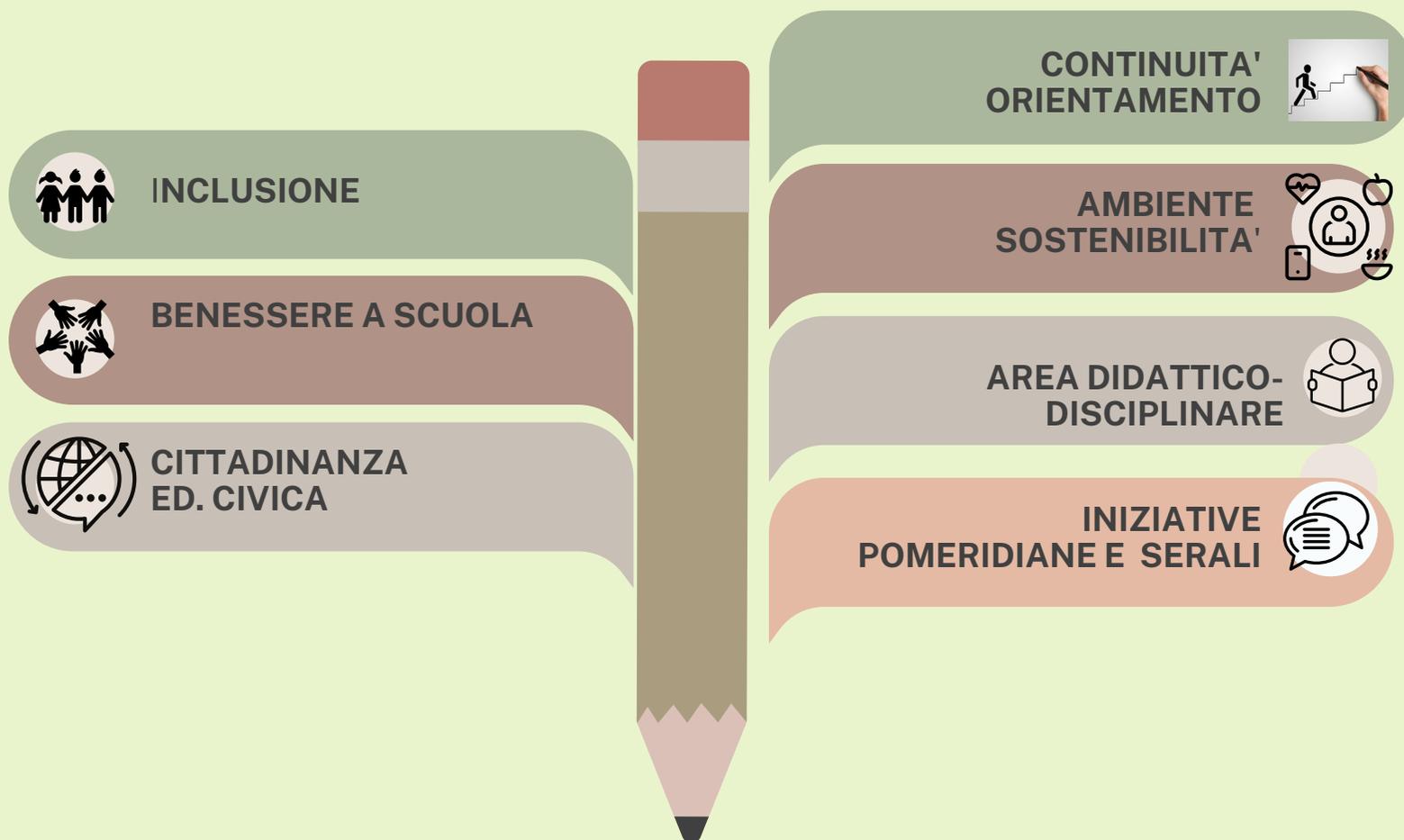




Istituto comprensivo "F. Bursi"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023/24 Iniziative di ampliamento curricolare SCUOLA SECONDARIA I GRADO



Collaboriamo con :



Inclusione

La sezione Inclusione contiene quei progetti finalizzati alla partecipazione e coinvolgimento di tutti gli studenti con l'obiettivo di valorizzare il potenziale di apprendimento della classe. Si è, negli anni, reso indispensabile porre molta attenzione alle esigenze relazionali degli alunni per promuovere e rafforzare la socializzazione e l'inclusione di tutti.

