

SCUOLE DELL'INFANZIA VILLA ROSSI E ARCOBALENO

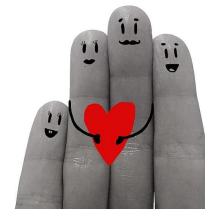
“Con i bambini capirsi è semplice. Quando ti prendono per mano, hanno già scelto di fidarsi di te.” [Valvirdis]

“Un buon insegnante è colui che si rende progressivamente superfluo” [Thomas Carruthers]



SCUOLA DELL'INFANZIA 3-6 anni

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza** e li avvia alla **cittadinanza**. La scuola dell'Infanzia persegue i suoi traguardi formativi attraverso **i Campi di Esperienza**. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più ampi.



SCUOLA DELL'INFANZIA VILLA ROSSI

Via Nirano N°49 Tel. 0536 920584 - Fax 0536 920584

Insegnante coordinatrice Stefania Canuri

- 3 aule per le 3 sezioni presenti nel plesso
- 2 bagni per i bambini
- 1 dormitorio
- 1 aula laboratorio che funziona come: laboratorio di pittura, manipolazione e giochi da tavolo
- 1 aula direzione dove è presente la fotocopiatrice/fax/pc/lavagna luminosa
- 1 salone
- 1 locale cucina utilizzato dalla ditta C.I.R
- 1 refettorio
- 3 magazzini in legno all'esterno della struttura
- 1 area cortiliva recintata



SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO

P.zza XVI Marzo 1978 Tel. 0536 830610 - Fax 0536 830610

Insegnante coordinatrice Francesca Spanazzi

- 3 aule per le 3 sezioni presenti nel plesso
- 2 dormitori
- tre bagni per i bambini
- 1 aula "blu" che funziona come: biblioteca, laboratorio di pittura e manipolazione, aula audiovisivi (proiettore, televisore, lavagna luminosa...)
- 1 salone
- 1 aula direzione dove sono presenti il computer, la fotocopiatrice e il fax
- 1 magazzino
- 1 lavanderia utilizzata anche dal Nido



ORARI DI INGRESSO E USCITA DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

ORARIO DI INGRESSO	SEZIONE
DALLE 8.30 ALLE 9.00	sezioni 3 - 4 - 5 anni

ORARI DI USCITA	SEZIONE
DALLE 11.30 ALLE 11.45	uscita prima del pasto sezioni 3 - 4 - 5 anni
DALLE 12.45 ALLE 13.15	uscita dopo il pasto sezioni 3 - 4 - 5 anni
DALLE 16.00 ALLE 16.30	uscita dopo il riposo sezioni 3 - 4 - 5 anni

PLANNING ATTIVITA' DELLA GIORNATA SCOLASTICA

7.30-8.30	PRE-SCUOLA
8.30-9.00	ENTRATA E ACCOGLIENZA
9.00-11.30	ATTIVITA' DIDATTICHE E LUDICHE
11.30-11.45	USCITA DEI BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL SERVIZIO MENSA
11.45-12.45	IGIENE-PRANZO
12.45-13.15	USCITA DEI BAMBINI CHE NON RESTANO A DORMIRE
13.15-13.30	GIOCO STRUTTURATO O LIBERO-IGIENE
13.30-15.30	RIPOSO
15.30-16.00	MERENDA
16.00-16.30	USCITA DEI BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL POST-SCUOLA
16.30-18.30	POST-SCUOLA

PRE E POST ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

E' possibile usufruire, in caso di necessità, del servizio di pre- e post- scuola. Il servizio è garantito dal personale della Coop. DOMUS in convenzione con l'Amm. Com. la quale stabilisce ,annualmente, la retta del servizio.

PRE-SCUOLA	POST-SCUOLA
DALLE 7.30 ALLE 8.30 sezioni 3 - 4 - 5 anni	DALLE 16.30 ALLE 18.30 sezioni 3 - 4 - 5 anni

MENSA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La mensa, gestita dalla Coop CIR, è disponibile per tutte le sezioni di scuola dell'Infanzia . Per usufruirne i genitori devono fare domanda presso l'Ufficio Scuola del comune. Il costo di ogni pasto viene stabilito ogni anno dall'Amm.Com. che provvede poi ad inviare alle famiglie il bollettino per il pagamento dei pasti consumati.

IL CURRICOLO: PROGETTI DI AMPLIAMENTO E QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'Offerta Formativa viene finanziata dalle risorse dell'Istituto , dalle risorse messe a disposizione dall'Amministrazione Comunale , dal contributo volontario dei genitori e dal Comitato Genitori .

IL SE' E L'ALTRO	<p>Progetto Inserimento/accoglienza: progetto volto ad accogliere i bambini e le bambine in modo personalizzato facendosi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nel momento delicato del distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costituzione di nuove relazioni.(sez 3 anni)</p> <p>Progetto Continuità Infanzia/Primaria: le attività sono progettate per garantire ,ad ogni bambino e bambina , un percorso formativo unitario all'interno del sistema scolastico. Le attività sono svolte in cooperazione con le classi quarte e quinte della scuola primaria.(sez 5 anni)</p> <p>Progetto continuità Nido/Infanzia: progetto di tutoraggio tra le sezioni 4-5 anni e i bambini del nido in momenti di routines (gioco, pranzo, lettura, canti).</p> <p>Progetto PEA di Plesso: nelle sezioni con PEA sono attivi laboratori di manualità ed espressività.</p> <p>Natale a colori: progetto svolto in collaborazione con la pediatria dell'Ospedale di Sassuolo.</p> <p>Progetti Ulisse: attività in verticale all'interno delle classi di passaggio del primo ciclo di istruzione finalizzata a creare una rete di scambio e collaborazione tra gli studenti dei diversi ordini.</p> <p>Progetto Esprimersi: percorso proposto dall'Ennesimo Fin Festival che si pone l'obiettivo di far emergere sentimenti, opinioni e pensieri con l'aiuto della comunicazione verbale e non verbale.</p>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Progetto Outdoor education: percorso che ha l'obiettivo di organizzare una didattica ispirata alla scuola all'aperto</p> <p>Progetto Yoga: progetto di sviluppo delle abilità motorie nell'ottica del controllo e riflessione motoria con l'avvio di un lavoro di riconoscimento delle proprie emozioni.</p> <p>Psicomotricità: progetto che si pone l'obiettivo di offrire al bambino la possibilità di sperimentare, scoprire ed esprimere le proprie potenzialità ed emozioni in un clima di collaborazione e di divertimento.</p>

