHE SOMMATIVE** ● Quiz online strutturati ● Quiz online misti (a risposta multipla e a domande aperte) ● Verifiche sommative scritte strutturate o miste in file di testo audio e video o in cartaceo ● esecuzioni musicali	Puntualità e rispetto dei tempi indicati Cura e impegno nell'esecuzione dei compiti Rispetto delle indicazioni fornite dagli insegnanti Livello delle conoscenze apprese Messa in atto delle competenze specifiche della disciplina	Eventuale piattaforma utilizzata dall'insegnante Restituzione online nel caso dei quiz online Altri canali messi in atto dagli insegnanti nelle rispettive classi Lezioni in modalità asincrona

COMPETENZE DISCIPLINARI	**INTERROGAZIONI ORALI**	Livello delle conoscenze apprese	Modalità in presenza con Google_Meet/ file video
		Applicazione delle abilità richieste	
		Messa in atti delle competenze specifiche della disciplina	
	ATTIVITÀ VALUTATA	**ELEMENTI DI OSSERVAZIONE**	**CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI**
COMPETENZE DI CITTADINANZA Trasversali	**LEZIONE IN PRESENZA CON G_MEET**	Puntualità nella partecipazione alle lezioni	Modalità in presenza con Google_Meet
		Rispetto dei compagni durante le lezioni	
		Rispetto dei docenti durante le lezioni	
		Utilizzo corretto del microfono durante le lezioni	
		Disponibilità all'attivazione del microfono durante le lezioni	
		Disponibilità all'attivazione della telecamera durante le interrogazioni o test in presenza	

	STRATEGIE E RISORSE ATTIVATE E POTENZIATE DALL'ALUNNO DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI	Autonomia Gestione del tempo Motivazione Costanza nell'impegno Resilienza allo stress	Tutti i canali messi in atto nel periodo oggetto di valutazione

Considerazioni di contesto

Il personale docente è consapevole:

- che la valutazione degli studenti dovrà avvenire nell'assoluto rispetto delle peculiarità del momento storico che la società sta vivendo;
- che il vero obiettivo di questo periodo è quello di riuscire ad accompagnare gli studenti in quello che rimane il loro primo diritto: apprendere e crescere;
- che scadenze e routine quotidiane possono aiutare a guardare oltre il presente, verso obiettivi nobili, coraggiosi e carichi di dignità:
- che la conoscenza arricchisce, il sapere è la strada verso il bello, un canale per trovare spiegazioni, soluzioni e opportunità.