Progetto PEA di classe Nelle classi in cui è presente il personale PEA sono attivi progetti di attività laboratoriali in piccoli gruppi (“Spazziamo Spezzano”, “Laboratorio natalizio” e “Laboratorio di cucina”, “Gustamondo”, “Dal seme al piatto”, “Argillando”), per favorire l’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e certificati ex lege 104/92, a cui parteciperanno anche diversi compagni a rotazione.

PET THERAPY

Percorso di 6 incontri incentrato sulle tematiche inerenti il mondo del cane quali la comunicazione e le emozioni con l'obiettivo di potenziare i livelli di attenzione e di interazione sociale degli alunni con BES e certificati ex lege 104/92.

Collaboriamo con:



Benessere a scuola

Questa sezione promuove e sostiene il benessere a scuola inteso sia sul piano emotivo che sul piano fisico. I progetti promuovono e sostengono la comprensione delle emozioni e la gestione del cambiamento. L'attività motoria e sportiva, condotta anche da esperti, sviluppa atteggiamenti di correttezza sportiva improntata al fair play. La sezione comprende inoltre progetti sull'affettività e su sani stili di vita, la cui conoscenza può essere decisiva nella fase pre-adolescenziale. Alcuni progetti prevedono uscite sul territorio.

Progetto Emozioni (cl. prime) - Il laboratorio ha lo scopo, sotto la guida di una psicologa, di creare un clima cooperativo e solidale all'interno del gruppo-classe e favorire negli alunni l'espressione di sé e l'acquisizione di comportamenti responsabili nei confronti di sé stessi e degli altri. I ragazzi nel corso degli incontri imparano a riconoscere le emozioni fondamentali, ad approfondirne la gestione, a sperimentare nuove modalità di comportamento, a sviluppare le capacità empatiche.

Cyberbullismo (cl. seconde) - Attività finalizzata all'analisi dei rischi in rete, all'uso responsabile dei social e alla promozione di sani stili di vita

Sportello d'ascolto alunni - Il progetto si prefigge lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e il disagio preadolescenziale, grazie al colloquio individuale con una psicologa

Educazione all'affettività e alla sessualità (cl. terze) - Progetto sviluppato dagli insegnanti di classe di Lettere e Scienze in ore curricolari sui temi dell'affettività e della sessualità. Il percorso prevede anche l'incontro con esperte del Consultorio Familiare di Sassuolo, volto a far conoscere questa struttura e lo Spazio Giovani.

Scuola attiva junior - Il progetto prevede un percorso sportivo incentrato su due discipline sportive. "Settimane di sport": per ogni classe coinvolta, un tecnico federale collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

Centro sportivo studentesco - Progetto di attività sportiva pomeridiana: avviamento a diverse discipline sportive con la partecipazione ai Giochi Sportivi a fine anno, possibilmente sia a livello distrettuale che provinciale.

Giochi sportivi studenteschi - Corsa campestre e atletica leggera (fase d'istituto-fase provinciale). La fase d'istituto si svolgerà nelle singole classi, la fase provinciale si svolgerà a discrezione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Educazione Fisica.

Quanti sport! - I gruppi classe, accolti dai volontari delle Associazioni del territorio, potranno conoscere attività sportive che si svolgono prevalentemente all'aria aperta, meno praticate ma con una loro storia e tradizione, alternative rispetto agli sport più noti: ruzzola (cl. prime), pesca sportiva (cl. seconde), tiro con l'arco (cl. terze).

Giornata dell'atletica del Distretto ceramico (cl. terze) - Giornata organizzata in collaborazione con la società sportiva di Atletica leggera, presso il campo "Sassi", all'insegna dello sport all'aperto, del divertimento e della socialità. Gli alunni provenienti dalle scuole del Distretto si sfideranno in alcune specialità (lancio del vortex, velocità, salto in lungo) e nella staffetta.