IMMAGINI,SUONI, COLORI	Spettacoli di Natale e Carnevale: divertenti spettacoli teatrali arricchiti da giochi, musica e magia a cura dell'Associazione culturale "Il Capannone".
I DISCORSI E LE PAROLE	<p>Progetto Inglese: lezioni con attività di gioco e movimento action songs in lingua inglese espertomadrelingua.</p> <p>Progetto "Io leggo perchè": percorso di educazione alla lettura che coinvolge attivamente le famiglie in letture per tutti i bambini della scuola.</p> <p>Progetto Potenziamento Linguistico: percorso specifico sul linguaggio che ha come obiettivo quello di fare un quadro dello sviluppo linguistico 3-6 anni.</p> <p>Progetto Screening: attività di potenziamento linguistico e grafo-motorio per aiutare i bambini di 5 anni ad affrontare con serenità eventuali difficoltà, ancora prima che i bambini le percepiscano come tali.</p>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Progetti di ed. ambientale "Hera": volti ad un primo approccio di conoscenza del mondo circostante.</p> <p>Giornata della Memoria</p> <p>Educazione Civica (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, educazione ambientale, buone pratiche igienico-sanitarie...)</p> <p>Ceas: progetto di educazione ambientale che ha l'obiettivo di accompagnare i bambini alla scoperta del mondo circostante attraverso attività ludiche e laboratoriali e con una uscita nel giardino della scuola o nel parco più vicino.</p> <p>Castello di Spezzano: narrazione teatrale con animatori svolta a scuola. Tutti gli abitanti del castello fanno rivivere ai bambini i racconti fantastici e di vita quotidiana della rocca di Spezzano</p>

PROGETTI che comprendono TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA:

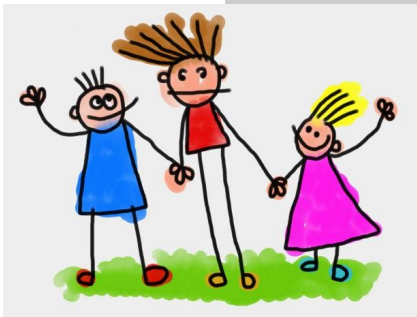
POTENZIAMENTO COVID: supporto alla didattica nelle diverse sezioni. (sez. 3 – 4 - 5 anni)

FIGURA DEL COORDINATORE PEDAGOGICO "PROGETTAZIONE D'INTRECCI": inserimento all'interno della scuola della figura del Coordinatore Pedagogico e attivazione di un progetto che ha come finalità quelle di affiancare le insegnanti nella didattica e contribuire alla progressiva costruzione di un sistema integrato 0-6. (sez. 3 – 4 - 5 anni)

(Per gli approfondimenti, consultare il PTOF disponibile sul sito dell'Istituto)

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Colloqui individuali	All' inizio dell'Anno Scolastico per i bambini neo-isritti; A febbraio per tutti i bambini frequentanti; Al termine dell'Anno Scolastico per i bambini di 5 anni
Assemblee di sezione	Possono essere convocate dal D.S. (come avviene in ottobre per l'elezione del Rappresentante di Sezione con funzione di raccordo scuola –famiglia), oppure possono essere richieste dai genitori tramite il Rappresentante compilando l'apposito modulo. Di norma se ne effettuano due nell'arco dell'anno scolastico (una per la sezione 5 anni).
Consiglio di intersezione	Il consiglio di Intersez. è costituito dagli insegnanti di sezione e da tutti i Rappresentanti dei genitori. E' un organo con potere consultivo e propositivo che interviene sugli aspetti organizzativi dell'attività scolastica
Comitato dei genitori	E' costituito da tutti i Rappresentanti dei genitori di tutte le classi dell'Istituto. E' un organo che ha potere consultivo e propositivo e che ha lo scopo di: <ul style="list-style-type: none">-Affiancare il lavoro dei genitori eletti come Rappresentanti in Consiglio di Istituto-Curare l'informazione ai genitori sulle varie attività della scuola attraverso la redazione di un giornalino periodico-Promuovere iniziative di coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo della scuola Gli incontri sono aperti a tutti.



CONTATTI

LA SEGRETERIA :

Orario di apertura di tutti gli Uffici di Segreteria ai genitori :

dal lunedì al sabato : dalle 11,15 alle 13,15

lunedì e giovedì pomeriggio: dalle 15 alle 17

Il Dirigente Scolastico Ilaria Leonardi riceve su appuntamento

Contatti: tel . 0536 844140 fax 0536 843575

Per eventuali comunicazioni urgenti fare riferimento alla docente collaboratrice

Vicaria S. Manelli presso secondaria Bursi

e-mail:moic831008@istruzione.it – e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it.

<http://www.icbursi.edu.it>



**ATTIVITÀ SUDDIVISE
PER CAMPI DI ESPERIENZA**

IL SE' E L'ALTRO

nell'altro mi riconosco

Il bambino prende coscienza della propria identità, scopre le diversità e apprende le prime regole della vita sociale. E' il campo delle riflessioni sul senso e le conseguenze delle proprie azioni.

NONNO RINO



Prima fase
osservare
allo s

Seconda fase
osservare
i dettagli

Terza fase
osservare
gli altri

In giro per il quartiere alla ricerca di volti
io voglio cercare...



In giro per il quartiere alla ricerca di volti
io voglio cercare...



In giro per il quartiere alla ricerca di volti
io voglio cercare...



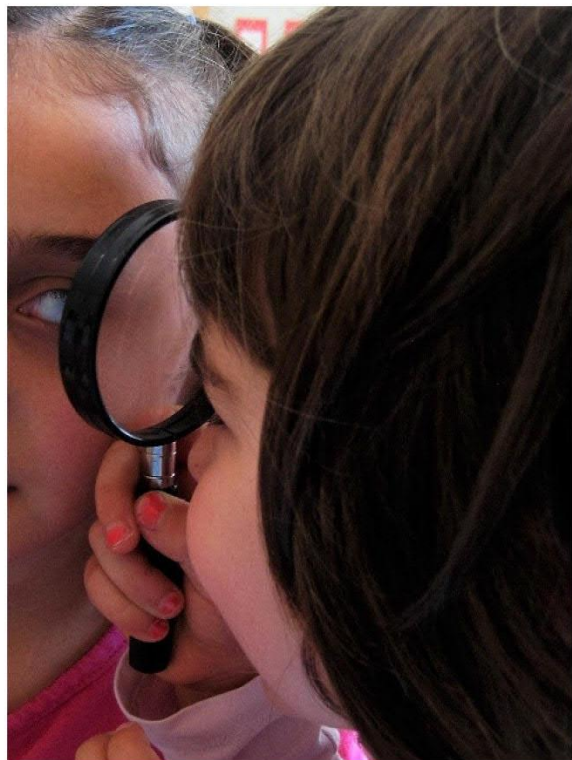
io voglio vedere quelli senza barba, facce belle però perché mio papà ne ha pochina. Poi gli occhi rossi e poi la bocca così quelli, anche tu ce li hai. La bocca rosa e i dentini gialli perché sono quelli, anche i capelli marroni come quelli della barba...

Possono cercare dai capelli tutti ricci. Ricci come 2 biscotti di pan stette, perché si fanno il rotolo piccolo così, con i ricci davanti così non di stette, perché gli occhi, gli occhi così di fronte, con le ciglia. Le orecchie fanno male alla faccia, i capelli di pan di stette sono tutti ricci...

io troverò una faccia bianca, poi io troverò delle facce anche quando ando via con il mio papà. Cerchiamo una faccia che ci ha l'ombro e non ancora comminare, una femmina che ha i capelli lunghi come i miei, la faccia è bella, dolce e buona la faccia di un bimbo piccolo, i miei piccoli hanno la febbre, anche a me ogni volta viene, il babbo...

VISI E MATERIA
accostamenti creativi

Osservazioni scrupolose

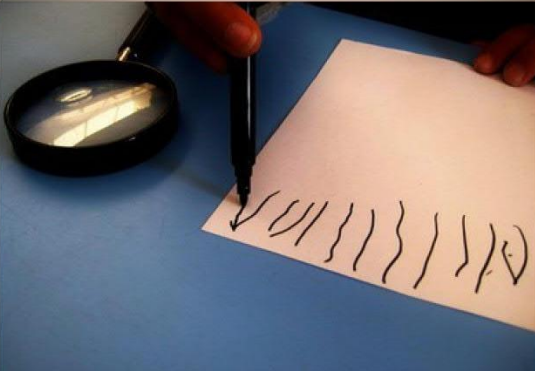
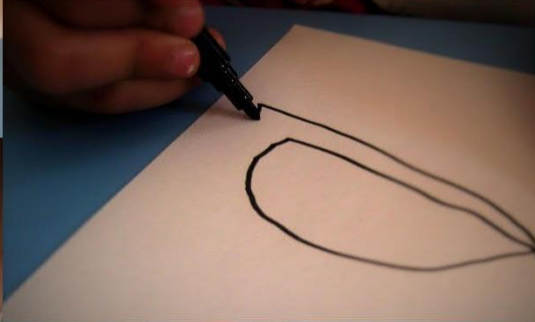


La magia della lente di ingrandimento



VISI IN ARTE





D
E
T
T
A
G
L
I

R
A
P
P
R
E
S
E
N
T
A
T
I



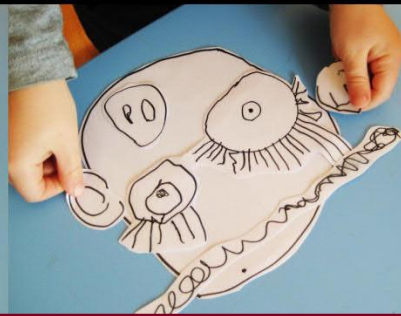
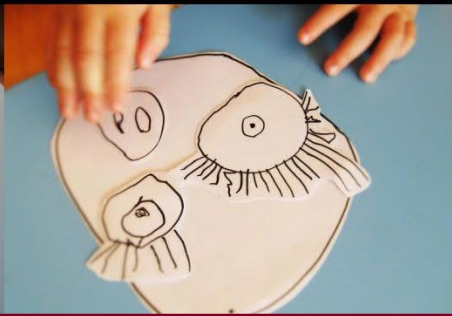
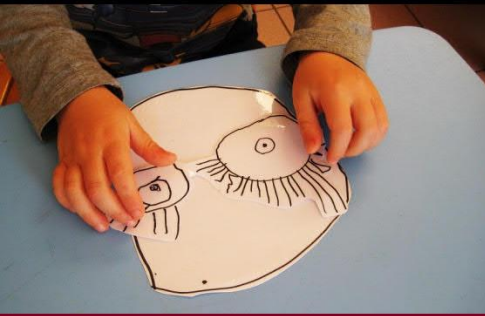


Particolari grafici del viso

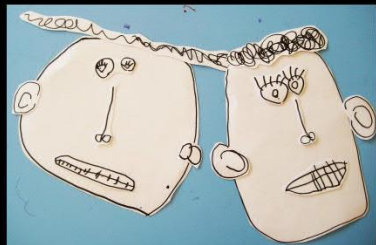
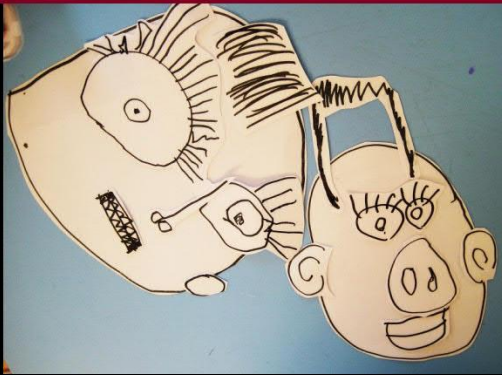