Piacere di conoscerti (cl. prime)- Attraverso varie tipologie di gioco da tavolo si cercherà di favorire un approccio conoscitivo per aprire finestre di dialogo, creare esperienze di collaborazione e rinforzare il senso di appartenenza al gruppo classe, lavorando tutti insieme o in piccoli gruppi.

Festa di Natale - Momento di condivisione e valorizzazione di alcune attività realizzate dalle classi in collaborazione con Comitato Genitori.

Festa di fine anno scolastico - Momento finale di condivisione e valorizzazione dell'anno scolastico in collaborazione con studenti e Comitato Genitori.

Collaboriamo con:



Continuità e Orientamento

Altro aspetto fondamentale dell'Offerta Formativa è la continuità fra gli ordini che coinvolge, nella secondaria, le classi terze. La continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola è essenziale perché raccoglie i bisogni dei bambini e dei ragazzi e promuove un'attitudine a sapersi integrare in nuove relazioni ed anche in nuovi ambienti attraverso la conoscenza e la proposta di attività laboratoriali e visite. I progetti proposti, oltre alla consueta visita alle scuole con la partecipazione ai laboratori, concorrono, con modalità diverse, alla costruzione di un percorso condiviso tra i vari ordini di scuola.

Progetto Accoglienza (cl. terze) - Ore dedicate all'accoglienza e alla conoscenza della scuola secondaria di primo grado rivolte agli alunni coinvolti nel passaggio dalla primaria alla secondaria, in visita alla scuola.

Inoltre ogni alunno di terza all'inizio dell'anno viene assegnato come tutor a un alunno di prima.

Orientamento (cl. seconde e terze) - Nel secondo quadrimestre, prime lezioni finalizzate ad indirizzare i ragazzi verso una scelta consapevole della scuola superiore, tenute dagli insegnanti di Lettere e Matematica.

Sarà inoltre organizzato un incontro serale per famiglie e docenti tenuto dalla referente all'orientamento della scuola.

Lezioni orientative (cl. seconde e terze) - Lezioni orientative di chimica, fisica ed economia del territorio per le seconde; economia e diritto per gli alunni delle terze, tenute da docenti delle scuole e da rappresentanti della Camera di Commercio di Modena.

Una stella per il lavoro (cl. terze) - I Maestri del Lavoro mettono a disposizione le loro abilità per portare avanti iniziative che offrano agli studenti l'opportunità di venire a contatto con esperienze reali maturate nel corso della loro vita professionale.

Progetto Ulisse (cl. terze) - Attività in verticale all'interno delle classi di passaggio delle scuole d'infanzia, primaria e secondaria finalizzata a creare una rete di scambio e collaborazione tra gli studenti dei diversi ordini in riferimento al tema dell'identità e della consapevolezza.

Incontro con l'autore Simone Frignani (cl. terze)- Incontro con il docente e autore Simone Frignani, per scoprire come sviluppare la passione e l'attitudine per la scrittura.



La sezione comprende progetti finalizzati alla conoscenza di diritti e doveri, dei fondamenti della Costituzione della Repubblica, degli obiettivi dell'Agenda 2030 e che promuovano l'adozione di comportamenti che favoriscano una convivenza improntata a consapevolezza, reciprocità e sostenibilità. I progetti di questa sezione prevedono uscite sul territorio.

Le regole: declinazioni di una parola (cl. prime) - Progetto multidisciplinare che dalla riflessione sul concetto di "regola", tema che ricorre e viene trattato dalle varie discipline, conduca alla realizzazione di uno o più prodotti emblematici della necessità delle regole nella convivenza quotidiana, civile e nella realizzazione di un mondo sostenibile.

Verso l'esame (cl. terze) - Percorso multidisciplinare finalizzato a stimolare una maggiore consapevolezza in merito a talenti personali, passioni e aspirazioni per il futuro, grazie alla quale ogni alunno/a individuerà un tema da trattare all'esame di Stato realizzando un compito di realtà.