Una scatola per ogni dettaglio

occhi nasi bocche orecchie capelli volti



I dettagli disegnati diventano volti unici
assemblaggi creativi



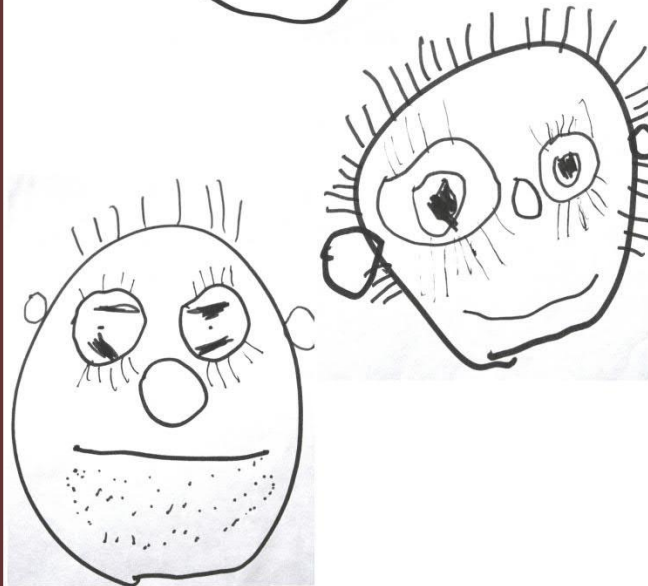
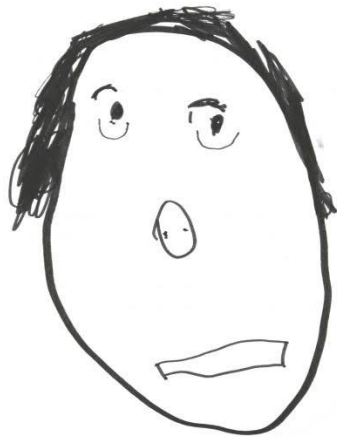


La FORZA del lavoro di gruppo
condivisioni di idee

Gli omini
testoni autoritratti
allo specchio



Sezione 3 anni



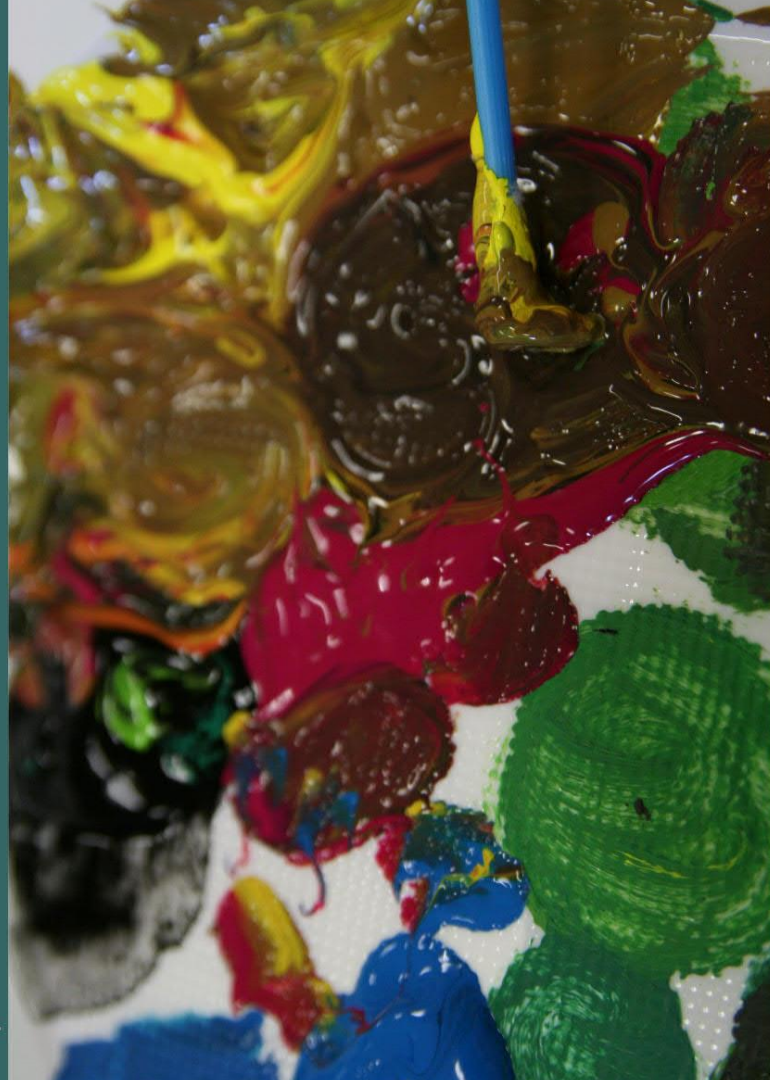
IMMAGINI, SUONI, COLORI

Espressioni artistiche che si uniscono

Il bambino scopre molti linguaggi: la voce, i suoni, la musica, i gesti, il disegno, la pittura, la manipolazione. La scoperta e l'educazione dei diversi linguaggi sviluppa il senso del bello, la conoscenza di sé, degli altri e della realtà.



Il piacere di
dipingere





I COLORI PRIMARI



IL TURCHINO DEL CIELO

**L'ORO DI SPIGHE
ONDEGGIANTI**

**MORBIDA DANZA DI
ROSSO RUBINO**



Piccoli artisti all'opera
tempera protagonista



*Il piacere motorio e visivo di **dipingere***

PITTURA CON SPAZZOLE, PETTINI,
SCOPINI DA WC, SPAZZOLE DA BUCATO



Affresco d'insieme
Fare insieme



cannucce e colore
tecniche uniche

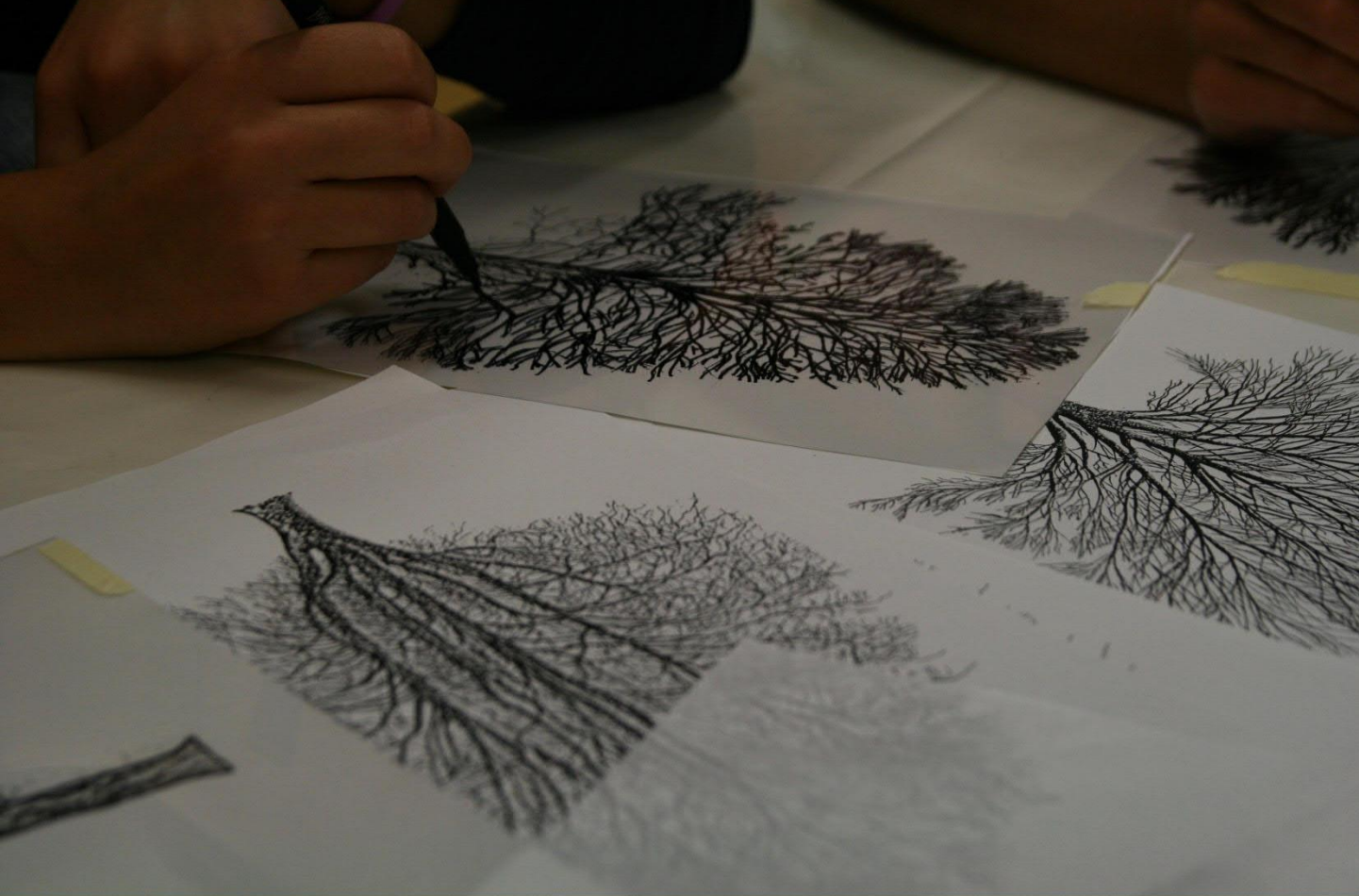
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Incontri e avventure uniche

I bambini imparano ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi fenomeni, le piante, gli animali. Imparano a riflettere sulle proprie esperienze. Attraverso attività concrete si avviano i primi processi di astrazione e simbolizzazione delle esperienze elaborando una prima organizzazione del mondo.

L'uscita in giardino...





Attività di pregrafismo
alberi protagonisti

Le sfumature della terra

Pittura con terra setacciata e
diluita in acqua





I DISCORSI E LE PAROLE

Attimi narrativi

E' lo specifico campo di esercizio delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale attraverso conversazioni regolate dall'adulto e dall'interazione con i compagni. La scuola offre l'opportunità di parlare delle proprie esperienze personali, chiedere spiegazioni, confrontare punti di vista, condividere conoscenze, ascoltare fiabe, filastrocche, poesie racconti. I bambini cominciano a cimentarsi con l'esplorazione della lingua scritta.