Istituto storico, Giocostituzione (cl. prime) - Attraverso la modalità della "democrazia partecipata", il laboratorio simula il processo decisionale della fondazione di una nuova scuola e intende richiamare il processo normativo costituente lo Stato e stimolare la capacità di dialogo nell'ottica di bene della comunità.

Officine della solidarietà (cl. prime e seconde) - Incontro e conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio attraverso attività ludico/ laboratoriali.

14 ottobre: inaugurazione della panchina rossa (cl. seconde) - Incontro con le responsabili del Centro antiviolenza “Tina”, finalizzato a introdurre la riflessione sulla violenza di genere; attività di approfondimento in classe e partecipazione all’inaugurazione di una panchina rossa, simbolo del contrasto alla violenza di genere, installata in piazza Ciro Menotti a Fiorano.

Impari (2^aB, 2^aE) - Il laboratorio volto a promuovere i principi di pari opportunità, l’educazione alla parità tra i sessi e la valorizzazione delle differenze di genere per contrastare disparità e disuguaglianze, per favorire una cultura di non discriminazione, che superi gli stereotipi aumentando nei ragazzi e nelle ragazze la disponibilità a farsi soggetti attivi nella sensibilizzazione al tema



Ambiente e Sostenibilità

I progetti di questa sezione hanno l'obiettivo di rafforzare negli alunni la conoscenza e il rapporto con l'ambiente. I temi dell'ecologia, della sostenibilità, della adozione di comportamenti virtuosi sono affrontati in modo trasversale e con un particolare riferimento all'Educazione Civica.

Hera, Copiando si impara (cl. prime) - Laboratorio finalizzato a scoprire come sia molto più intelligente apprendere dalla natura, imparando a leggere i modelli che essa fornisce, analizzando gli esempi di numerosissimi tipi di organismi che permettono di osservare una sorta di catalogo di materiali, architetture, sistemi e funzioni di rilevante interesse scientifico e tecnologico.

Biologia marina (cl. seconde) - Il laboratorio si propone di far conoscere la biodiversità nel Mar Mediterraneo con un focus su Tirreno e Adriatico e di approfondire la vita e le abitudini dei cetacei per la loro tutela e il loro rispetto.

Gli alunni capiranno come lavora un centro di ricerca, gli studi che vengono fatti per il monitoraggio ambientale marino.

Hera, Riscaldamento globale (cl. terze) - Il laboratorio propone un approccio diretto all'argomento del cambiamento climatico attraverso l'analisi di documenti, secondo la metodologia ispirata all'IBSE. L'Inquiry Based Science Education (IBSE) o Inquiry Based Learning (IBL) è l'approccio pedagogico promosso dalla Commissione Europea (Rapporto Rocard 2007) basato sull'investigazione, che stimola la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi e capire i fenomeni.



Area didattico - disciplinare

Sono proposti diversi progetti di approfondimento e supporto alle discipline del curriculum. I progetti sono condotti da esperti esterni, interni e da agenzie del territorio. Alcuni progetti di questa sezione prevedono uscite.

Progetto Murales, “Ponti non muri” (tutte le classi) - Attività di ideazione e progettazione di murales volta a riflettere sulle possibilità comunicative della street art, e a sensibilizzare gli alunni all’uso consapevole dello spazio pubblico condiviso. La realizzazione sulle pareti esterne della scuola del progetto sarà poi affidata a un artista professionista.

KET, Potenziamento lingua inglese (cl. terze) - Progetto proposto a gruppi di alunni delle classi terze che abbiano particolari interessi o capacità linguistiche, con l’obiettivo di potenziare e certificare le competenze attraverso un esame di livello, facoltativo. Il progetto è pomeridiano con l’ausilio di madrelingua esperti esterni. Sarà richiesto un contributo di iscrizione ai genitori.