Lettere strada

Giocare con il verso della scrittura





Fantasia al lavoro

Trasformazione delle lettere



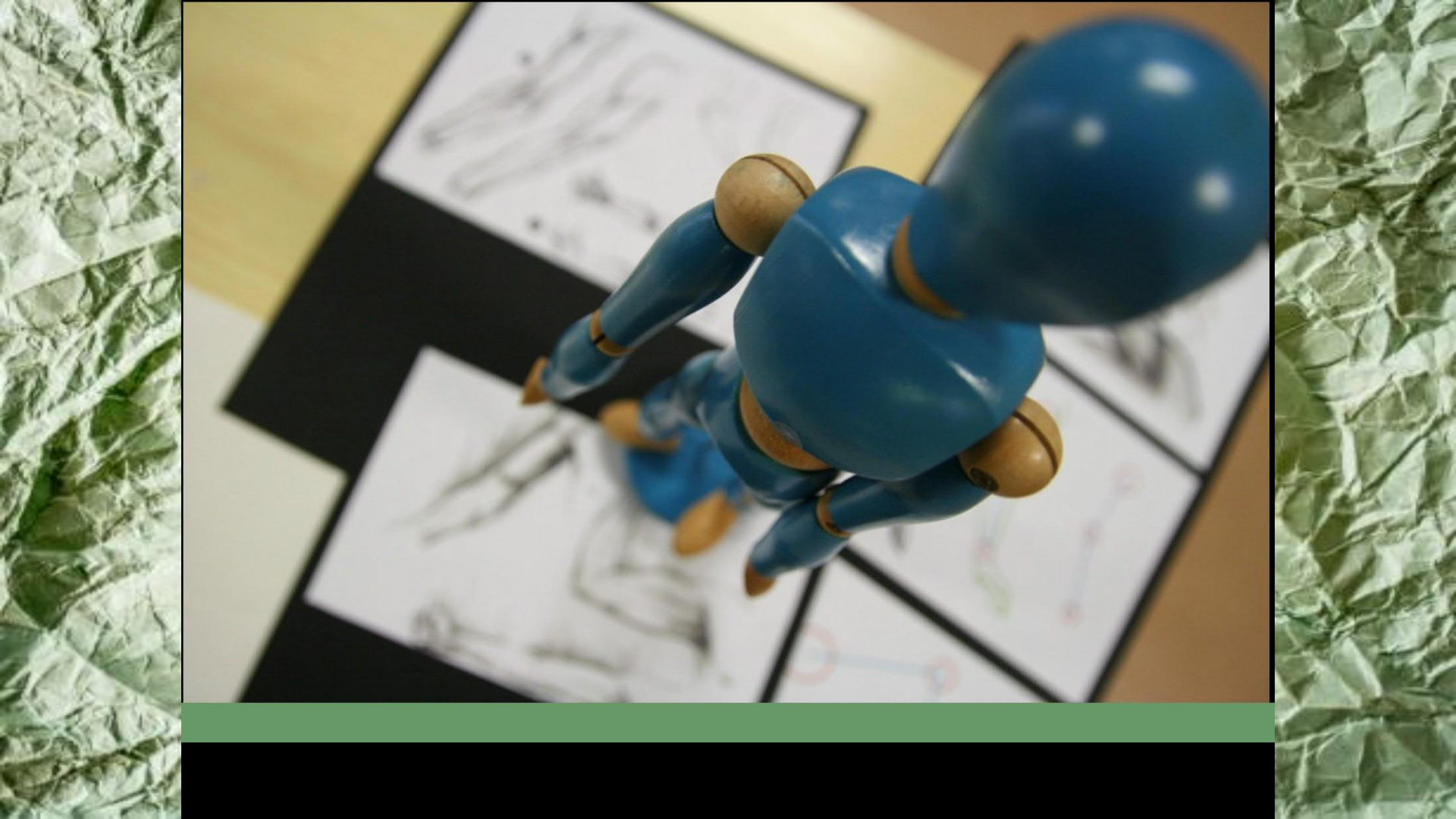
Caccia ai numeri

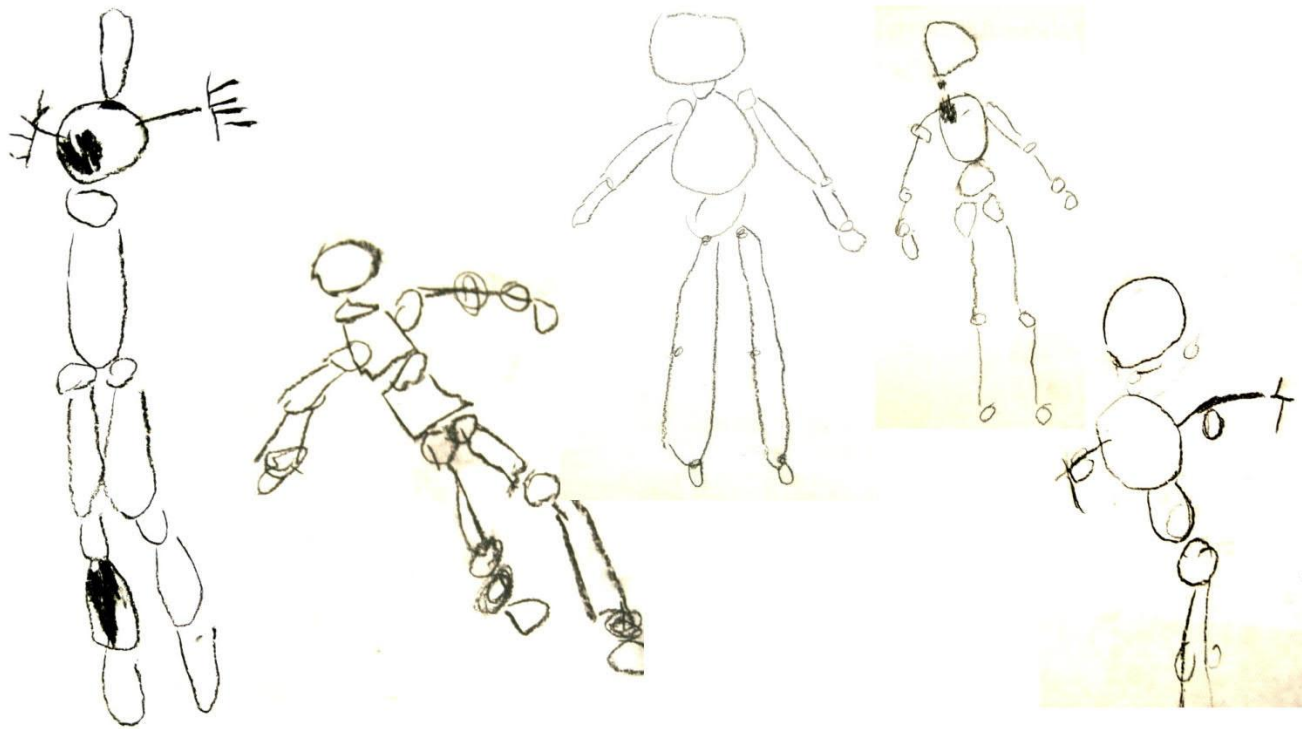
Riproduzione oggetti con numeri

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Mi muovo, quindi sono

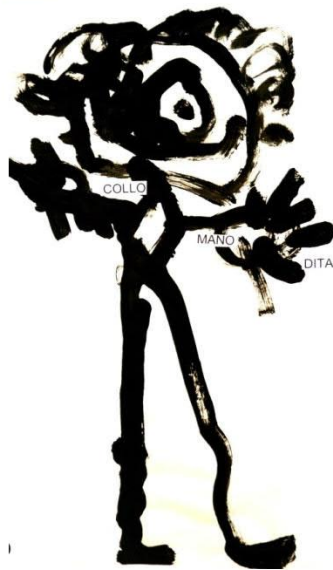
E' il campo dell'esperienza della corporeità e della motricità. Promuove la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica.