Matematica, potenziamento (cl. terze) - Il progetto, svolto in orario pomeridiano, si prefigge di migliorare le competenze logico-matematiche per quegli alunni che, avendo già delle buone competenze, desiderino iscriversi a scuole superiori a indirizzo scientifico-tecnologico.

Historia code - Spettacolo teatrale che si avvale dell'utilizzo di visori a 360 gradi. Il pubblico avrà centinaia di secoli di storia locale a portata di sguardo, attraverso un'esperienza immersiva e digitale, dai connotati reali e fisici.

Giornalino scolastico - L'insegnante di potenziamento Adelmo Macchioni si rende disponibile per continuare l'esperienza del Giornalino scolastico, impiegando a rotazione alcuni alunni di tutte le classi chiamati a realizzare articoli di varie tipologie, sperimentando il modus operandi di una redazione giornalistica. I testi prodotti confluiranno nel Giornalino che periodicamente verrà pubblicato sul sito della scuola.

Gruppo Babele - A rotazione, alunni che necessitano di consolidare gli apprendimenti e il metodo di studio lavoreranno in piccolo gruppo con gli educatori del Babele, concentrandosi in particolare su italiano, matematica e inglese.

Visita al Palazzo Ducale di Sassuolo (cl.seconde) - Visita guidata al Palazzo Ducale di Sassuolo, alla bellezze architettoniche adiacenti e al Parco Ducale.

Ennesimo film Festival: “Non è l’ennesima giornata di scuola” (cl. terze) - Laboratorio per comprendere le finalità e le tecniche di base della narrazione filmica, per arrivare a realizzare una originale recensione filmica, nell’occasione dell’ottava edizione dell’Ennesimo Film Festival che si terrà a maggio.



Le attività di lettura sono supportate dalla collaborazione con le biblioteche del territorio e dalla partecipazione a progetti per l'implementazione del patrimonio librario .La piattaforma ReadER fornisce l'accesso alla consultazione e lettura di libri digitali che arricchiscono, in termini di materiali e contenuti , le occasioni formative disponibili per le classi

Progetto ReadER - Accesso alla piattaforma Reader per la lettura e consultazione della biblioteca digitale.

Io leggo perché - Progetto dell'Associazione Italiana Editori per la promozione della lettura. Nel mese di novembre, nelle librerie convenzionate, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole che hanno aderito al progetto. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva.

Bla, Mythos (cl. prime) - Educazione letteraria - Percorso svolto da un'attrice che intende avvicinare i ragazzi e le ragazze tanto ai miti classici e ai grandi poemi dell'antichità quanto alle mitologie che fanno capo ad altri contesti culturali, e far conoscere opere di narrativa contemporanea che si rifanno alla mitologia antica, reinventandola e attualizzandola, rendendo evidente la stretta connessione tra il racconto mitologico e le domande universali dell'esistenza.

Bla, Irriducibile Calvino (cl. seconde) - Educazione letteraria - Un viaggio, nella modalità teatrale, tra pagine e suggestioni di Italo Calvino, in compagnia di alcuni dei suoi personaggi e della sua scrittura, al fine di entrare in contatto con la molteplice vena dell'autore.

Bla, Selfie sentimentale (cl. terze) - Educazione letteraria - Percorso bibliografico sull'affettività finalizzato all'educazione alle relazioni.

Didattica d'Archivio, Il Medioevo delle città (1^aA, 1^aB, 1^aC, 1^aD) - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per un primo approccio al metodo d'indagine storico scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria studiare la storia locale del periodo medievale.

Didattica d'Archivio, Il Medioevo dei monasteri (1^aE) - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per un primo approccio al metodo d'indagine storico scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria studiare la storia locale del periodo medievale.

Didattica d'Archivio, La peste del 1630 (2^aA, 2^aC, 2^aD, 2^aE)- Lettura e interpretazione guidata dei documenti per proseguire con la conoscenza del metodo d'indagine storico, scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria, studiare la storia locale del periodo moderno.

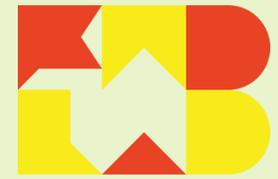
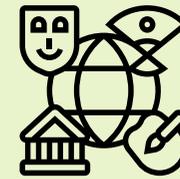
Didattica d'Archivio, La persecuzione degli Ebrei (3^aD) - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per avvicinarsi sempre più al metodo d'indagine storico, scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria, studiare la storia locale moderna e contemporanea.

Istituto storico, Voci dalla trincea (2^aA) - Il laboratorio, attraverso l'interrogazione di fonti materiali e di documenti soggettivi provenienti dalla Sala del Combattente, si propone di ricostruire gli aspetti quotidiani dell'esistenza dei soldati al fronte e le condizioni fisiche e psicologiche vissute durante la prima guerra mondiale, consentendo agli alunni di cogliere appieno il significato di "guerra di logoramento".

Istituto storico, Alle radici storiche dei diritti umani (2^aB, 2^aC, 2^aD, 3^aA) - L'attività intende favorire la conoscenza dei diritti umani con un approccio storico, diffondere elementi di informazione che concorrano a situare il ruolo dei diritti umani nel tempo presente e avviare gli studenti all'utilizzo consapevole di un lessico politico specifico.

Istituto Storico, L'invenzione del nemico: le leggi razziali del 1938 (2^aE, 3^aB, 3^aC) - Attività incentrata sulla normativa delle Leggi Razziali adottate in Italia, finalizzata al confronto tra i criteri discriminatori dell'ideologia fascista e i principi e i diritti costituzionali dello stato democratico.

Istituto Storico, Fare storia con gli oggetti (3^aD) - Laboratorio incentrato sul Novecento inteso come secolo della cultura materiale: gli oggetti possono essere decodificati, contestualizzati, compresi come fonti utili a interpretare i mutamenti economici, politici e sociali del secolo.



FabLab Junior

Fab lab Junior Programmazione, robotica e avvincenti sfide con Sphero Bolt (cl. prime) -

Un laboratorio dinamico basato su cooperative learning per capire come funzionano i robot e come si possono programmare in modo divertente. Nella prima parte dell'attività i ragazzi imparano a padroneggiare tramite i tablet Sphero Bolt, un robot sferico munito di bluetooth, sensori, led e funzioni di movimento. In seguito grazie a percorsi ad ostacoli vengono organizzate sfide e gare a squadre.

Viaggio di istruzione a Mantova (cl. seconde) - Visita della città di Mantova e delle attrazioni limitrofe.

Viaggio di istruzione a Trento (cl. terze) - Visita guidata al Muse di Trento e della città.



Iniziative pomeridiane e serali

Spazio ludico scuola-famiglia - Il progetto si prefigge lo scopo, nel corso di appuntamenti ad hoc dedicati a studenti e famiglie, di aumentare la conoscenza e l'interesse nei confronti dei giochi da tavolo e di creare luoghi e tempi destinati alla condivisione di esperienze divertenti e socializzanti, oltre che formativi.

A scuola di teatro - Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del teatro. Controllo di spazio teatrale, voce e corpo, sono intesi come strumenti comunicativi funzionali al potenziamento di autostima e motivazione personali, anche nell'ottica dell'apprendimento.

Incontro con l'autore Simone Frignani - Il Professor, nonché scrittore, Simone Frignani presenta, in una serata aperta alle famiglie, le sue opere letterarie incentrate sul tema dei cammini, riportando la propria esperienza di autore e di ideatore di nuovi incantevoli itinerari sul territorio italiano.

Burn-out genitoriale: cos'è e come evitarlo - Il ruolo genitoriale, il suo carico di responsabilità, l'impegno che esso comporta: la psicologa di istituto Dott.ssa Stano incontra le famiglie per condividere riflessioni e offrire consigli per il benessere di genitori e figli.

Open day - La scuola presenta se stessa: studenti e docenti incontrano le famiglie del territorio per illustrare attività e progetti. Il tutto in collaborazione con le realtà sociali, sportive e culturali locali che nel corso dell'anno scolastico interagiscono e collaborano con l'istituto.