Il modello
La figura umana

CORPO
IN
MOVIMENTO



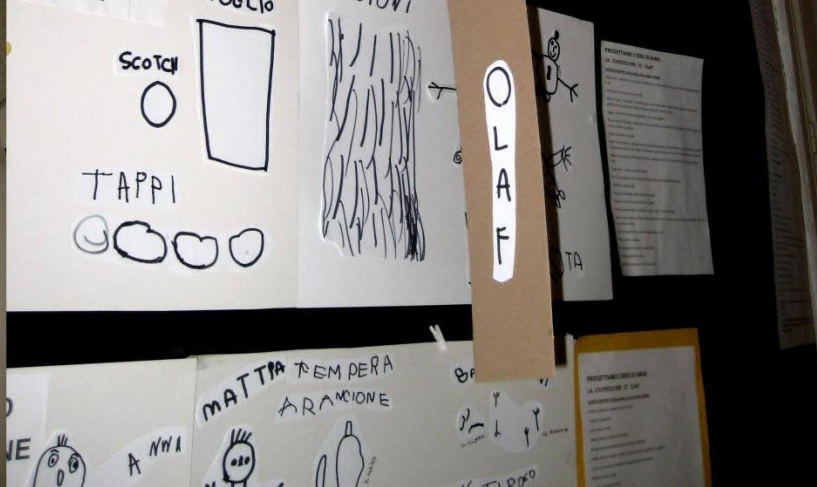
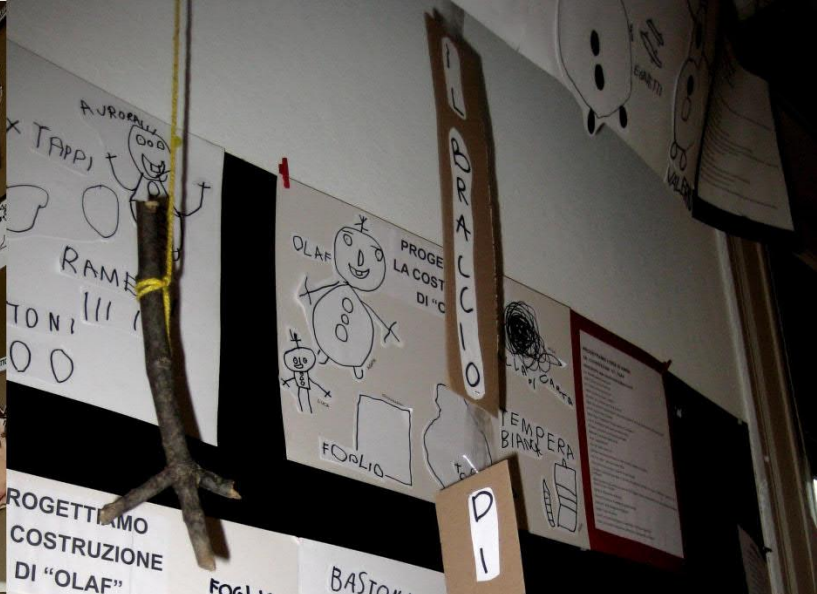


Focus sul movimento
Arte e corpo si uniscono

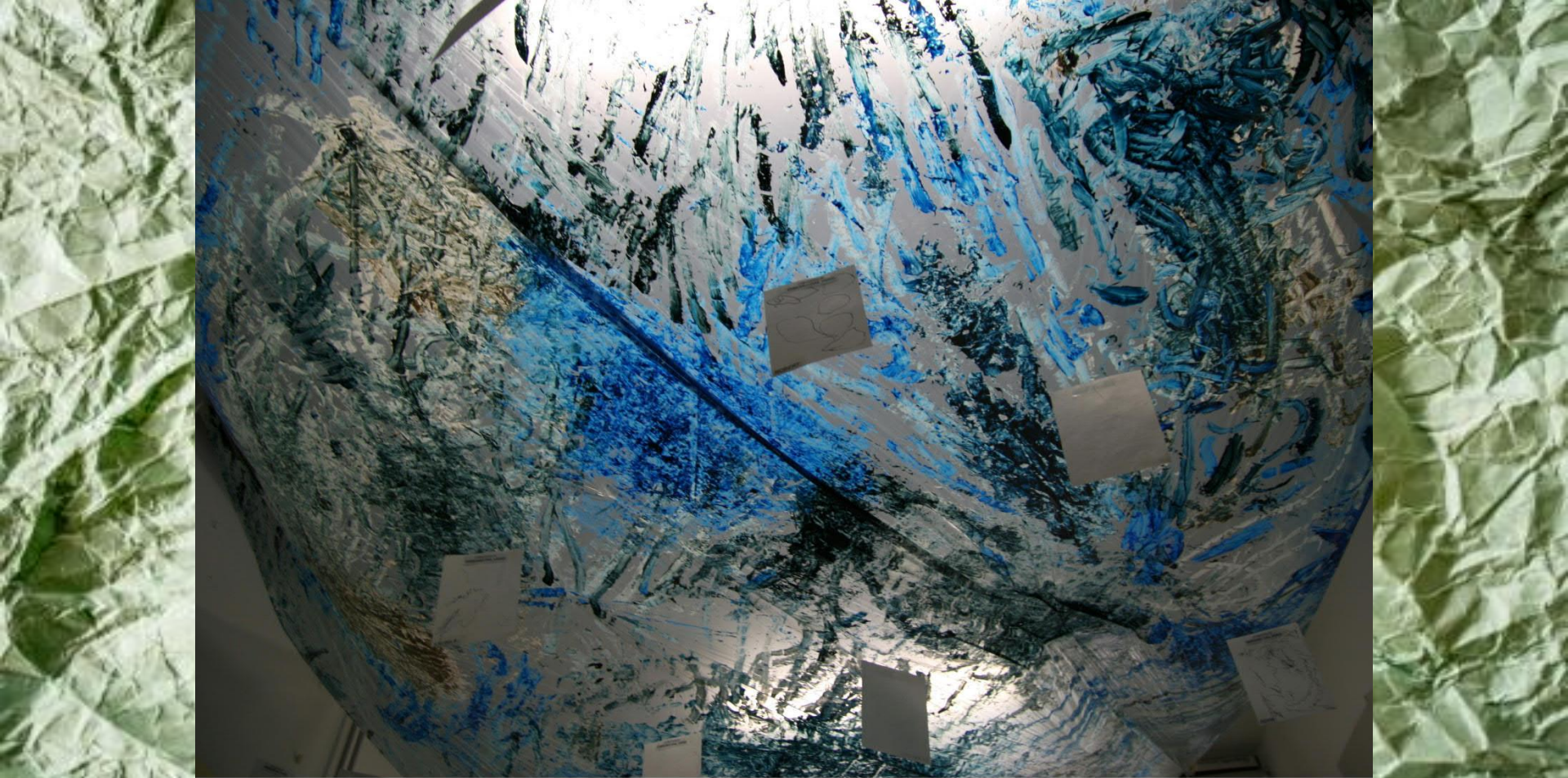


L' IMPORTANZA DELLA DOCUMENTAZIONE

Supporti visivi a muro







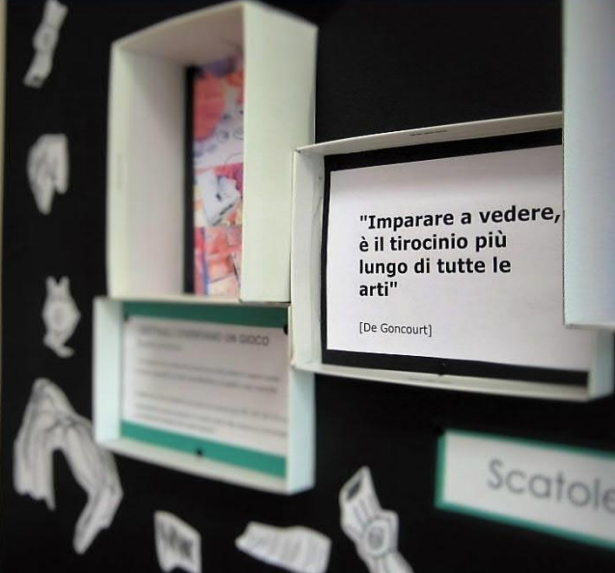
Il mare in sezione



La documentazione cartacea



Documentare per ricordare ed essere ricordati



Come scuola abbiamo attivato, in caso di quarantene e chiusura scuola, la **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** consapevoli dell'importanza di mantenere un contatto, seppur virtuale, con bambini e famiglie. Ogni settimana, grazie alla creazione di una cartella sul sito della scuola e l'attivazione di un account istituzionale nominativo, i bambini hanno interagito virtualmente con maestre e compagni svolgendo attività specifiche per età, partecipando a incontri via "Meet" e ascoltando letture varie realizzate dalle insegnanti.

"Non conta la distanza ma la voglia di raggiungerci" [A. De. Pascalis]



DIDATTICA
A DISTANZA

BAMBINI ALL'OPERA

marzo 2020



MARZO 2020

GLI EROI DELLE REGOLE

IL VIRUS
CATTURATO

DIDATTICA A DISTANZA





INVENTIAMO UN PERCORSO

SEZIONE TRE ANNI | MAGGIO 2020

DIDATTICA A DISTANZA



MAGGIO 2020



CREIAMO CON L'ARTE

BAMBINI ALL'OPERA

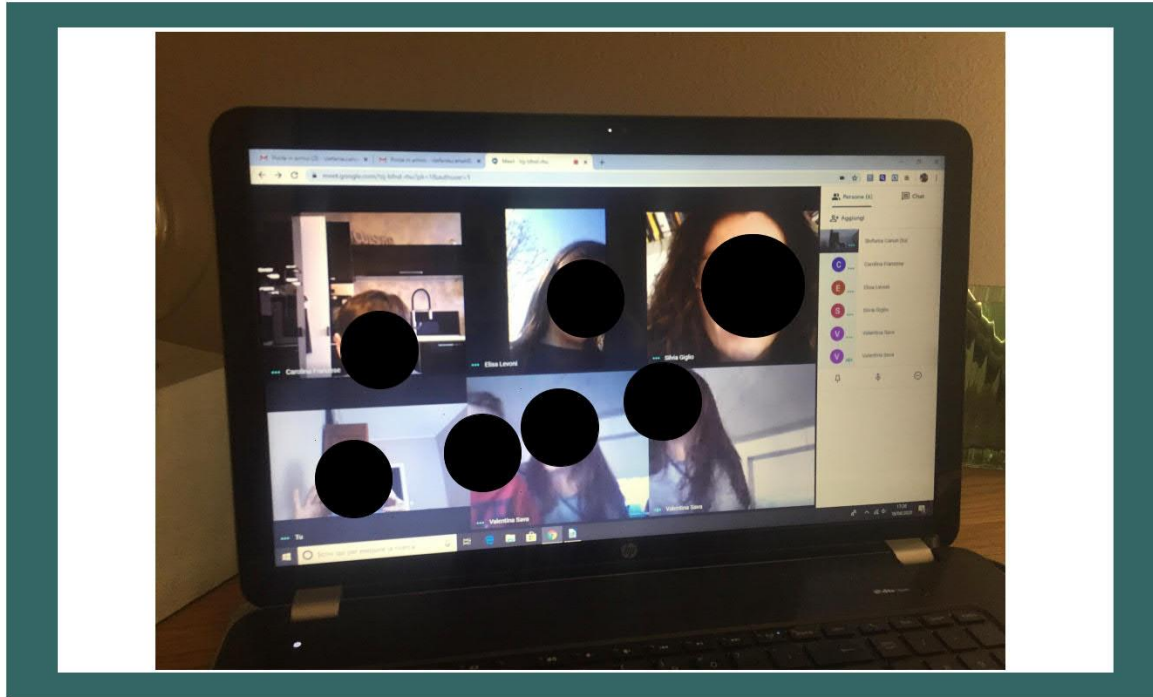
DIDATTICA A DISTANZA



Video chiamate Google meet

Lontani ma vicini

DIDATTICA A DISTANZA



Cooperazione scuola-famiglia

SCUOLE DELL' INFANZIA VILLA ROSSI E ARCOBALENO

GRAZIE
PER LA
PARTECIPAZIONE

I.C. "F. BURSI" FIORANO MODENESE